

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО Катангский район

МКОУ СОШ с. Подволошино.

<p>Рассмотрено: на МО учителей гуманитарного цикла дата: _____ 2023 год. Председатель МО: <u>Киц</u> Киценко И.Ф. От <u>30.08</u> 2024 г.</p>	<p>Согласовано: зам. директора по УВР: <u>Л.А. Рязанова</u> Рязанова Л.А.</p>	<p>Утверждено: директором МКОУ СОШ с.Подволошино: <u>И.В. Кикина</u> Приказ № <u>74</u> от <u>30.08</u> 2024 год.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«экономика» 10-11 класс
2024-2025 учебный год.

Составитель: Кикина И.В. учитель экономики

с. Подволошино.

Планирование составлено на основе:

- Федеральный закон от 12.12.2012 года № 273. «Об образовании в РФ»
- Приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года № 1644. «О внесении изменений в приказ Мин. Образования и науки РФ от 17.12.2010. № 1897» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 31.12.15 года № 1577 «о внесении изменений в приказ Мин. Образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897» Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования», от 11.12.2020 года № 712 «О внесении и изменении в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 мая 2020 года под номером 216 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/22 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254),
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- учебный план МКОУ СОШ с. Подволошино на 2024-2025 учебный год (утвержден 18.05.2015г. приказ № 158);

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения.

Цели программы:

- ✓ Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для социальной и профессиональной ориентации учащихся.
- ✓ Формирование культуры экономического мышления.
- ✓ Выработка практических навыков принятия экономических решений.
- ✓ **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- ✓ **воспитание** ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности; **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- ✓ **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- ✓ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи:

- ✓ Вооружить учащихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономики.
- ✓ Развить экономическую культуру учащихся;
- ✓ Формировать мировоззрение, создание условий для социализации личности;
- ✓ формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- ✓ содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- ✓ развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролей; позитивно оцениваемых обществом качеств личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданской-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Общая характеристика предмета

За основу рабочей программы «Основы экономики» взята программа для учащихся 10-11-х классов (авторы – Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 96с.): 32 часа – изучение курса в 10 и 11 классе. Данная программа модифицирована: на изучение курса отводится 68 часов за два года (10-11-й классы).

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства

Четверть/количество недель/количество часов в неделю/всего	Название темы	Количество часов	Пр
10 класс			
1 четверть/9 недель/1 час/9 часов	Экономика и человек. Экономика фирмы.	32	
	Главная проблема экономики	5	Производственные возможн
	Типы экономических систем	2	Экономическая система
2 четверть/7 недель/1 час/7 часов	Рыночный механизм	7	Решение задач по теме «Ры
	Конкуренция и ее виды	2	
3 четверть/10 недель/1 час / 10 часов	Формы организации бизнеса	2	
	Экономика фирмы	3	Расчет экономических показ
	Источники финансирования фирмы	2	
	Бизнес-план предприятия	3	Создаем фирму Презентация бизнес-планов
4 четверть/9 недель/1 час/9 часов	Рынок труда	2	
	Семейный бюджет	4	

Содержание учебного материала

Часть 1. Экономика и человек. Экономика фирмы

Тема 1. Главная проблема экономики. Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства.

Ограниченность . Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

Тема 2. Типы экономических систем. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

Тема 3. Рыночный механизм. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

Тема 4. Конкуренция и ее виды. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Тема 5. Формы организации бизнеса. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные

преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

Тема 6. Экономика фирмы. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

Тема 7. Источники финансирования фирмы. Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг.

Тема 8. Бизнес-план предприятия. Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Тема 9. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Тема 10. Семейный бюджет. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Название темы урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся (УУД)	Формы контроля
1	Введение	Знакомство с предметом	Задачи, структура и содержание курса. Источники знаний		Вводная беседа
Экономика и человек. Экономические фирмы.					
2	Что изучает экономика	Изучение нового материала	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономическая наука (экономика) как наука о закономерностях хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике и круг изучаемых ими проблем. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать определения понятий: «экономика как наука», «потребности», «блага».	Заполнение таблицы «Потребности», схему «Классификация благ»

			полностью.		
3	Факторы производства. Ограниченность ресурсов.	Комбинированный	Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства.	Знать определение «ограниченности ресурсов», «факторы производства». Показывать какие доходы могут принести различные факторы производства.	Заполнение схемы «Факторы производства и доходы собственников».
4	Проблема выбора	Изучение нового материала	Выбор. Альтернативная стоимость.	Уметь: оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; объяснять выгоды обмена	Фронтальный и индивидуальный опрос.
5	Производственные возможности	Практикум	Кривая производственных возможностей. Взаимозаменяемость ресурсов.	Уметь: анализировать целенаправленность экономических решений. Уметь применять полученные знания по теме при решении задач, выполнении упражнений.	Работа по вопросам стр. 6,8-11 раб тетради.
6	Экономическая система	Изучение нового материала. Практикум.	Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Признаки традиционной системы. Признаки рыночной экономики.	Давать определение понятия «экономическая система». Характеризовать главные вопросы экономики. Называть признаки экономических систем. Объяснять роль прибыли в рыночной экономической системе.	Заполнение схемы «признаки традиционной экономики», «признаки централизованной экономики», «Признаки рыночной экономики»
7	Смешанная экономическая система.	Комбинированный урок.	Смешанная экономическая система. Случаи несостоятельности рынка.	Показывать необходимость в смешанной экономической системе. Приводить примеры случаев несостоятельности рынка.	Заполнение схемы «Случаи несостоятельности рынка», «Формирование экономических систем», «Экономический кругооборот». Задания стр. 16-17
8	Спрос	Урок изучения нового материала	Спрос. Шкала спроса. Кривая спроса. Величина спроса. Закон спроса.	Дать определение понятий «спрос», «дефицитный спрос», «цена». Формулировать закон спроса. Строить кривую спроса. Называть факторы изменяющие спрос.	Работа с графиками спроса.
9	Неценовые факторы спроса.	Комбинированный	Неценовые факторы спроса.	Научится приводить примеры неценовых факторов спроса.	Заполнение схемы стр. 21 «Неценовые факторы спроса»
10	Предложение	Изучение нового материала	Предложение. Шкала предложения. Кривая предложения. Величина предложения. Закон предложения	Дать определение понятий «предложение», «избыточное предложение», «цена». Формулировать закон предложения. Строить кривую предложения. Называть факторы изменяющие предложение.	Работа с графиками предложения.
11	Неценовые факторы предложения	Комбинированный	Неценовые факторы предложения	Научится приводить примеры неценовых факторов спроса.	Заполнение схемы на стр. 24 «Неценовые факторы предложения»
12	Рыночное равновесие	Изучение нового материала.	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка продавца.	Объяснять роль равновесной цены как результата взаимодействия закона спроса и предложения. Характеризовать рыночное равновесие. Показывать, как изменения в спросе или предложении влияют на рыночную цену.	Работа с графиками стр. 26 в рабочей тетради. Фронтальный и индивидуальный опрос.
13	Нарушение рыночного равновесия	Комбинированный	Дефицитный спрос. Избыточное предложение.	Оценивать последствия контроля цен. Приводить примеры связанных рынков.	Работа с задачами в рабочей тетради стр.27-33
14	Решение задач по теме «Рыночное равновесие»	Практикум.	Решение уравнений спроса и предложения. Изменение равновесной цены.	Научится решать задачи по теме «Рыночное равновесие»	Работа с задачами в рабочей тетради стр.27-33
15	Конкуренция и ее виды	Изучение нового материала.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Дифференциация продукции. Реклама. Монополистическая	Давать определение понятия «Конкуренция». Характеризовать виды конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая	Работа со схемой «Преимущества конкуренции», «Типы рынков товаров и услуг и

			конкуренция.	конкуренция. Объяснять роль конкуренции для потребителей. Показывать роль правительства в антимонопольном регулировании.	их примерь», «Типы рыночных структур и их признаки»
16	Олигополия. Монополия	Комбинированный.	Олигополия. Монополия. Примеры рынков. Типы рыночных структур.	Характеризовать виды конкурирующих рынков: олигополия, монополия. Приводить примеры рынков с различной степенью концентрации производства.	Работа со схемой «Типы рынков товаров и услуг и их примеры», «Типы рыночных структур и их признаки» Задания в рабочей тетради стр.37-38
17	Формы организации бизнеса	Изучение нового материала.	Единоличное владение. Товарищество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. Акционерное общество.	Объяснять различия между единоличными владениями, товариществами, акционерными обществами. Сравнить преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. Оценивать степень риска вложений в фирмы с ограниченной и неограниченной ответственностью. Приводить примеры целесообразности выбора форм бизнеса в конкретных ситуациях.	Работа с таблицами «Преимущества и недостатки единоличного владения», «Преимущества и недостатки ООО» в рабочей тетради стр. 39-40
18	Акционерное общество.	Комбинированный.			Работа с таблицей «Преимущества и недостатки АО» в рабочей тетради стр. 41, «Сопоставление особенностей основных форм организации бизнеса». Работа с заданиями в р.т. стр. 43
19	Экономика фирмы	Изучение новой темы	Выручка фирмы. Постоянные издержки. Переменные издержки. Краткосрочный период. Долгосрочный период. Средние издержки. Прибыль фирмы.	Давать определения выручки, издержек, прибыли, фирмы, производительности труда. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Различать постоянные и переменные издержки. Объяснять роль себестоимости продукции в формировании прибыли. Показывать разницу между краткосрочным и долгосрочным периодом. Приводить примеры постоянных и переменных издержек.	Построение графиков в рабочей тетради, стр. 45-48
20	Виды издержек фирмы	Комбинированный			Кроссворд.
21	Расчет экономических показателей фирмы	Практикум			Определение издержек, выручки, прибыли, выбор объема производства, установление цены товара.
22	Рынок труда	Изучение новой темы	Спрос на труд. Предложение труда. Зарботная плата. «Человеческий капитал». Номинальная и реальная зарботная плата.	Характеризовать особенности рынка труда. Определять факторы влияющие на зарботную плату.	Расчет производительности труда. Р.т. стр. 50, задания 2, 3
23	Производительность труда	Комбинированный	Производительность труда.	Определять уровень производительности труда. Характеризовать факторы повышения производительности труда.	Заполнение схемы «Факторы повышения производительности труда», р.т. стр.49
24	Источники финансирования фирмы	Изучение нового материала	Источники финансирования. Внутренние и внешние источники. Амортизация. Виды ценных бумаг. Акция обыкновенная и привилегированная. Облигация. Права владельцев ценных бумаг.	Характеризовать различия между внутренними и внешними источниками финансирования. Оценивать источники для финансирования бизнеса. Определять разницу между акциями и облигациями. Объяснять, как формируются доходы владельцев акция и облигаций. Показывать, как взаимосвязаны надежность и доходность ценных бумаг.	Заполнение схемы «источники финансирования фирмы», «виды ценных бумаг», «Права владельцев ценных бумаг»
25	Надежность и доходность ценных бумаг	Комбинированный			Фронтальный и индивидуальный опрос. Задания в рабочей тетради стр. 56-58.
26-27	Создаем фирму	Практикум	Выбор сферы производства. Оценка конкуренции. Составление плана маркетинга. Составление плана производства. Составление финансового плана.	Обосновать выбор товаров и услуг. Определять факторы, влияющие на продвижение товаров и услуг на рынке. Определять предмет и уровень конкуренции в выбранной отрасли. Объяснять состав факторов производства в выбранной сфере. Характеризовать финансовые затраты.	Работа в группе или индивидуально над созданием бизнес – плана предприятия.
28	Презентация бизнес-планов	Практикум			Презентация

29	Семейный бюджет	Изучение новой темы	Бюджет семьи: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Доход семьи. Человеческий капитал. Зарботная плата. Трансферты. Расходы семьи. Закон Энгеля.	Давать определения «бюджет семьи», «Человеческий капитал». Описывать различные источники дохода, направления расходов бюджета. Объяснять сущность закона Энгеля. Показывать графически неравномерность распределения доходов населения. Оценивать степень	Заполнение схем «Цели составления семейного бюджета», «Факторы, влияющие на заработную плату», «Доходы и расходы семейного бюджета»
30	Неравномерность распределения доходов	Комбинированный	Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.	расслоения населения в различных странах. Приводить пример трансфертов. Составлять индивидуальный бюджет.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Работа с графиками. Работа с заданиями в р.т. стр. 61
31-32	Итоговый урок по разделу «Экономика и человек. Экономические фирмы»	Проверка ЗУН			Тест
Резерв времени 2 часа					20.05 27.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Название темы урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля
1	Микроэкономика	Повторение		Вспоминают предмет изучения микроэкономики. Отвечают на вопросы по курсу 10 класса	Фронтальный и индивидуальный опрос
Государство и экономика					
2	Предмет макроэкономики	Изучение новой темы	Вопросы макроэкономики. Значение макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Кругооборот ресурсов, денег, товаров и услуг.	Характеризовать основные вопросы макроэкономики, роль макроэкономических рынков. Описывать макроэкономических агентов и их экономические цели. Объяснять противоречивость макроэкономических целей. Приводить примеры вопросов, касающихся макроэкономики.	Заполнение схем «Вопросы макроэкономики», «Что изучает микроэкономика», «макроэкономические агенты», «Виды макроэкономических рынков»

3	Валовой внутренний продукт	Изучение новой темы	Валовой внутренний продукт (ВВП). Структура ВВП. Уровень благосостояния: ВВП на душу населения. Расчёт ВВП по расходам.	давать определения валового внутреннего продукта, валового национального продукта; характеризовать систему национальных счетов; описывать структуру ВВП; объяснять понятие «уровень благосостояния»;	Заполнение схем «Структура ВВП», «Измерение ВВП»
4	Номинальный и реальный ВВП	Комбинированный	Номинальный и реальный ВВП. Структура ВВП. Структура личного дохода	показывать разницу между номинальным и реальным ВВП; приводить примеры уровня благосостояния граждан в отдельных странах.	Заполнение схем «Показатели национальных счетов»
5	Решение задач на измерение ВВП	Практикум	Измерение ВВП	Знать систему подсчета ВВП	вопросы и задания в р. стр. 11-14
6	Экономический рост.	Изучение новой темы.	Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста	давать определение экономического роста; показывать отличия между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом; объяснять роль факторов экономического роста; оценивать темпы экономического роста в отдельных странах;	Заполнение схем «Содержание экономического роста», «Факторы Экономического роста»
7	Экономический цикл.	Изучение новой темы.	Экономический цикл. Фазы экономического цикла: подъём, пик, спад, дно. Виды экономических циклов	характеризовать фазы экономического цикла; описывать виды экономических циклов.	Заполнение схем «Виды экономических циклов», вопросы и задания в р. стр. 19-22
8	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в	Семинар	Причины снижения экономического роста.	Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.	Обсуждение
9	Денежное обращение	Изучение нового материала	Деньги. Виды денег: товарные и символические деньги. Качества денег: стабильность, портативность, долговечность, однородность, делимость, отличимость.	давать определения понятий: «деньги», «обмен»; характеризовать понятие бартерной сделки;	Заполнение схем «Качества денег»,
10	Функции денег	Комбинированный	Функции денег: средство обращения, средство платежа, мера стоимости, средство накопления.	описывать роль денег в выполнении основных функций; знать исторические и современные формы денег;	Схема «Функции денег»
11	Ликвидность	Комбинированный	Ликвидность	объяснять понятие ликвидности; оценить степень ликвидности различных активов.	Решение задач на ликвидность. Вопросы задания в р.т. стр. 23-24
12	Инфляция	Изучение нового материала	Уравнение обмена. Типы инфляции. Виды инфляции. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция.	давать определение инфляции, дефляции, стагфляции, дезинфляции; описывать типы инфляции в зависимости от темпов роста цен; объяснять различия инфляции спроса и инфляции издержек;	Заполнение схемы «Виды и последствия инфляции»
13	Социально-экономические последствия инфляции	Комбинированный	Причины инфляции в России. Экономические последствия инфляции: кто проигрывает от инфляции и кто выигрывает от инфляции	объяснять причины инфляции в России; оценивать последствия инфляции; приводить примеры, когда субъекты могут выиграть или проиграть от инфляции.	Работа со схемами в р. на стр. 29-30.
14	Решение задач	Практикум	Определение темпов инфляции	Уметь характеризовать уравнение обмена;	Вопросы и задания в р. стр. 31-33
15	Банковская система в России	Изучение новой темы	Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России	давать характеристику банковской системе в России; описывать роль банков в экономике; объяснять функции коммерческих	Работа со схемами «Банковская система России», «Функции центрального банка»,

				банков;	«Функции коммерческого банка»
16	Монетарная политика банка России	Комбинированный	Норма банковских резервов. Монетарная политика Банка России	показывать роль Банка России в проведении монетарной политики; объяснять необходимость банковских резервов.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Работа с вопросами и заданиями в р.т. стр. 3
17	Роль государства в экономике	Изучение новой темы	Экономические функции государства в рыночной экономике. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет.	характеризовать роль государства в экономике; раскрывать основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; описывать роль трансфертов; объяснять необходимость производства государством общественных товаров и услуг;	Работа со схемами «Экономические функции государства», «Свойства общественных товаров и услуг», «Доходы и расходы государственного бюджета»
18	Бюджетно-налоговая политика государства	Комбинированный	Источники финансирования дефицита бюджета. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Трансферты	показывать возможные источники финансирования дефицита госбюджета;	Заполнение схемы «Источники финансирования дефицита бюджета»,
19	Оценка бюджета государства	Практикум	Государственный бюджет.	оценивать бюджет государства за конкретный год.	вопросы и задания в р.т. стр. 42-43, раздаточный материал
20	Налоги	Изучение новой темы	Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Субъекты налога	давать определения видам налогов; характеризовать виды налогов; показывать основные функции налогов; описывать типы налоговых систем: пропорциональной, агрессивной, регрессивной; объяснять роль налогов в равномерности распределения доходов населения;	Работа со схемами по теме «Налоги»
21-22	Системы налогообложения	Комбинированный	Кривая Лаффера. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	оценивать эффективность налоговой ставки по модели Лаффера; приводить примеры видов налогов.	Заполнение схемы «Система налогообложения», работа с вопросами и заданиями в р.т. стр. 47-49
23	Занятость и безработица	Изучение новой темы	Структура населения страны. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая	характеризовать основные группы, входящие в состав трудовых ресурсов; описывать роль правительства в регулировании уровня безработицы; объяснять причины различных видов безработицы;	Работа по схемам в рабочей тетради, тема «Занятость и безработица»
24	Уровень безработицы	Практикум	Уровень безработицы. Фактический уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Неравномерность распределения доходов	показывать, как определяется уровень безработицы; оценивать влияние минимального уровня заработной платы и размеров пособия по безработице на динамику уровня безработицы; приводить примеры различных групп населения.	Решение задач по определению уровня безработицы.
25	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	Семинар	Способы регулирования безработицы.	Знать: последствия безработицы. Норма безработицы.	Работа с вопросами и заданиями в р.т. стр. 5
26	Международная торговля	Изучение нового материала	Абсолютное преимущество страны в производстве товара. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	давать определение понятию «абсолютное преимущество»; объяснять роль факторов абсолютного преимущества; объяснять смысл сравнительного преимущества; показывать современные тенденции развития мирового хозяйства;	Заполнение схемы «Факторы абсолютного преимущества»
27	Государственная политика в области международной торговли	Комбинированный	Формы экономической интеграции. Протекционизм. Торговые барьеры	описывать роль протекционизма; приводить примеры торговых барьеров; оценивать преимущества и недостатки протекционизма.	Заполнение схемы «Виды торговых барьеров». Работа с вопросами и заданиями в р.т. стр. 6

28	Валютный рынок	Семинар	Валюта, способы решения проблем валютного рынка	Знать: - определение спроса и предложения на рынке валют; - понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны	Доклады
29-30	Экономика современной России	Лекция	Экономические преобразования в современной России.	Знать основные определения и шаги к реформированию.	Фронтальный и индивидуальный опрос
31	Повторительно-обобщающий урок	Обобщение	Макроэкономика	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении раздела.	Фронтальный и индивидуальный опрос
32	Итоговый урок по курсу	Проверка ЗУН			Тестирование в конце учебника

Резерв времени – 2 часа

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Для обучающихся

Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
 Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
 Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.
 Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.
 Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
 Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
 Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
 Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
 Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
 Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для сузов. – М., 2005.
 Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
 Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
 Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
 Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
 Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
 Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.
 Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
 Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
 Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
 Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

Для преподавателей

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
 Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
 Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
 Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
 Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

Информационно - методическая и Интернет поддержка:

Черкасова В.А. Книга для чтения по экономике для преподавателей экономики (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 111 Kb)
 адрес в Интернете — <http://www.ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/ AC:1.1606873838/AA:navID.45/1606876332>;
 Липсиц В.И. Книга для чтения по экономике для учащихся 9 класса общеобразовательной школы (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 197 Kb)
 адрес в Интернете — <http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/ AC:1.1606873838/AA:navID.45/1606876861>;
 Липсиц В.И. Хрестоматия по экономике для учащихся 10 класса общеобразовательной школы (архивированный файл в формате MS Word — ZIP, 119 Kb)
 Адрес в Интернете—<http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/ AC:1.1606873838/AA:navID.45/1606876229>.
<http://www.ecsocman.edu.ru> — образовательный портал «Экономика, социология - менеджмент». Ведется преподавателями ГУ — Высшей школы экономики. Содержит огромный объем материалов (в том числе полнотекстовых) по всем основным аспектам экономической науки, социологии и менеджмента. Использование материалов бесплатное;
<http://www.akdi.ru> — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
<http://www.eeg.ru> — макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации;
<http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> — макроэкономическая статистика России на базе аналитической лаборатории «Веди»;
<http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки;
<http://www.online.ru/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;
<http://www.exin.ru/test/doc.html> — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;

<http://referats-tv.stars.ru/link/> — перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь учащимся;

Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> — представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, других авторов, несколько сборников, а также отдельные статьи;

Библиотека на сайте Europrimex Corp.
http://www.europrimex.com/education/center_line.htm — On-line—учебники, статьи и обзоры по различным аспектам бизнеса;

E-Management <http://e-management.newmail.ru/> — полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии;

Институт экономики переходного периода
<http://www.iet.ru/> — книги, статьи по проблемам экономики переходного периода:

Marketing
<http://www.marketing.spb.ru/> — сайт, посвященный вопросам маркетинга: учебные пособия, монографии, статьи, программное обеспечение, конференции маркетологов;

Корпоративные финансы
<http://www.cfm.ru/> — теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ». Бизнес-планы реальных предприятий. Программы инвестиционного анализа и управления проектами:

Библиотека научных работ на сайте Бандурина А.В.
<http://science.newmail.ru/> — в библиотеку включены дипломы, докторские и кандидатские диссертации, учебники, книги и статьи разных авторов;

Библиотека научных работ на сайте Бандурина А. В.
<http://www.fiper.ru/> — на сайте находится справочник «Социально-экономические проблемы России» и серия брошюр «Просто о сложном», построенных в форме «вопрос—ответ».

Кризис мирового капитализма. Джордж Сорос
<http://capitalizm.narod.ru/> — книга для всех, кого интересуют проблемы экономики, деятельность политиков и их советников — специалистов исследовательских институтов и аналитических ведомств, специалистов по финансам;

История экономической мысли (eng) <http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3113/> — тексты книг классиков экономической теории на английском языке.