

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО Районное Управление Образовани^{ем} Администрации Муниципального образования Катангский район

МКОУ СОШ с. Подволошино

РАССМОТРЕНО

На методическом объединении

И.Ф. Киценко Киценко И.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

Л.А. Рязанова Рязанова Л.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ

с. Подволошино

М.В. Федореева Федореева М.В.

Приказ № 69

от « 30 » августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОРКСЭ»

для 4 класса

на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Трофимова Любовь Сергеевна

учитель технологии и ИЗО

с. Подволошино, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с нормативно- правовыми документами:

1. Закон РФ от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Обновленный ФГОС НОО и ООО приказ №260 от 21.12.2022г.
3. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях(приказ Минобрнауки РФ № 216 от 22.05.2023 год)
5. Учебного плана МКОУ СОШ с. Подволошино 2023-2024г.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для обучающихся 4 класса разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Данилюк Александра Ярославовича «Основы религиозных культур и светской этики», планируемых результатов начального общего образования. Модуль «Основы светской этики» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Программа модуля «Основы светской этики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлого и настоящего многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Цели:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

Общая историческая судьба народов России;

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия предмета – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» – являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Содержание программы призвано актуализировать совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.
- **Актуальность изучения предмета.**
- Учебный предмет (*Модуль «Основы светской этики»*) создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.
- Содержание курса строится на основе:
 - - системно-деятельностного подхода;
 - - системного подхода к отбору содержания;
- Предмет играет важную роль как в расширении образовательного кругозора обучающихся, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.
- Основной принцип, заложенный в содержании предмета, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.
- Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:
 - -общая историческая судьба народов России;
 - -единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.
- **Модуль «Основы светской этики» согласуется с другими модулями курса «Основы религиозных культур и светской этики»** по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.
- **Специфика учебного предмета.**
- Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:
 - Основные содержательные модули курса:
 - Основы православной культуры
 - Основы исламской культуры
 - Основы буддийской культуры
 - Основы иудейской культуры
 - Основы мировых религиозных культур
 - Основы светской этики
- Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

- Курс «Основы религиозных культур и светской этики», имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.
- Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер, содержание всех модулей подчинено воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям. Курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения один из модулей, получают общие представления и о содержании других модулей.
- Содержание группируется вокруг базовых национальных ценностей: Отечество, семья, культурная традиция.
- Рабочая программа предполагает использование следующих методов обучения:
 - - методы организации и осуществления учебной деятельности;
 - - методы стимулирования и мотивации учения;
- При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических **технологий** обучения:
 - - дидактической системы деятельностного метода;
 - - проблемно-диалогического обучения;
 - - технология коллективного способа обучения;
 - - технология оценивания образовательных достижений;
 - - технология проектной деятельности;
 - - технология развития критического мышления.
- Содержание материала представляется как индуктивным, так и дедуктивным методом. При этом весь теоретический материал сопровождается большим количеством аргументов, создаются условия для рассуждения детей, активно привлекаются результаты наблюдения обучающихся. Основными **методами** при реализации программы является проблемно-поисковый подход и исследовательский, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. Кроме того, предполагается использование разнообразных **методов и форм обучения**:
 - - эвристические беседы;
 - - различные виды дискуссий (дебаты, диспуты);
 - - учебные и социальные проекты;
 - - уроки-экскурсии;
 - - деловые и ролевые игры;
 - - практикумы;
 - - различные викторины и другие конкурсные события;
 - - творческие мастерские.

- При организации учебного процесса на уроках используются следующие формы обучения: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, коллективные.
- Для достижения планируемых результатов используются материальные средства обучения: учебники, таблицы, средства наглядности, учебно-технические средства.
- Основные способы освоения содержания программы: репродуктивный и творческий.
- В обучении используются следующие группы методов: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация, использование цифровых образовательных ресурсов); практические (работа с учебными текстами, таблицами, контурными картами, словарями и справочниками).
- **Используемые формы, способы и средства проверки и оценки образовательных результатов по данной программе.**
- Используются следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый.
- Виды и формы текущего контроля: поурочный устный опрос, тестовые, творческие задания. В процессе изучения материала по предмету предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки к проекту обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.
- Тематический контроль осуществляется по окончании каждого раздела в форме презентации творческой работы.
- Итоговый контроль осуществляется в форме творческой работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её существования;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике; религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ⁴
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Знакомство с новым предметом	2		2	
2	Знакомство с основами этики	2		2	
3	Этические учения о добродетелях	5		5	
4	Этика о нравственном выборе	7		7	
5	Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	3		3	
6	Нравственный закон человеческой жизни	4		4	
7	Этика об отношении людей	6		6	
8	Как сегодня жить по нравственным законам	5		5	
ИТОГО:		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – наша Родина.	1		1	06.09.23	

2	Духовные ценности человечества. Культура. Религии.	1		1	13.09.23	
3	Диалог о философии и этике.	1		1	20.09.23	
4	Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.	1		1	27.09.23	
5	Что такое добродетель.	1		1	04.10.23	
6	Учение Аристотеля о добродетелях.	1		1	11.10.23	
7	Нравственные качества.	1		1	18.10.23	
8	Терпение и терпимость. Проверочная работа №1 «Нравственные качества»	1		1	25.10.23	
9	Презентация творческих работ	1		1	08.11.23	
10	Суд над Сократом.	1		1	15.11.23	
11	Убеждения.	1		1	22.11.23	
12	Нравственный выбор.	1		1	29.11.23	
13	Совесть. Долг.	1		1	06.12.23	
14	Ответственность.	1		1	13.12.23	
15	Этика о воспитании самого себя. Проверочная работа №2 «Нравственный выбор».	1		1	20.12.23	
16	Презентация творческих работ.	1		1	27.12.23	
17	Справедливость.	1		1	17.01.24	
18	Государство, основанное на справедливости	1		1	24.01.24	
19	Государство. Светская этика.	1		1	31.01.24	
20	Нравственный закон. Десять заповедей	1		1	07.02.24	
21	Заповеди любви.	1		1	14.02.24	
22	Любовь – основа жизни.	1		1	21.02.24	
23	Прощение. Проверочная работа №3 «Заповеди любви»	1		1	28.02.24	

24	Древнегреческие мыслители о дружбе.	1		1	06.03.24	
25	Этика об отношении к другим людям и самому себе	1		1	13.03.24	
26	Как мы относимся к другим людям.	1		1	20.03.24	
27	Мысли и поступки. Слова и речь.	1		1	03.04.24	
28	Милосердие.	1		1	10.04.24	
29	Золотое правило «нравственности»	1		1	17.04.24	
30	Нравственные законы в современном мире.	1		1	24.04.24	
31	Альберт Швейцер.	1		1	08.05.24	
32	Этическое учение Л.Н.Толстого.	1		1	15.05.24	
33	«Идти дорогою добра» Проверочная работа № 4 «Золотое правило нравственности»	1		1	22.05.24	
34	Презентации творческих работ	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34		