

Муниципальное государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Подволодино

| | | |
|--|--|---|
| «Согласовано» Заместитель директора по УВР И.Н. Разянова Л.А. от « <u>11</u> » _____ 2024г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР И.Н. Разянова Л.А. от « <u>11</u> » _____ 2024г. | «Утверждено» Директор МКОУ СОШ с. Подволодино И.Н. Разянова Л.А. от « <u>11</u> » _____ 2024 г. |
|--|--|---|



Рабочая программа по курсу
«История Земли Иркутской» 11 класс
2024-2025 учебный год

с. Подволодино 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История Земли Иркутской» для 11 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы МКОУ СОШ с. Подволошино, реализующей ФК ГОС на уровне среднего общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года).

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ с. Подволошино» на 2023 – 2024 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году №216 от 22.05.2020
- Учебный план МКОУ «СОШ с. Подволошино» на 2024 – 2025 г.

Место учебного предмета «История Земли Иркутской» в учебном плане – региональный компонент.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

На изучение курса отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель курса «История Земли Иркутской» - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и периодизации «Истории Земли Иркутской», специфике исторического развития, населения и хозяйства области, с выделением основных проблем исторического и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса - дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения. Её этническом и религиозном составе, взаимообогащении культур аборигенного и пришлого населения, влиянии казачества, каторжников, декабристов, польских ссыльных на исторический путь. Познакомить с социально- экономическим развитием края в разные периоды, развитием промышленности и торгов- ли, просвещением, культурой, искусством, архитектурой, бытом. Дать представление о общественно-политической жизни, вкладе жителей Иркутской области в экономику Рос- сии.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса:

Знать /понимать:

- факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политического, культурологического анализа событий, явления, процессов прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории Иркутской области и России;

- периодизацию истории Иркутской области;
- современные версии и трактовки важнейших проблем региональной истории;
- особенности исторического пути Иркутской области, её роль в российском сообществе;

Должны уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
 - форматировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
 - представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;
 - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнести своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
 - осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.
- Использовать: приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса

Раздел 1. Наш край в древности 2 ч. Хронологические рамки древности. Археология. Стоянки древнего человека. Жилища и занятия людей. Произведения искусства. Новые орудия труда. Шаманство.

Раздел 2. Прибайкалье в период Средневековья 2 ч. Расселение и занятия, жилище и культура курыкан. Территория, занятия и общественный строй бурят, эвенков, тофаларов.

Раздел 3. Земля Иркутская в XVIII в. 2 ч. Пути продвижения русских. Первые остроги. Иркутский острог. Илимское воеводство. Начало иркутского воеводства. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Религиозные деятели. Причины, ход, итоги народных волнений 17 в.

Раздел 3. Земля Иркутская в XVIII в. 2 ч. Социально-экономическое развитие края. Рост населения и его занятия. Развитие промышленности и ремёсел. Иркутск губернский город. Первые школы. А.Н.Радищев. Г.И. Шелихов.

Раздел 4. Иркутская губерния в первой половине XIX в. 3 ч. Сельское хозяйство и крестьянство. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. развитие торговли и купечества. Участие населения в Отечественной войне 1812 г. Край каторги и ссылки. Декабристы в Иркутской губернии. Генерал-губернаторы Восточной Сибири М.М. Сперанский, Н.Н. Муравьёв-Амурский. Просвещение и образование в первой половине XIX в. Иркутск - административный и культурный центр Восточной Сибири.

Раздел 5. Иркутская губерния во второй половине XIX в. 5+1 ч. Экономика. Сельское хозяйство. Развитие промышленности и формирование рабочего класса. Хозяйство коренного населения. Реорганизация управления. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь. В.И. Вагин. Политическая ссылка и революционное движение. А.П. Шапов, К.Г. Неустроев. Александровский централ. Польские ссыльные. Просвещение и образование. Научно-техническая жизнь в губернии.

Литературная и театральная жизнь. Театральная и художественная жизнь. Архитектура и строительство в Иркутске, в губернии.

Раздел 6. Иркутская земля в начале XX в. 2 ч. Промышленность. Сельское хозяйство. Рабочее движение и Иркутская социал-демократия накануне 1905-1907 гг. Рабочее движение. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 гг. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Политические стачки. Революция и армия. Крестьянская борьба. Спад революционной борьбы. Национальное движение.

Раздел 7. Между двумя революциями 3 ч. Крестьянство и казачество. Переселение крестьян. Крестьянское движение. Иркутское казачество. Экономическое положение губернии. Промышленность. Сельское хозяйство. Ленский расстрел 1912 г. Рабочее движение. Причины и начало событий. Общественно-политическая жизнь. Политические партии и общественные организации. Периодическая печать. Общественные объединения. Праздники. Культура Иркутской губернии начала XX в. Образование. Научная жизнь. Литература. Художественная жизнь. Театр, кино, музыка. В годы Первой мировой войны.

Раздел 8. Революция и Гражданская война (1917-1920 гг.) 1ч. 1917 год в Иркутской губернии. Февральская революция. Октябрь в Иркутске. В годы Гражданской войны. Разгром Колчака. Установление власти Советов.

Раздел 9. Иркутская земля в 1921-1941 гг. 3 ч. Социально-экономическая обстановка в годы Гражданской войны. Коммунисты. Общественные организации и движения. Восстановление экономики. Положение в промышленности. Национализация. Переход к НЭПу. Конкуренция. Итоги хозяйственной деятельности. Положение в деревне. Торговля. Первые шаги индустриализации. Успехи, просчёты, трудности. Начало индустриализации. Итоги и уроки. Соревнование. Проблемы и противоречия. Коллективизация: начало, ход, проблемы. Организация колхозной жизни. Колхозы перед войной. Социально-политическая обстановка в 1930-1940-е гг. ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 г. Враги народа. Просвещение, наука, образование в 1920-1940-е гг. Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Научная жизнь. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь. Литература. Радио. Печать. Кино. Театр. Художественная жизнь.

Раздел 10. Великая отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.) 3 ч. Отечество в опасности. Передний край в глубоком тылу. Сражение у станков. Подвиг на Сибирской Ниве. Помощь оккупированным территориям. Наука и культура на передовых позициях. Иркутяне в боях за Родину. Наши земляки-участники войны с Японией. Величие нашей победы.

Новый этап индустриального развития экономики в 1946-1960-х гг. первые шаги в промышленности. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Образование и наука. Литература и искусство. Живопись. Города.

Раздел 11. Иркутская область в 1961-1985 гг. 4 ч. Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Итоги и уроки. Развитие промышленности: успехи трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Школьное образование. Профессиональное образование. Общественно-политическая жизнь. Периодическая печать. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи: ГДР, Польша, Венгрия, Англия, Франция, США, Япония и др.

Раздел 12. Иркутская область в 1986-2011 гг. 2+1 ч. Политическая и культурная жизнь. Ю.А.Ножиков, Б.А. Говорин. духовная жизнь. Экономические реформы. Проблемы и достижения. Промышленность. Сельское хозяйство. Добывающая промышленность. Иркутская область глазами юношества.

| № п/п | Тема урока | Тип урока | Цель | Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся | Контроль | Дата проведения |
|--|---|---------------------------|--|---|------------------------|-----------------|
| Наш край в древности – 1 час | | | | | | |
| 1 | Наш край в древности. | Урок- лекция | Познакомить обучающихся с особенностями развития Иркутской земли в глубокой древности | Знать: стоянки древнего человека на территории области периодов мезолита, неолита, палеолита. Уметь характеризовать особенности жизни древнего человека. | Конспект в тетради. | |
| Прибайкалье в период средневековья – 2 часа | | | | | | |
| 2 | Коренное население Иркутской губернии. | Изучение нового материала | Охарактеризовать особенности быта народов разных национальностей, проживающих на территории Иркутской области. | Знать особенности жизни курыкан, эвенков, бурят, тофаларов. | Сравнительная таблица. | |
| 3 | Присоединение «брацкой земли». Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения. | Изучение нового материала | Рассмотреть особенности присоединения Сибири к России, выявить причины народных волнений. | Знать даты строительства острогов на территории Иркутской области. Уметь охарактеризовать причины народных волнений | Устный опрос | |
| Земля Иркутская в XVIII веке – 3 часа | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|--|--|
| 4 | Социально-экономическое развитие края в 18 веке. | Изучение нового материала | Охарактеризовать социальное и культурное развитие Иркутской земли в 18 веке. | Уметь охарактеризовать значение просвещения для развития губернии. | Конспект. | |
| 5 | Иркутск губернский город. Первые школы. | Изучение нового материала | | | | |
| 6 | Именитые люди 18 века. | Урок-семинар | Показать значение деятельности А.Н.Радищева, Г.И.Шелихова для развития земли Иркутской. | Знать имена учёных, побывавших в Иркутской губернии в 18 веке. Уметь охарактеризовать вклад .Н.Радищева, Г.И.Шелихова в развитие нашего края. | Презентации о Н.Радищеве и Г.И.Шелихове. | |
| Иркутская губерния в первой половине XIX века -3 часа | | | | | | |
| 7 | Иркутская губерния в первой половине 19 века: развитие экономики, участие населения в Отечественной войне 1812 года. | Изучение нового материала. | Охарактеризовать развитие экономики в первой половине 19 века. Показать значение сибиряков в Отечественной войне 1812 года. | Знать особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине 19 века. | Устный опрос. | |
| 8 | Край каторги и ссылки. Восточно–Сибирское генерал–губернаторство. | Изучение нового материала. | Рассмотреть значение деятельности декабристов в Иркутской губернии. Охарактеризовать деятельность М.М.Сперанского. | Знать имена декабристов и вклад, который они внесли в развитие губернии. | Устный опрос. | |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|----------------------|--|
| 9 | Просвещение и образование в первой половине 19 века. Иркутск – административный и культурный центр. | Изучение нового материала | Охарактеризовать культурную жизнь Иркутской губернии в первой половине 19 века. | Знать особенности развития образования в первой половине 19 века. | Конспект. | |
| Иркутская губерния во второй половине XIX века -5 часов | | | | | | |
| 10 | Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика и хозяйство коренного населения. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности экономического развития Иркутской губернии во второй половине 19 века. | Знать особенности развития экономики во второй половине 19 века. | Доклады обучающихся. | |
| 11 | Торговля и купечество в Иркутской губернии. Сибирская железная дорога и связь. | Изучение нового материала. | Выявить особенности развития торговли. Рассмотреть значение строительства железной дороги. | Знать государства, с которыми во второй половине 19 века были развиты торговые связи. | Устный опрос. | |
| 12 | Общественная жизнь. Политическая ссылка и революционное движение. | Урок-семинар. | Рассмотреть деятельность общественных деятелей: В.И.Вагина, Н.М.Ядринцева, Г.Н.Потанина. | Значение деятельности Вагина на развитие губернии. | Доклады. | |
| 13 | Польские ссылки. Просвещение и образование. | Изучение нового материала. | Охарактеризовать причины и последствия польской ссылки. Описать развитие просвещения и образования. | Знать причины и последствия польской ссылки. Уметь охарактеризовать развитие просвещения в Иркутской губернии во второй половине 19 века. | Устный опрос. | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|-----------------------|--|
| 14 | Научно-техническая жизнь в губернии. Литературная и театральная жизнь. | Урок-семинар. | Рассмотреть особенности развития научно-технической и культурной жизни губернии. | Знать о деятельности ВСОРГО и ВСОРТО. Уметь охарактеризовать развитие культурной жизни губернии во второй половине 19 века. | Доклады, презентации. | |
| Иркутская земля в начале XX века – 3 часа | | | | | | |
| 15 | Иркутская земля в начале 20 века. Экономика | Изучение нового материала. | Охарактеризовать особенности развития экономики в начале 20 века. | Знать особенности развития сельского хозяйства и промышленности. | Устный опрос. | |
| 16 | Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. | Изучение нового материала. | Охарактеризовать деятельность социал-демократов накануне революции 1905-1907 гг. | Знать положение рабочих на предприятиях губернии. | Конспект. | |
| 17 | Революционные выступления в губернии в 1905-1907 гг. | Урок-семинар. | Рассмотреть значение первой русской революции для Иркутской губернии. | Знать причины революции, политические организации, итоги революции. | Доклады, презентации. | |
| Между двумя революциями – 5 часов | | | | | | |
| 18 | Между двумя революциями. Крестьянство и казачество. | Изучение нового материала. | Охарактеризовать значение Столыпинской аграрной реформы для нашего края. | Знать причины переселения крестьян в Иркутскую губернию. Уметь охарактеризовать итоги Столыпинской аграрной реформы для нашего края. | Конспект. | |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|--|----------------------------|--|
| 19 | Экономическое положение губернии между двумя революциями. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития экономики. | Знать трудности рабочих и крестьян, приведших к Ленским событиям. | Конспект. | |
| 20 | Ленский расстрел 1912 года | Изучение нового материала. | Охарактеризовать события 1912 года. | Знать причины, ход событий Ленских волнений. Уметь назвать итоги Ленских выступлений. | Таблица «Ленский расстрел» | |
| 21 | Общественно – политическая жизнь и культура Иркутской губернии в начале 20 века. | Урок-семинар. | Рассмотреть особенности общественно-политической и культурной жизни губернии. | Знать положение политических партий после революции 1905=1907 гг. | Конспект. | |
| 22 | Иркутская область в годы первой мировой войны. | Изучение нового материала. | Рассмотреть вклад жителей Иркутской губернии в первую мировую войну. | Уметь охарактеризовать влияние Первой мировой войны на экономику Иркутской губернии. | Устный опрос. | |
| Революция и Гражданская война (1917-1920 гг.) – 1 час | | | | | | |
| 23 | Революция и гражданская война (1917 – 1920). 1917 год в Иркутской губернии. В годы гражданской войны. | Изучение нового материала. | Охарактеризовать подъём национально-освободительного движения в Иркутской губернии. Рассмотреть особенности развития губернии в годы Гражданской войны. | Знать основные события революционного движения в Иркутской губернии. Знать этапы Гражданской войны. | Устный опрос. | |
| Иркутская земля в 1921-1941 гг. – 4 часа | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|---|------------------------|--|
| 24 | Иркутская земля в 1921 – 1941 годах. Социально-политическая обстановка после Гражданской войны | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития губернии в первые годы советской власти. | Знать особенности установления советской власти. | Доклады. | |
| 25 | Восстановление экономики. Сельское хозяйство. Развитие промышленности: успехи и трудности. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности экономического развития губернии в 1921-1941 гг. | Знать принципы развития сельского хозяйства, промышленности | Доклады. | |
| 26 | Коллективизация: как она проходила. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности проведения коллективизации в Иркутской губернии. | Знать этапы коллективизации и итоги. | Конспект. | |
| 27 | Социально-политическая обстановка в 30-40-е гг. Развитие культуры. | Изучение нового материала. | Рассмотреть влияние политических репрессий на жизнь области. Охарактеризовать особенности культурной жизни. | Знать итоги репрессий. | Вопросы на с. 244-245. | |
| Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960гг.) – 2 часа. | | | | | | |
| 28 | Великая Отечественная война и послевоенное строительство. | Урок-семинар | Охарактеризовать вклад сибиряков в Победу в ВОВ. | Знать особенности развития области в годы ВОВ. Уметь охарактеризовать вклад иркутян в общую Победу. | Доклады, презентации. | |
| 29 | Великая Отечественная война и послевоенное строительство. | Урок-семинар | Охарактеризовать вклад сибиряков в Победу в ВОВ. | Знать особенности развития области в годы ВОВ. Уметь охарактеризовать | Доклады, презентации. | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|---|-----------|--|
| | | | | вклад иркутян в общую Победу. | | |
| Иркутская область в 1961-1985 гг. – 3 часа | | | | | | |
| 30 | Территориально-производственные комплексы. Развитие промышленности и сельского хозяйства в 1961-1985 гг. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития экономики после ВОВ. | Знать этапы развития Иркутской области после ВОВ. | Конспект. | |
| 31 | Культурная жизнь Иркутской области в 1961-1985 гг. | Урок-семинар. | Рассмотреть особенности развития культурной жизни после ВОВ. | Знать особенности развития культурной жизни после ВОВ. | Доклады. | |
| 32 | Экономическая и общественно-политическая жизнь Иркутской области в 1961-1985 гг. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития Экономической и общественно-политической жизни области в 1961-1985 гг. | Знать особенности развития Экономической и общественно-политической жизни области в 1961-1985 гг. | Конспект. | |
| Иркутская область в 1986-2008 гг. – 2 часа. | | | | | | |
| 33 | Иркутская область в 1986 – 2008 годах. Политическая и культурная жизнь. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития политической и культурной жизни области в 1986-2008гг. | Знать особенности развития политической и культурной жизни области в 1986-2008гг. | | |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок | Повторение нового материала. | Рассмотреть особенности развития экономики области в 1986-2008гг. | Знать особенности экономики области в 1986-2008гг. | | |

