

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО Районное Управление Образования Администрации Муниципального образования Катангский район

РАССМОТРЕНО
На методическом объединении
И.И.И. Кипенко И.Ф..

МКОУ СОШ с. Подволошино

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР
И.И.И. Рязанова Л.А.



АООП
по Развитию речи
8»А» класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Трофимова Любовь Сергеевна
учитель технологии и ИЗО

с. Подволошино, 2024г.

Развитие речи. 8 «А» класс ОБЗ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Развитие речи» коррекционно - развивающего направления для 8 класса разработана в соответствии:

1. Закон РФ от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Обновленный ФГОС НОО и ООО приказ №260 от 21.12.2022г.
3. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях(приказ Минобрнауки РФ № 216 от 22.05.2023 год)
5. Учебного плана МКОУ СОШ с. Подволошино 2024-2025г.
6. Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Рабочая программа по письму и развитию речи предназначена для обучения учащихся 8 класса коррекционной школы VIII вида.

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в 8 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Цель: получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Задачи:

- расширить словарный запас ученика;
- показать богатство русской речи;
- правило построения словосочетаний и предложений;
- научить владеть устной и письменной речью, правильно строить свои речевые высказывания;
- определять тему и главную мысль текста;
- составлять текст, писать изложения и сочинения.

СОДЕРЖАНИЕ

Грамматика и правописание

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы

В 7 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово.

В 7 классе основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор родственных слов).

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи-обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т.к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию в 7 классе. Подготовительные упражнения- ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 7 класса овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 7 классе школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки). Графические навыки.

В 7 классе уделяется внимание четкому и аккуратному письму.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет

34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;
 строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
 писать изложения и сочинения;
 оформлять деловые бумаги;
 пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

части речи;
 наиболее распространенные правила правописания слов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Текст	1				
2	Тема и мысль текста. Заголовок. Части текста. Связь между частями текста и предложениями в частях.	1				
3	Виды текстов.	1				
4	Рассуждение-доказательство.	1				
5	Объясняем и доказываем.	1				
6	Рассуждение с помощью правила.	1				
7	Вывод в рассуждении.	1				
8	Несколько доказательств в рассуждении.	1				
9	Сравнительное описание.	1				
10	Художественная речь, ее особенности и значения.	1				
11	Устная речь и озвученная письменная речь.	1				
12	Культура общения. Поздравление.	1				
13	Культура общения. Поздравление.	1				
14	Культура общения. Приглашение.	1				
15	Культура общения. Поведение в гостях.	1				
16	Речь нужна, чтобы влиять на чувства людей.	1				
17	Знакомство с детской газетой.	1				
18	Фотографии в газетах.	1				

19	Расскажи о себе.	1				
20	Один день твоей жизни.	1				
21	Твоя биография.	1				
22	Весёлые рассказы.	1				
23	Сочиним загадку.	1				
24	Родословная.	1				
25	Родословная.	1				
26	Сочиняем сказку.	1				
27	Сочинение – описание по личным наблюдениям «В чем красота русской зимы».	1				
28	Сочинение – описание по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1				
29	Сочинение – описание по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1				
30	Сочинение – описание животного.	1				
31	Сочинение – описание животного.	1				
32	Изложение рассказа Э. Шима «Солнечная капля».	1				
33	Выборочное изложение по готовому плану (В.В. Чаплина. «Нюрка»)	1				
34	Изложение по самостоятельно составленному плану с изменением формы рассказа (от лица охотника)	1				
Общее количество часов по программе		34		34		