

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Подволошино»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ СОШ с. Подволошино
Протокол от 15.04.2022 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ с.Подволошино
М.В. Федорева

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средней общеобразовательной школы
с.Подволошино»
за 2022 год.**

с.Подволошино

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Аналитическая часть.	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	6
3.1. Организация учебного процесса	7
3.2. Условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	13
3.3. Воспитательная работа	15
3.4. Дополнительное образование	21
3.5. Применение ЭОР и ЦОР	23
3.6. Об антикоронавирусных мерах	23
3.7. Профили обучения	24
4. Содержание и качество подготовки	24
4.1. Статистика показателей за 2019-2022 годы	24
4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности	25
4.3. Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2022 год	25
4.4. Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся начальной школы	27
4.5. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования	29
4.6. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования	35
4.7. Система поддержки талантливых учащихся	36
5. Востребованность выпускников	36
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
6.1. Результаты промежуточной аттестации	37
6.2. Внутришкольный контроль	38
6.3. Мониторинг состояния здоровья учащихся	39
6.4. Мониторинг удовлетворенности	39
7. Оценка кадрового обеспечения	40
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
9. Оценка материально-технической базы	43
Раздел 2. Статистическая часть	43
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с.Подволошино	44
Выводы	47

Пояснительная записка

Самообследование МКОУ СОШ с.Подволошино проведено на основании Приказа директора от 28.03.2023 г. № 24-а «О начале процедуры самообследования за 2022год», Положением о самообследовании в МКОУ СОШ с.Подволошино.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Подволошино» в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МКОУ СОШ с.Подволошино.

Самообследованию подлежали:

- система управления образовательной организацией;
- образовательная деятельность школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации за 2022 учебный год.

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ с.Подволошино представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с. Подволошино в разделе «Сведения об образовательной организации».

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Директор школы	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Подволошино» (МКОУ СОШ с.Подволошино) Федорева Марина Владимировна.
Юридический адрес (в соответствии с Уставом) Фактический адрес (в соответствии с Уставом) Телефон	666623, Иркутская область, Катангский район, с.Подволошино, ул. Школьная, д.7 666623, Иркутская область, Катангский район, с.Подволошино, ул. Школьная, д.7 89526108507
Официальный сайт Электронная почта	школа-подволошино.катанга-обр.рф podvoloschool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, д. 6, телефон 8(39560) 21150
Дата создания	1927 г. 27 ноября
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия38ЛО1№0004200, регистрационный №10149от22.11.2017, бессрочно. МКОУ СОШ с. Подволошино имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия38АО1№0001253, регистрационный №3188от26.02.2016, срок действия до 26 февраля 2028г. по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Органы самоуправления	Педагогический совет Общесобрание работников Учреждения Родительский комитет Управляющий совет
Руководитель организации	Федорева Марина Владимировна

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Подволошино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 8.1).

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МКОУ СОШ с.Подволошино разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

В МКОУ СОШ с.Подволошино функционирует образовательный центр естественно – научной направленности «Точка роста».

2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор школы, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ СОШ с. Подволошино.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников школы;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ с.Подволошино, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель – Ведерникова С.С.;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, руководитель – Киценко И.Ф.;
- методическое объединение учителей математики, информатики, географии, руководитель – Федорева М.В.;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, руководитель – Трофимова Л.С..

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МКОУ СОШ с. Подволошино действует Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления МКОУ СОШ с.Подволошино оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, которая будет обновляться с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Подволошино организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Учебный план классов 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебные планы 10-11 класса на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы сформированы с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Организация учебного процесса

Общее количество учащихся на 31.12.2022 г. – 46

Мальчиков – 24, девочек – 22

Учащихся с ОВЗ: вариант 8.1 – 2

Учащихся, состоящих на учётах различных уровней – 1

1, 3 класс-комплект – 4 учащихся

2, 4 класс-комплект – бучащихся

5 класс – 2 учащихся

6 класс – 11 учащихся

7 класс – 4 учащихся

8 класс – 6 учащихся

9 класс – 6 учащихся

10 класс – 5 учащихся

11 класс – 2 учащихся

Характеристика контингента учащихся

Всего семей – 34

Отцов – 26

Матерей – 34

Полные семьи – 25, в них учащихся – 32

Неполные семьи – 9, в них учащихся – 14

Многодетные семьи – 1, в них учащихся – 2

Малообеспеченные семьи – 2, в них учащихся – 3

Семьи, находящие в социально опасном положении – 2, в них учащихся – 3

Образование родителей:

Высшее – 5

Неоконченное высшее – 0

Среднее специальное (профессиональное) – 13

Среднее – 23

Основное – 17

7,8 классов – 1

Без образования – 1

Регламентирование учебного процесса

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели с учетом дополнительных каникул

2-8 классы – 34 недели
 9 класс – 34 недели
 10 класс – 34 недели
 11 класс – 34 недели
 Режим работы школы:
 1- 11 класс – пятидневная рабочая неделя

Продолжительность учебных периодов
 Второе полугодие 2021-2022 учебного года

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
III четверть	1 класс	12.01.2022-13.02.2022	4 недели 3 дня
	1 класс	21.02.2022-25.03.2022	5 недель
	2-9 классы	12.01.2022-25.03.2022	10 недель 3 дня
	10-11 классы	12.01.2022-25.03.2022	10 недель 3 дня
IV четверть	1 класс	04.04.2022-26.05.2022	8 недель
	2-9 классы	04.04.2022-26.05.2022	8 недель
	10 – 11 классы	04.04.2022-26.05.2022	8 недель
Итого за учебный год	1 класс		33 недели (165 дней)
	2-9 классы		34 недель (170 дней)
	10-11 классы		34 недель (170 дней)
	9, 11 класс		4 недели (ГИА)

Первое полугодие 2022-2023 учебного года

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 класс	01.09.2022-28.10.2022	8 недель 2 дня
	2-9 классы	01.09.2022-28.10.2022	8 недель 2 дня
	10-11 классы	01.09.2022-28.10.2022	8 недель 2 дня
II четверть	1 класс	07.11.2022-30.12.2022	8 недель
	2-9 классы	07.11.2022-30.12.2022	8 недель
	10-11 классы	07.11.2022-30.12.2022	8 недель

Продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Зимние	С 31 декабря по 11 января	12 января	12 дней
Весенние	С 26 марта по 03 апреля	04 апреля	9 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	С 14 февраля по 20 февраля	21 февраля	7 дней
Летние	С 1 июня по 31 августа	1 сентября	92 дня
Осенние	с 29 октября по 6 ноября	7 ноября	9 дней
Зимние	с 31 декабря по 11 января	12 января	12 дней

Режим обучения

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 08.30 ч.
Для учащихся 1 класса – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: 2 большие перемены по 20 минут (после 2-го и 3-го уроков), все остальные перемены – 10 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут.

В целях оздоровления и активного настроения на учебные занятия в 08.15 проводится ежедневная утренняя зарядка для обучающихся.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- со II четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
- январь – май: уроки по 40 мин.

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 50 мин.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, требований СанПиН. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20. При составлении расписания с целью рационального распределения уроков в течение учебной недели была использована таблица «Шкала трудностей предметов».

Но принципы правильного составления расписания соблюдаются не в полном объеме по следующим причинам:

1. 12 педагогов являются внутренними совместителями и ведут несколько предметов.
2. В связи с низкой наполняемостью классов уроки физической культуры (5-6, 7-8, 10-11), технологии (5-6, 8-9) объединены.

В расписании чередуются предметы разных видов деятельности. Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено отдельно от расписания уроков.

Во второй половине дня проводятся консультации, кружки и секции внеурочной деятельности, кружки от МБОУ ДО Катангский ЦДО, внеклассная работа по предметам.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

В школе соблюдается режим безопасных условий при организации учебного процесса:

- В наличии имеются: бесконтактный термометр, 2 рециркулятора настенных, 4 термометра, антисептик для обработки рук, маски медицинские, перчатки, средства для уборки помещений (запасы регулярно пополняются);

Вопросы соблюдения безопасных условий при организации образовательного процесса находится на личном контроле руководителя школы.

По итогам 2022 года образовательные программы реализованы в объеме 100%.

Общий процент выполнения программы за 2021-2022 учебный год:

Класс	Предмет	Норма часов по плану	Дано часов по программе	Прохождение программы в процентах	Прохождение программы

1	Русский язык	132	133	100	Программа по всем предметам пройдена за счет интегрированных уроков и совмещения тем
	Математика	132	133	100	
	Литер. Чтение	132	133	100	
	Окруж.мир	66	66	100	
	Изобр. Иск.	33	31	100	
	Технология	33	31	100	
	Физ.культ	99	99	100	
	Музыка	33	32	100	
	Родной язык	33	34		
2	Русский язык	136	134	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Лит. чтение	136	135	100	
	Англ.Яз	68	65	100	
	Математика	136	133	100	
	Окруж.мир	68	66	100	
	Музыка	34	35	100	
	Изобр.иск	34	32	100	
	Технология	34	35	100	
	Родной язык	34	36	100	
	Физ.культ	102	103	100	
3	Русский яз	136	133	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Лит. Чтен	136	134	100	
	Англ.яз	68	65	100	
	Матем.	136	135	100	
	Окр. Мир	68	66	100	
	Музыка.	34	34	100	
	Изоб.иск	34	34	100	
	Технология.	34	34	100	
	Физ.культ	102	102	100	
4	Русс.яз	136	133	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Лит. чт	136	133	100	
	Англ.яз	68	65	100	
	Математ	136	134	100	
	Окр.мир	68	66	100	
	Музыка	34	34	100	
	Изоб.иск	34	34	100	
	Технология	34	34	100	
	Физ.культ	102	102	100	
5	Русс.яз	170	168	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Литература	68	69	100	
	Англ.язык	102	96	100	
	Математика	170	154	100	
	Информатика	34	32	100	
	История	68	68	100	
	Обществознание	34	32	100	
	Биология	34	34	100	
	География	34	34	100	
	Изобр.иск	34	34	100	
	Музыка	34	35	100	
	Технология	68	66	100	
	Обж	34	31	100	
	Физ.культ	102	103	100	

5АООП	Русс.яз	170	168	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Литература	136	125	100	
	Математика	170	154	100	
	Природоведение	68	68	100	
	Музыка	34	35	100	
	Изобр.иск	34	34	100	
	Трудовое обучение	204	192	100	
	Обж	34	31	100	
	Физ.культ	102	102	100	
6	Русс.яз	204	203	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Литература	68	67	100	
	Математика	170	154	100	
	Англ.язык	102	98	100	
	Информатика	34	32	100	
	История	68	67	100	
	Обществознание	34	34	100	
	География	34	34	100	
	Биология	34	34	100	
	Изобр.иск.	34	34	100	
	Музыка	34	35	100	
	Технология	68	66	100	
	Обж	34	30	100	
	Физ.культура	102	102	100	
7	Русс.яз.	136	134	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Литература	68	70	100	
	Информатика	68	61	100	
	История	68	66	100	
	Англ.язык	102	98	100	
	Алгебра	102	101	100	
	Геометрия	68	68	100	
	Обществознание	34	30	100	
	География	68	68	100	
	Биология	68	68	100	
	Физика	68	64	100	
	Химия	-	-	-	
	Изобр.иск	34	32	100	
	Музыка	34	34	100	
	Технология	68	62	100	
	Обж	34	33	100	
	Физ.культ	102	102	100	
8	Русс.яз	102	101	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Литература	68	68	100	
	Англ.яз	102	98	100	
	Алгебра	102	97	100	
	Геометрия	68	67	100	
	Информатика	34	31	100	
	История	68	67	100	
	Обществознание	34	35	100	
	География	68	68	100	
	Биология	68	68	100	
	Физика	68	64	100	
	Химия	68	68	100	

	Изоб.иск	34	31	100	
	Музыка	34	33	100	
	Черчение	34	29	100	
	Технология	68	62	100	
	Обж	34	35	100	
	Физ.культ	102	103	100	
8	Русс.яз	102	101	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
АООП	Литература	102	98	100	
	Математика	136	136	100	
	История России	68	67	100	
	Обществознание	34	34	100	
	Биология	68	68	100	
	География	68	68	100	
	Музыка	34	33	100	
	Технология	272	255	100	
	Обж	34	35	100	
	Физ.культ	102	104	100	
9	Русс.яз	102	98	100	
	Литература	102	99	100	
	Англ.яз	102	91	100	
	Алгебра	102	97	100	
	Геометрия	68	64	100	
	Информатика	68	64	100	
	История	102	100	100	
	Обществознание	34	32	100	
	География	68	68	100	
	Биология	68	68	100	
	Физика	102	97	100	
	Химия	68	68	100	
	Технология	68	58	100	
	Обж	34	31	100	
	Физ.культ	102	99	100	
10	Русс.яз	68	70	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Литература	102	92	100	
	Англ.яз	102	99	100	
	Алгебра	102	97	100	
	Геометрия	68	64	100	
	Информатика	34	34	100	
	История	68	64	100	
	Обществознание	68	66	100	
	География	34	34	100	
	Физика	68	64	100	
	Химия	34	34	100	
	Биология	68	68	100	
	Физ.культура	102	102	100	
	Обж	34	30	100	
	Технология	-	-	-	
	История 3.И	34	32	100	
	Астрономия	34	29	100	
	Право	34	35	100	
	Экономика	34	33	100	
11	Русс.яз	64	61	100	Программа по всем

Литература	102	94	100	предметам пройдена за счет совмещения тем
Англ.яз	102	94	100	
Алгебра	102	97	100	
Геометрия	68	64	100	
Информатика	68	60	100	
История	68	65	100	
Обществознание	66	65	100	
География	34	34	100	
Физика	68	65	100	
Химия	34	34	100	
Биология	68	68	100	
Физ.культура	102	99	100	
Обж	34	31	100	
История З.И	34	34	100	
Право	34	34	100	
Экономика	34	31	100	
География Ирк. обл	34	31	100	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ с.Подволошино разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована организационная и методическая работа.

Деятельность рабочей группы за 2021 – 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НООи ООО можно оценить как результативную: мероприятия дорожной карты реализованы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были предложены различные профили обучения. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль (русский язык, математика). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с гигиеническими требованиями с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах.

3.2. Условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

На начало 2022-2023 учебного года в МКОУ СОШ с.Подволошино обучается 2 учащихся (6, 9 классы) с особыми образовательными потребностями на основном уровне обучения.

Для эффективной реализации обучения по адаптированной образовательной программе основного общего образования в школе соблюдают следующие условия: правовые, организационные, кадровые, средовые, содержательные.

Правовые условия	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность внутри ОУ. Имеется локальный акт о деятельности консилиума образовательного учреждения, оформлены договоры между ОУ и родителями (законными) представителями и другие.
Организационные условия	Организовано взаимодействие с внешними партнёрами: ПМПК г Киренск, специалистом МОО, органами социальной защиты, организацией здравоохранения, общественными организациями. Организационные условия включают обеспечение постоянной методической поддержки, консультаций по вопросам реализации образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями, использования достоверных инновационных разработок.
Кадровые условия	В ОУ имеются подготовленные педагоги для решения задач инклюзивного образования. Имеются специалисты сопровождения: координатор по инклюзии (заместитель директора по учебно-воспитательному процессу), педагог – психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед, социальный педагог.
Средовые условия	Имеется адекватно оборудованное пространство, рабочие места, доступно санитарно-гигиеническое помещение. Санитарное состояние помещений ОУ соответствует требованиям. Организовано двухразовое питание.
Содержательные условия	Имеются адаптированные программы по предметам с учётом возможностей конкретного ребёнка, индивидуальные учебные планы, дидактические материалы, методы и приёмы работы.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы с детьми с особенностями в развитии в школе – 100%.

В учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающими занятиями и выбранными направлениями внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает в себя коррекционно-развивающие (игры и упражнения) и психокоррекционные занятия с психологом школы (всего 5 часов).

- Психокоррекционные занятия (1 час) направлены на максимальную коррекцию недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающейся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания обучающейся каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития и более эффективной социализации в обществе.

- Логопедические занятия (2 часа) направлено на коррекцию дефектов устной и письменной речи, развитию связной речи обучающейся с интеллектуальными нарушениями для успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации, устранение вторичных отклонений в психическом развитии, помощь в первоначальном становлении личности, социальной адаптации, выявлении и целостном развитии способностей, формирование учебной мотивации.

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку – развитие речи (1 час) направлены на коррекцию отклонений в развитии познавательной деятельности, формирование и развитие грамматико-аналитических навыков обучающейся с трудностями в освоении программы, восполнению пробелов в знаниях, пропедевтике изучения трудных тем, обогащению и расширению словаря и речевому развитию в целом.

- Развивающая математика(1 час). Данная индивидуальная коррекционно-развивающая программа по математике составлена по итогам психолого-педагогической диагностики обучающейся, не усваивающей программный материал по математике.

В результате диагностики выявлено, что у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) снижены все виды памяти, внимания и процессы мышления, а также имеются пробелы в знаниях.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Духовно-нравственное – «Краеведение» - 1 час
- Общекультурное – «Легоконструирование» - 1 час, «ГТО» - 1 час.
- Спортивное – «Выше. Быстрее. Сильнее» - 1 час.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 6, 9 классах 4 часа. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Вывод:

1. В ОУ созданы специальные условия для обучения и воспитания детей с особенностями в развитии;

2. Образовательный процесс в ОУ строится с учётом психофизических возможностей детей с особенностями в развитии;

3. Для обучающихся с ОВЗ предоставлена возможность включения в общий и целостный процесс обучения, развития и социализации, что позволит в дальнейшем стать ей равноправным членом общества, организована психологическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- предметные тематические недели и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной

работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Посвящение в первоклассники"
- "Всероссийский День Матери".
- "Новогодние ёлки", "Новогодний огонёк"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- "Зарница"
- "День птиц"
- Митинг, приуроченный 77-й годовщине ВОВ.
- "Последний звонок".
- Туристический слёт.

В течении года родители принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных

руководителей, воспитателей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления.

<i>Название кружка</i>	Руководитель кружка
«Домовёнок»	Трофимова Л.С.
«Краеведение»	Залуцкая А.М.
«Волшебная бумага»	Залуцкая А.М.
«Спортландия»	Золотухина О.Б.
«Подвижные игры». " Выше. Быстрее. Сильнее".	Золотухина О.Б.
«ГТО»	Кикина И.В.
«Душа Земли»	Ведерникова С.С.
"Компьютерный".	Залуцкая А.М.
"Легоконструирование"	Киценко И.Ф.

У каждого руководителя ДО разработаны программы, по которым он осуществляет свою деятельность.

Охват детей, посещающих кружки и секции - 100%.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Не первый год в школе действует волонтерский отряд "Добрые руки", эти ребята (22 человека) оказывают помощь пожилым людям и под шефством у них находится пенсионерка, имеющая статус «Дети войны», Пинигина Антонина Васильевна и Сафьянникова Светлана Захаровна. Волонтеры оказывают помощь пенсионерам села Подволошино. Ребята скидывают и убирают снег, сжигают дрова, оказывают посильную помощь людям, принимают участие в уборке села от мусора.

В 2022 году большая работа велась по формированию Финансовой и функциональной грамотности:

- Онлайн – уроки, олимпиады, классные часы, квесты, игры - загадки, викторины, интеллектуальные игры, уроки экономики по данной тематике.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Мы за здоровый образ жизни»(ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами»(январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май).

В течение года проходят различные акции: Акции: «Подарок первокласснику», «Код кода», «Кормушка», «Чистые руки», «Школа здоровья», «Зеленая рапсодия», «Доброе дело от доброго сердца», « Мы за здоровые лёгкие», « Подари улыбку», «Чистый класс», «Мы за безопасность!», «Подари Георгиевскую ленту жителю села», «Покормите птиц зимой», «Внимание - дети!», «Спасибо. Нет!» «Жизнь. Здоровье. Выбор», "Уборка обелиска Славы", " Единый день юного пешехода".

В МКОУ СОШ с. Подволошино проводилась профилактическая работа:

" Дети России - 2022":

1. Информационный час " История Международного Дня здоровья"
2. Конкурс плакатов и газет" ЗОЖ.
3. Спортивные соревнования " Здоровые ребята".
4. Презентация "Здоровым быть здорово".
5. Музыкальные зарядки.

6. Беседа "Витамины вокруг нас".

В МКОУ СОШ с. Подволошино проводится большая профилактическая работа, посвящённая ТБ и ПБ:

1. Инструктажи с записью в журналах правил безопасности в каникулярное время в течении учебного года.

2. Классный час "Как действовать в опасных ситуациях"

3. Презентация "Опасности на планете".

4. Лекция "Опасности в походах"

5. Просмотр фильма "Катастрофа".

6. Классный час "Пожарная безопасность".

7. Лекция с работниками школы, с раздачей листовок.

8. Единый урок ОБЖ, приуроченный ГО.

9. Презентация "Гражданская оборона".

10. Интеллектуальная игра "Мы спасатели"

11. Классный час "Что мы знаем о МЧС России".

12. Урок ОБЖ "Действия в ЧС".

13. Единый урок ОБЖ, приуроченный безопасности на водных объектах.

14. Спортивные соревнования "Мы едины".

15. Викторина "Личная безопасность"

16. Интеллектуальная игра "Покатаемся на льду".

17. Конкурс сочинений "Моя безопасность".

18. Презентация – игра "Добрые дороги".

19. Игра -викторина "Я юный пешеход".

20. Презентация "Я юный пешеход".

21. Игра - лекция "Азбука безопасности".

22. Показ фильма "Безопасность на дорогах".

23. Выдача листовок "Безопасная жизнь в твоих руках".

Каждую четверть проводится учебно -тренировочная эвакуация.

Большая работа велась по Неделе жертв Холокоста:

1. Классные часы "Память о Холокосте", "Помнить... и никогда не забывать", "Холокост - память поколений".

2. Беседа "Холокост".

3. Внеклассное мероприятие " Трагедия Холокоста".

4. Учебный фильм "Памяти жертв Холокоста".

5. Классный час - беседа "Маленькие жизни - Холокоста".

В апреле прошла большая работа совместно с сотрудниками МЧС России, которые работали на нашей территории. Они провели профилактическую работу с обучающимися по ПБ и правилам поведения детей в весенний период, рассказали о правилах поведения во время наводнения.Показали как пользоваться гидрокостюмом и как производится запуск квадракоптера".

В мае 2022 года были проведены мероприятия, запланированные к 100- летию со дня рождения А.Д.Сахарова:

1. Тематическая выставка в библиотеке "Жизнь А.Д. Сахарова".

2. Час истории "Судьба человека".

3. Виртуальная экскурсия "Великий гражданин России".

4. Конкурс рисунков "Имею право".

5. Интеллектуальная игра "Умники и умницы".

6. Показ документального фильм "А.Д. Сахаров".

7. Историческая викторина "Человек чести".

В течение года каждый месяц проводятся мероприятия в сфере межэтнических отношений, в этом году прошли следующие мероприятия:

1. Выставка детских книг зарубежных писателей.

2. Классный час "Народности мира".
3. Презентация "Государственный флаг России".
4. Выставка рисунков "Учителя разных наций".
5. Классный час "Мы Люди планеты".
6. Презентация "Этнос".
7. Круглый стол "Отношения между народами".
8. Презентация "Танцы народов мира".
9. Лекция с презентацией "Терроризм и его виды".
10. Диспут по теме "Межнациональные отношения".
11. Конкурс рисунков "Рисуем едиными красками".

Была проведена Неделя приуроченная Всероссийскому Дню Эколят":

1. Экологическая игра - путешествие "День Земли".
2. Дискуссия "Голоса Земли".
3. Экологическая викторина "Жить в согласии с природой".
4. Презентация с элементами лекции "День экологических знаний".
5. Классный час "Природа - экология - безопасность - мы".
6. Викторина "Бросим природе , спасательный круг".

В мае прошли мероприятия приуроченные празднованию Дня Победы:

1. Библиотечная выставка "Вёрсты войны..."
2. Выставка рисунков "1941-1945".
3. Просмотр фильмов о ВОВ.
4. Музейная экспозиция "Инфографика Победы".
5. Митинг совместно с ДК.
6. Акция "Бессмертный полк".
7. Уроки мужества "Памяти героев ВОВ.", "Память сильнее времени", "Цена Победы", "Мы будем чтить ваш подвиг вечно...".
8. Акции " Подари Георгиевскую ленту жителю села", "Уборка обелиска славы".

В течении года реализуются Всероссийские проекты такие как" Большая перемена", " Проектория", " РДШ".

МКОУ СОШ с. Подволошино ведёт совместную работу с ДК с. Подволошино и Сельской библиотекой.

Вывод:

1.Исходя из результатов анализа воспитательных мероприятий, можно сделать заключение, что на протяжении всего года обучающиеся МКОУ СОШ с.Подволошино были охвачены воспитательной деятельностью в достаточном объеме.

2.Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

С 1 сентября 2022 года ввели должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных общественных объединений школьников.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога-организатора.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа в школе реализуется в рамках деятельности Совета по профилактике правонарушений и деятельности социального педагога и педагога – психолога, преступлений и бродяжничества среди обучающихся, «Наркопоста».

Ведётся мониторинг проведённой работы с обучающимися по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений. Количество подростков, состоящих на профилактических учётах:

ВШК –1 учащихся;

КДН и ЗП- нет.

Совет по профилактике в 2022 году провёл 9 заседаний.

Цель его работы:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- формирование осознанного законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

В 2021-2022 учебном году ответственный за «Наркопост» совместно с классными руководителями проводил комплексную профилактическую работу для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственного психологического неприятия употребления ПАВ.

Диагностическая работа.

- Диагностическая работа использовало инструментарий:
- Ежегодное психолого-педагогическое тестирование на раннее выявление учащихся, употребляющих ПАВ;
- Анкетирование учащихся «Твое отношение к проблеме социально – негативных явлений»;
- Анкетирование «Выявление раннего употребления табака»;
- Анкетирование «Моё отношение к употреблению алкогольных напитков»;
- Анкетирования «Я знаю о наркотиках» и другие;
- Использовались методики и тренинги:
- Методика диагностики социально-психологической адаптации;
- Методика «Карта настроения»;
- Педагогическая диагностика жизнестойкости (по методике Шнейдер);
- Тренинг «Привычки и здоровье. Вредные привычки». – Анкетирование учащихся; «Жизненно-важные навыки», «Самооценка личности»;
- Тренинг «Выбираем независимость»;
- Плановая ежегодная диагностика склонности к употреблению ПАВ и другие.

Организационно – методическая работа

В рамках организационно-методической работы были проведены заседания МО классных руководителей по плану работы наркопоста по проблеме профилактики наркомании и наркозависимости.

Организованы обучающие мероприятия для педагогов по методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании,

ВИЧ- инфекций и заболеваний, передающихся половым путем в детско-подростковой среде.

Скоординирована деятельность классных руководителей по работе с «трудными подростками».

Было организовано участие педагогов в вебинарах и курсах по работе с «трудными» детьми.

Работа с родителями

Проведено общешкольное родительское собрание, классные часы, посвященное теме «Здоровье и безопасность ваших детей».

Проанализировав деятельность школьного Наркопоста в 2022 году, можно отметить:

Выводы:

1. Большая часть задач, стоящих перед Наркопостом в 2022 учебном году, были решены. Профилактическая работа проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. На хорошем уровне была организована профилактическая и диагностическая работа с учащимися по формированию установок на ответственное отношение детей и подростков к своему здоровью.

3. За 2022 учебный год учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ, нет.

4. За отчетный период в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.

5. В работе Наркопоста применялись как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;

6. Участники образовательных отношений получили объективную информацию о психоактивных веществах, их воздействии на человека, последствиях применения.

7. Все мероприятия строились на позитивной профилактике употребления ПАВ.

8. Созданы условия для развития подростков, позволяющие им раскрыть способности и возможности, проявить свои личностные качества.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении входит в систему воспитательной работы. Является одним из важнейших направлений работы нашей школы, оно обеспечивает условия для развития творческих способностей, самореализации, формирования личностных качеств обучающихся.

В школе ведутся курсы внеурочной деятельности:

№	Наименование	Учитель
1	«Спортландия»	Золотухина О.Б.
2	«Подвижные игры». " Выше. Быстрее. Сильнее".	Золотухина О.Б.
3	«ГТО»	Золотухина О.Б.
4	«Краеведение»	Залуцкая А.М.
Центр «Точка роста»		
4	Юный биолог	Федореева М.В.
5	Удивительные превращения в мире химии	Бойко А.К.

6	Чудеса физики	Мартынов Н.Н.
8	Чудесный компьютерный мир	Залуцкая А.М.

С 1 сентября 2022 г. в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность «Точки роста» направлена на развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология", "Информатика".

Педагоги центра «Точка роста» прошли предметные курсы.

Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка Роста» официального сайта общеобразовательной организации <http://школа-подволошино.катанга-обр.рф/dopolnitelnaya-informatsiya/>

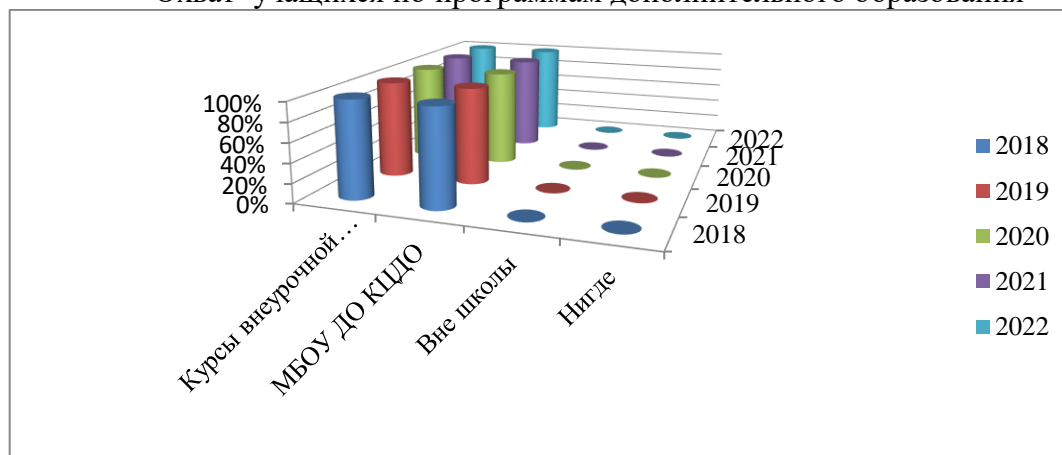
В течение 2022 г. педагоги проводили занятия в соответствии с программами кружков.

От МБОУ ДО Катангский ЦДО на базе школы ведется дополнительное образование по программам:

Выбор профилей осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей.

<i>Название кружка</i>	Руководитель кружка
«Домовёнок»	Трофимова Л.С.
«Краеведение»	Залуцкая А.М.
«Волшебная бумага»	Залуцкая А.М.
«ГТО»	Кикина И.В.
«Душа Земли»	Ведерникова С.С.
"Легоконструирование"	Киценко И.Ф.

Охват учащихся по программам дополнительного образования



Вывод: Анализ системы дополнительного образования в МКОУ СОШ с.Подволошино показывает, что в школе созданы все условия для занятости учащихся во внеурочное время.

Педагоги дополнительного образования вовлекают каждого ребенка в творческую, спортивную, интеллектуальную деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию компетенций учащихся на занятиях, не допуская их перегрузки.

3.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МКОУ СОШ с. Подволошино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Педагоги МКОУ СОШ с. Подволошино активно в своей работе используют учебные платформы РЭШ и Учи.ру. работа учителя и обучающегося на обучающих платформах дают положительную динамику качества образования.

3.6. Об антикоронавирусных мерах.

МКОУ СОШ с. Подволошино в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.35 98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», Образовательная организация:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- проведение утренних фильтров с обязательной термометрией, что позволяет своевременно выявить случаи COVID-19 среди учащихся, преподавателей и технического персонала в образовательной организации, своевременно их изолировать и тем самым предотвратить распространение инфекции внутри организации;

- обеспечила обязательное проведение дезинфекции посуды, оборудования и помещений пищеблока после каникул, перед началом работы;

- закупила термометры для школьной столовой для определения температуры готовых блюд;

-обеспечила участие родительского контроля за организацией питания в школе.

Снижение антиковидных требований позволило:

- отменить ограничение учеников в перемещении по школьным коридорам;
- появилась возможность проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях;
- привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций;
- позволило в полном объёме организовать процесс общения между школьниками.

3.7 Профили обучения.

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов были предложены различные профили обучения. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль (русский язык, математика). 10 Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с гигиеническими требованиями с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузкой в академических часах.

4. Содержание и качество подготовки.

По результатам 2022 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, в которых обучались 45 учеников. Успеваемость по школе составила 100%, качество обученности – 49%.

4.1. Статистика показателей за 2019-2022годы.

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	На конец 2022 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	55	54	47	48	46
	- начальная школа	23	20	16	10	10
	- основная школа	28	31	29	34	29
	- средняя школа	4	3	2	4	7
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-	1	-		-
	- начальная школа	-	1	-		-
	- основная школа	-	-	-		-
	- средняя школа	-	-	-		-
3	Не получили аттестата:	-	-	-		-
	- об основном общем образовании	-	-	-		-
	- о среднем общем образовании	-	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-		-
	- в основной школе	-	-	-		-
	- в средней школе	-	-	-		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом стабильно уменьшается количество учащихся.

На уровне среднего общего образования по универсальному профилю ведется углубленное изучение математики и русского языка.

Второй иностранный язык в МКОУ СОШ с.Подволошино не изучается.

С 2020 года учащиеся 1 класса начали изучение предмета «Родной русский язык». В 2021 учебном году «Родной русский язык» изучается в 1,2 классах. В 2022 году учебном году «Родной русский язык» изучается в 1,2,3 классах.

4.2.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Сводный отчет по успеваемости за 2021 -2022 учебный год МКОУ СОШ с. Подволошино.

Класс	Количество обучающихся на начало года	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Примечание (кто не успевает и по каким предметам)	Прибыло	Выбыло	Не приступили к занятиям	% успеваемости	% качества знаний	Классный руководитель
1 кл	3	Не аттест.					0	0	0			Ведерникова С.С.
2кл	1	0	1	0	0		0	0	0	100	100	Ведерникова С.С.
3 кл	4	0	0	1	0		0	1	0	100	0	Ведерникова С.С.
4кл	2	0	1	0	0		0	0	0	100	50	Ведерникова С.С.
5 АООП	1	0	0	0	0		0	0	0	100	0	Залуцкая А.М.
5 кл	10	1	4	2	0		0	0	0	100	50	Залуцкая А.М.
6 кл.	4	0	1	2	0		0	0	0	100	25	Бойко А.К.
7 кл	6	0	4	0	0		0	0	0	100	67	Киценко И.Ф.
8 кл	6	0	4	0	0		0	1	0	100	80	Кикина И.В.
8 кл. АООП	1	0	0	0	0		0	0	0	100	0	Кикина И.В.
9 кл	6	2	3	0	0		0	0	0	100	83	Мартынов Н.Н.
10 кл	3	0	1	2	0		1	0	0	100	25	Федореева М.В.
11 кл	1	1	0	0	0		0	0	0	100	100	Золотухина О.Б.

Итого по школе: успеваемость: 100 %

Качество знаний: 49 %

Если сравнить результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 % (в 2021 г. был 39%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2021 г. - 2%).

4.3.Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2022 год

Предмет	2021 – 2022 учебный год.						Прохождение программы
	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл	Всего часов в год по плану	Всего часов в год дано	Причины невыполнения	
Русский язык	100 %	55,2%	3,6	850	835	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Литература	100 %	82%	4,1	578	559	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Иностранный язык	100%	83,3%	4	850	837	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Родной язык	100%	100%	5	68	69		
Математика	100%	71,4%	3,8	340	324	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Алгебра	100%	86,4%	4,1	510	489	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Геометрия	100%	86,4%	4,3	340	327	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Информатика	100%	100%	4,4	306	286	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
История	100%	83%	4,1	510	491	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Биология	100%	88,8%	4,1	408	408		
Естествознание	-						
Обществознание	100%	70%	4	306	294	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
География	100%	86,4%	4,2	340	374	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Физика	100%	53%	4,2	374	354	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Химия	100%	81,2%	4	204	204		
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	94%	4,6	238	233	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Граждановедение	-						
Технология	100%	100%	4,8	408	405	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Краеведение	-						
Изобразительное искусство	100%	100%	4,9	272	262	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Черчение	-	-	-	-	-	-	
Основы религиозных культур и	Зачет						

светской этики							
Музыка	100%	87%	4,1	272	264	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Физическая культура	100%	100%	4,7	1122	1120	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Право	100%	100%	4,8	68	69		
Философия	-	-	-	-	-	-	
Экология	-	-	-	-	-	-	
Астрономия	100%	100%	4	34	29	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
Начальная военная подготовка	-	-	-	-	-	-	
Литература В. С.	-	-	-	-	-	-	
Этика и психол. сем. жизни.	-	-	-				
Начальные классы (среднее значение с результатами по математике, русскому языку, литературному чтению)	100%	83,7%	4,3	1632	1623	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
История Земли Иркутской	100%	75%	4,2	34	34		
Экономика	100%	80%	4	68	64	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем
География Иркутской области	100%	100%	5	34	33	б\л, командировки, б\с, учебный отпуск	Программа пройдена за счет совмещения тем

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все учащиеся получили «Зачет» за итоговое собеседование.

07.12.2022 г. учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение как допуск к Государственной итоговой аттестации.

В 2022 году 1 выпускница 11 класса выбрала для сдачи ЕГЭ предметы по выбору, так как планировала поступление в высшее учебное заведение. Выпускница – Тельнова Светлана – высокобальник, получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, поступила в вуз на бюджет

Учащиеся 9 класса в 2022 году сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, экзамены по выбору: информатика, обществознание, биология, география. Все учащиеся уже на протяжении нескольких лет выбирают для сдачи информатику.

Все учащиеся успешно сдали ГИА.

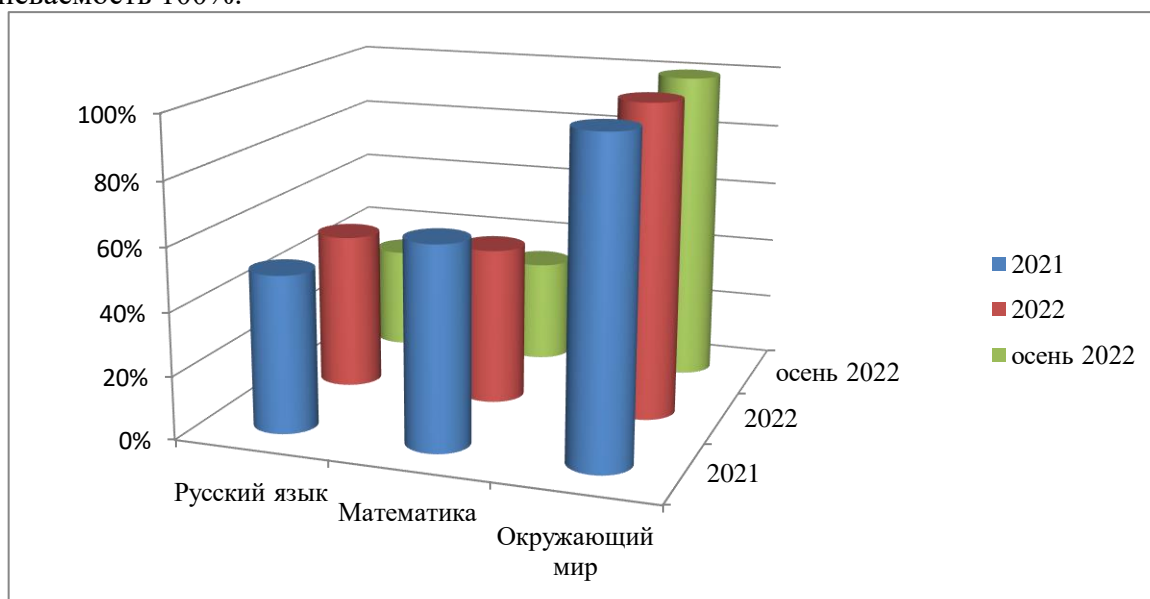
4.4. Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся начальной школы.

В 2022 году из начальной школы МКОУ СОШ с.Подволошино было выпущено 2 учащихся 4 класса.

Показатели качества обученности выпускников начальной школы соответствуют хорошему уровню подготовки по основным предметам.

Всероссийские проверочные работы

Результаты мониторингов в 4 классах в динамике за три года (качество обученности).
Успеваемость 100%.



Вывод:

В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость по итогам проведения ВПР увеличилась на 16 % (по данным на 2021 год успеваемость – 68 %), качество знаний увеличилось на 8 % (по данным на 2021 год качество знаний – 21 %).

Результаты ВПР по русскому языку по программе 4 класса в 2022 году не показали повышение качества.

Результаты ВПР по математике по программе 4 класса в 2022 году показали стабильное качество 50%, учащиеся подтвердили свои образовательные результаты.

Результаты ВПР по окружающему миру по программе 4 класса в 2022 году стабильное качество 50%, учащиеся подтвердили свои образовательные результаты.

Учащиеся 4 класса подтвердили в 2021 году свои знания по математике и окружающему миру.

28.04.2022 г. диагностика читательской грамотности в 4 классе. В соответствии с приказом МОО от 18.04.2022 г № 73-Д «О проведении диагностики читательской грамотности в 4-х классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район» в рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район».

40001 – базовый уровень овладения

40002 – базовый уровень овладения

40003 – базовый уровень овладения.

Вывод: у всех обучающихся 4 класса стабильный базовый уровень сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения.

17.11.2022 года прошел региональный мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8 класса.

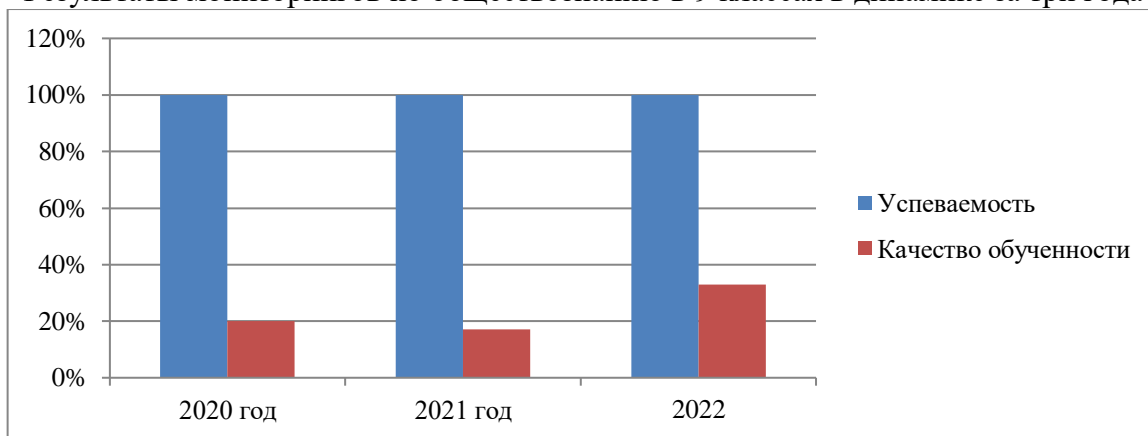
Читательская и естественно – научная грамотность – достаточный уровень, а математическая грамотность – пониженный уровень. К такому результату пришли по причине того, что тренировочных заданий такого типа был всего один вариант, а в банке

Учи.ру и РЭШ такие задания облегченного уровня, по сравнению с самой диагностикой. По результатам диагностики Ф.Г. был разработан план мероприятий по устранению недостатков, важным моментом которого будет составление собственных диагностических материалов по Ф.Г., внедрение в образовательный процесс разработанного материала и материалов из открытых банков заданий.

4.5. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования.

01.02.2022 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 21.01.2022 г. № 14-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по обществознанию учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по обществознанию. В 9 классе 5 учащихся, работу выполняли 5 учащихся. Успеваемость – 100%, качество обученности – 33%.

Результаты мониторингов по обществознанию в 9 классах в динамике за три года

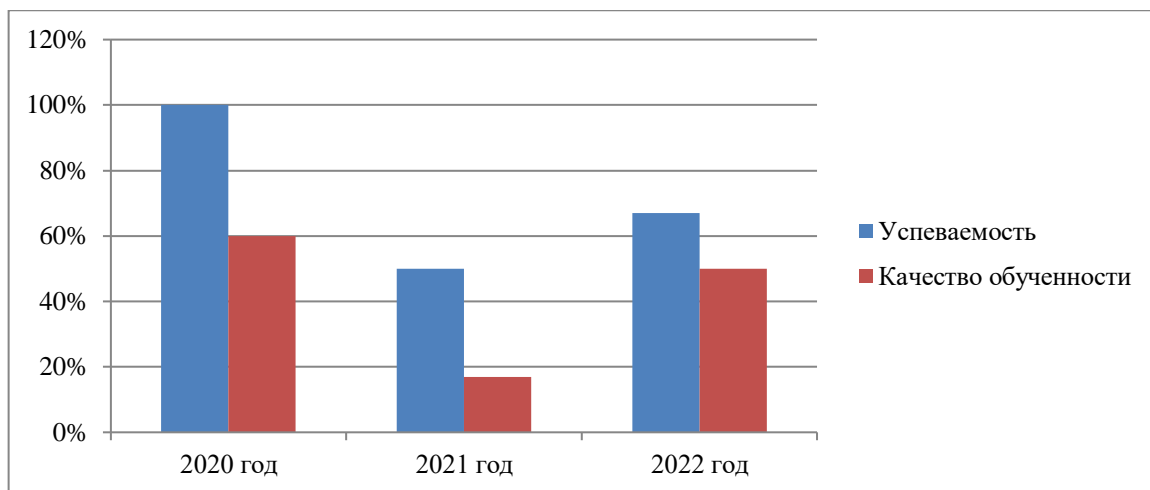


Вывод: наблюдается небольшая положительная динамика качества обученности, стабильная успеваемость 100%.

25.01.2022 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 14.01.2022 г. № 39-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по биологии обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по биологии. Успеваемость – 100%, качество – 100%.

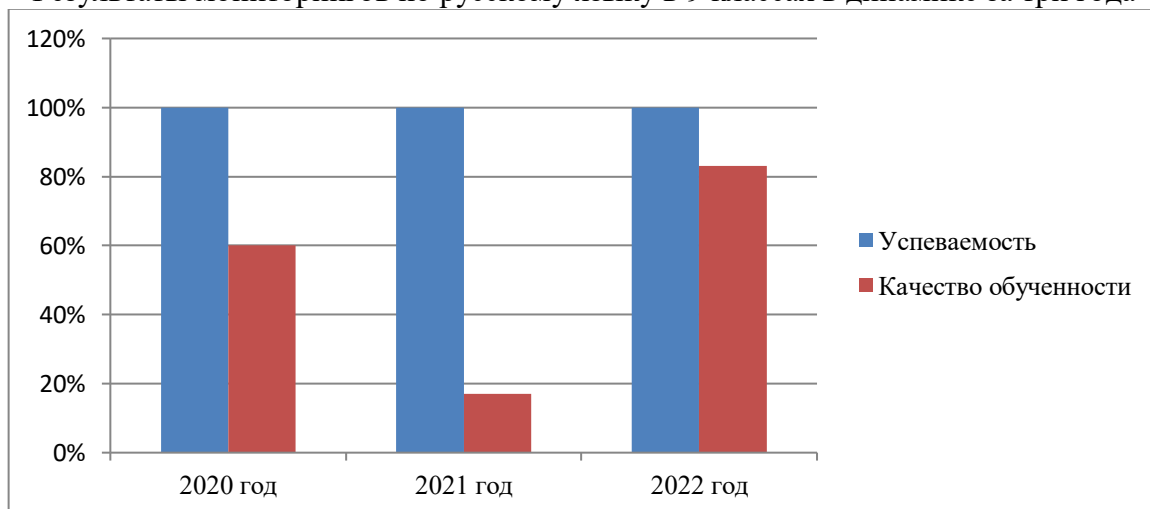
01.03.2022 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 18.02.2022 г. № 39-Д «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по математике. Успеваемость – 67%, качество – 50%.

Результаты мониторингов по математике в 9 классах в динамике за три года



17.03.2022 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 18.02.2022 г. № 39-Д «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по русскому языку. Успеваемость – 100%, качество – 83%.

Результаты мониторингов по русскому языку в 9 классах в динамике за три года



Вывод: в 2022 году учащиеся 9 класса повысили качество знаний в сравнении с 2021 годом на 55%. Успеваемость – стабильно 100%.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с. Подволошино в форме защиты итогового индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации МО «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказом № 8 от 12.12.2021 г. «О проведении защиты итогового индивидуального проекта обучающихся основного и среднего общего образования МКОУ СОШ с. Подволошино (9, 10, 11 классы)».

Всего обучающихся – 11 ч.

Уровень сформированности метапредметных результатов у соответствует требованиям ФГОС ООО и СОО: базовый уровень – 3 учащихся; высокий уровень – 5; повышенный уровень – 3 учащихся.

В школе был утвержден график работы над ИИП (педсовет № 2, август 2021). В течение I четверти обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы

проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом школы были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В декабре была организована предварительная защита проектов с целью выявления уровня готовности и корректировки проекта. Приказом школы были утверждены предметные комиссии и график предзащиты.

25 марта 2022 года прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- подготовленный обучающимися паспорт проекта;
- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт;
- рецензия руководителя, содержащая краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

Информация на 25.03.2022 г.

класс	Количество обучающихся на 25.03.2022	Из них инд. обучение	Закреплены руководители за учащимися
9	6	-	6
10	4	-	4
11	1	-	1
Итого	11	-	11

Закрепление обучающихся за руководителями проектов

№	Секция	ФИО руководителя	Кол - во обучающихся	ФИО обучающегося, класс
1	«Математика, информатика»	Залуцкая А.М.	2	1. Дробышева Ольга Денисовна, 9 класс. 2. Верхотурова Дарья Романовна, 10 класс.
2	«История, обществознание, литература»	Рязанова Л.А. Кикина И.В.	3	1. Наумов Антон Евгеньевич, 9 класс. 2. Гайнулина Амина Алишеровна, 9 класс. 3. Дёгтева Алёна Андреевна, 9 класс.
3	«Биология, химия, физика, география»	Федореева М.В.	2	1. Нестерова Анастасия Алексеевна, 9 класс. 2. Хоменко Инна Михайловна, 9 класс.
4	«Технология»	Бойко А.К.	4	1. Третьяков Павел, 10 класс. 2. Тельнова Светлана, 11 класс. 3. Кикина Юлия, 10 класс 4. Пинигин Виталий, 10 класс.
	ИТОГО	5	11	

Итоги защиты проектов 25.03.2022 г.

класс	кол-во на 19.03.2021	Из них инд. обучение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Базовый уровень	Итого
			48-40 баллов	30-39 баллов	29-19 баллов	
9	6	-	2	4	-	6
10	4	-	-	2	2	4
11	1	-	1	-	-	1
Итого	6	-	3	6	2	11

Успешно защитили ИИП 11 обучающихся.

Сопровождали обучающихся при выполнении ИИП 5 педагогов.

8 человек – защитили проект на базовом уровне.

Оценивание проектов осуществлялось на основании «Карты оценки ИИП ученика» по 10 – и основным критериям оценки метапредметных результатов предметной комиссией, утвержденным приказом директора школы. В состав предметной комиссии входили: председатель комиссии – заместитель директора по УВР Рязанова Л.А., руководители школьных методических объединений: Рязанова В.С., Кикина И.В.; руководитель проектов: Федорева М.В, Залуцкая А.М., Горощенко Н.Н.

Защита проходила **25.03.2022** – основной срок.

Предметные комиссии отметили лучшие проекты, дали рекомендации о продолжении работы в 10-11 классах.

Результат Кикиной Юлии (Руководитель Горощенко Н.Н.) был представлен на неделе предметов «Гуманитарного цикла».

Обучающиеся Третьяков Павел, Тройнин Павел (руководитель Федорева М.В.) выступили с сообщениями по проекту в своем классе в течение «Недели естественно – научного цикла».

Материалы проекта Савченко Варвары, Верхотуровой Дарьи (Руководитель Горощенко Н.Н.) использованы для оформления информационного стенда в кабинете истории и обществознания.

Громова Карина (руководитель Залуцкая А.М.) в ходе работы над проектом разработали эскизы по дизайну визитки МКОУ СОШ с. Подволошино.

Подводя итоги работы над ИИП, 9-тиклассники составили памятку «Советы бывалых» для нынешних 8-классников.

Проведена самооценка проектной работы, сделан предварительный выбор направления проектной деятельности в 10-11 классах.

Пожелание руководителям ИПП.

- Проследить соответствие тем проектов в протоколах и итоговых ведомостях.
- Сформировать папки с проектными материалами в удобном виде.
- Сохранить материалы в электронном виде по секциям (руководителям) на электронных носителях.
- При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
- В последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

На сегодня стоит задача сформировать банк проектов по предметным областям, подготовить электронные версии проектов.

Оказать помощь обучающимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.

Учесть в тарификации на следующий учебный год занятость преподавателей в сопровождении проектной деятельности старшеклассников.

Хочется выразить благодарность всем руководителям ИИП, членам школьных предметных комиссий и пожелать дальнейших успехов в проектной деятельности.

**Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах
с 20 сентября по 14 октября 2022-2023 учебного года**

Предмет	4		5		6		7		8		%		
	ВП Р	журн ал	ВП Р	журн ал	ВП Р	журн ал	ВП Р	журн ал	ВП Р	журн ал	Подтверд или оценку	Не подтв ердил и оценк у	Вы ше, чем по жур нал у
Русский яз	3 3	3 4	2 3 4 4 4 2 3 3	3 3 4 4 4 3 3	4 3 3 2	3 3 3 3	3 4 4 4 3	4 3 4 4 3	3 3 4 4	3 3 3	68	19	13
Математика	3 5	3 4	5 5 3 2 3 2 2 3 3 5	4 4 4 3 3 3 4 5	3 3 3 4	4 3 3 4	3 3 3 3 2	4 4 4 4 4	2 2 2 2 3	4 4 4 3 4	26	62	12
География (окр. мир)	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
Биология	-	-	4 4 4 3 4 3 3 4 4	4 4 3 3 4 3 3 4 5	-	-	3 4 3 3	4 4 4	-	-	57	35	8
Обществознание	-	-	-	-	3 3 2 3	4 3 3 4	3 3 4 4 4 3	4 4 4 4 3	2 3 3 3 3	3 4 4 3 4	40	60	0
История	-	-	4 4 3 3 2 2 2 3	4 4 4 3 3 3 4	-	-	-	-	-	-	34	66	0

			4	5									
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	0	100	-
									3	4			
									3	4			
									3	4			
									3	4			

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в мониторинге	Оценка				Успеваемость	Качество обученности	Средняя оценка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Русский язык	2	2	-	2	-	-	100%	0%	3
	Математика	2	2	-	1	-	1	100%	50%	4
	Окр мир	2	1	-	-	1	-	100%	50%	4
6	Русский язык	10	9	2	4	3	-	78%	33%	3,3
	Математика	10	10	3	4	-	3	70%	30%	3,6
	Биология	10	9	-	3	6	-	100%	67%	3,6
	История	10	9	3	3	3	-	67%	33%	3
7	Русский язык	4	4	1	2	1	-	75%	25%	3
	Математика	4	4	-	3	1	-	100%	33%	3,6
	Обществознание	4	4	1	3	-	-	75%	0%	2,8
8	Русский язык	6	5	-	2	3	-	100%	60%	3,2
	Математика	6	6	2	4	-	-	67%	0%	2,6
	Обществознание	6	6	-	3	3	-	100%	50%	3,5
	Биология	6	4	-	3	1	-	100%	25%	3,3
	Англ. язык	6	6	-	3	3	-	100%	50%	3,5

Исходя из анализа проведенных в осенний период ВПР педагогами были сделаны выводы и намечены пути по ликвидации низких образовательных результатов ВПР:

1. Составлены индивидуальные образовательные маршруты по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
 2. Внесены необходимые коррективы в рабочие программы по предметам, по которым проводятся ВПР.
 3. Консультативная отработка отдельных групп заданий, вызывающих трудность выполнения в ВПР, в разрезе классов.
 4. Использование школьного банка тренировочных заданий по подготовке к ВПР.
 5. Организация и проведение школьного методического объединения учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания, выходу из Ш с НОР.
 6. Контрольные работы по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся, в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности.
 7. Практическая отработка учащимися на уровнях начального общего и основного общего образования правил оформления проверочных работ.
- Работа с родителями по разъяснению важности подготовки обучающихся к ВПР.

Технологический мониторинг по математике в 11 классе 22.12.2022 г.

технологический мониторинг по математике в 11 классе. В классе обучается 1 человек, работу выполняли – 1. 1 учащийся писал математику Профильный уровень. Успеваемость – 100%, качество обученности – 100%.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Предмет	Количество участников ОГЭ	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	6	100%	83%	4,2
Математика	6	100%	67%	3,6
Информатика	6	100%	83%	4,2
Обществознание	5	100%	60%	3,6
География	1	100%	100%	4

1. Результаты по русскому языку выпускников 9 класса МКОУ СОШ с. Подволошино: из 6 обучающихся – «5» - 2, «4» - 3, «3» - 1, успеваемость – 100%, качество знаний – 83%.

2. Результаты по математике: из 6 обучающихся – «5» - нет, «4» - 4, «3» - 2, успеваемость – 100%, качество знаний – 67%.

3. Результаты по информатике: из 6 обучающихся – «5» - нет, «4» - 5, «3» - 1, успеваемость – 100%, качество знаний – 83%.

4. Результаты по обществознанию: из 5 обучающихся – «5» - нет, «4» - 3, «3» - 2, успеваемость – 100%, качество знаний – 60%.

5. Результаты по географии: из 1 обучающегося – «5» - нет, «4» - 1, «3» - нет, успеваемость – 100%, качество знаний – 100%.

Вывод:

1. В сравнении результатов ОГЭ с предыдущим 2021 годом видим стабильную успеваемость – 100% и повышение качества образования.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Качество	Набранный балл Первичный/вторичный
Русский язык	1	100%	100%	51/85
Математика профильная	1	100%	100%	14/70
Обществознание	1	100%	100%	44/74

Вывод:

1. В сравнении результатов ЕГЭ с предыдущим 2021 годом видим стабильную успеваемость – 100% и повышение качества образования.

Количество медалистов за последние пять лет.

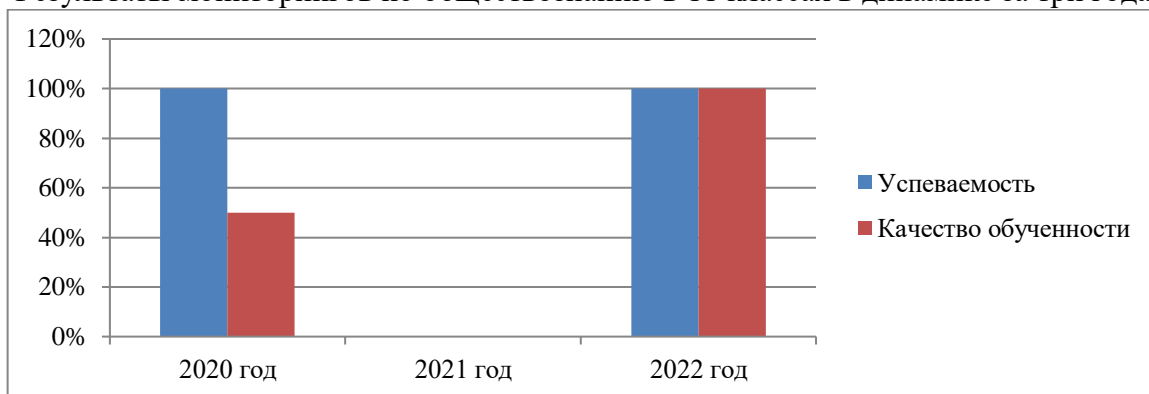
Медаль «За особые успехи в учении»		
2020 год	2021 год	2022 год
0 чел.	0 чел.	1 чел.

4.6. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования

25.01.2022 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 14.01.2022 г. № 39-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по биологии обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по биологии. Успеваемость – 100%, успеваемость – 33%. 03.02.2022 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 21.01.2022 г. № 14-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по обществознанию учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных

достижений учащихся 9 класса по обществознанию. В 11 классе 3 учащихся, работу выполняли 3 учащихся. Успеваемость – 100%, качество обученности – 100%.

Результаты мониторингов по обществознанию в 11 классах в динамике за три года



Вывод:

1. Результаты по успеваемости и качеству усвоения материала по содержательным линиям обществознания у учащихся школы стабильно высокие;
2. Содержательные разделы учебного плана предмета «Обществознание» части 1 усвоены учащимися на 100%, части 2 – 98,3%.

22.12.2022 г. Технологический мониторинг по математике в 11 классе. В классе обучается 2 человека, работу выполняли – 2 ч., 1 учащийся писал математику Базовый уровень. Успеваемость – 100%, качество обученности – 0%. 1 учащийся писал математику Профильный уровень. Успеваемость – 100%, качество обученности – 0%.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования.

В школе проводилась оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования МКОУ СОШ с. Подволошино в форме защиты итогового индивидуального проекта в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.02.2021 г. № 194-мр «О проведении региональной оценки метапредметных результатов».

При защите проекта учащиеся опирались на компьютерную презентацию в соответствии с заявленной темой проекта.

Статистические данные свидетельствуют о том, что продукт индивидуального итогового проекта представлен в разном виде - это и письменная исследовательская работа, и презентации, и стенд, брошюра.

Уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО: Высокий уровень – 100%

4.7. Система поддержки талантливых учащихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, всероссийского и муниципальных уровней.

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Количество участников	172	7	3	0

Результат участия	62%	11,1%	0%	0%
-------------------	-----	-------	----	----

Общее количество участников конкурсов различных уровней – 182, общий результат участия – 18,3%.

В сравнении с 2020 годом количество участников конкурсов, олимпиад различных уровней увеличилось в 1,4 раза, результативность участия увеличилась на 21%.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Перешли на службу по призыву
2020	6	2	-	4	3	1	2	-	-
2021	6	3	-	3	3	-	-	-	-
2022	6	5	-	1	1	1	-	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Сокращается количество выпускников, поступающих в ВУЗ. Причины снижения: материальные возможности родителей, стремление выпускников получить рабочую профессию.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ СОШ с. Подволошино утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года Протокол № 1.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

6.1. Результаты промежуточной аттестации

Внутреннее инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме входящего, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Начальное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2022 г.)		Входной контроль (сентябрь 2022 г.)		I четверть (октябрь 2022 г.)		II четверть (декабрь 2022 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	83%	100%	83%	100%	83%	100%	71%
Литературное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

чтение								
Математика	100%	50%	100%	71%	100%	71%	100%	50%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-

Основное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2022 г.)		Входной контроль (сентябрь 2022 г.)		I четверть (октябрь 2022 г.)		II четверть (декабрь 2022 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	46%	90%	50%	100%	51%	90%	46%
Литература	100%	65%	100%	100%	100%	55%	100%	61%
Английский язык	100%	52%	100%	60%	100%	47%	100%	71%
Математика	100%	90%	72%	54%	72%	54%	100%	75%
Алгебра	100%	66,7%	100%	33%	100%	53%	100%	87%
Геометрия	100%	83,3%	100%	67%	100%	53%	93%	37%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	92%
История	100%	71%	100%	64,3%	100%	67%	100%	86%
Обществознание	100%	46%	100%	88,9%	100%	76%	100%	70%
География	100%	66%	100%	67%	100%	67%	100%	67%
Биология	100%	62%	81,8%	36,4%	100%	67%	100%	61%
Химия	100%	37%	100%	64%	100%	50%	100%	64%
Физика	100%	50%	100%	88	100%	76%	100%	76%

Среднее общее образование

Предмет	Итоговый (май 2022 г.)		Входной контроль (сентябрь 2022 г.)		I полугодие (декабрь 2022г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предметов.

6.2. Внутрешкольный контроль

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- Оценка учебных достижений – 62 измерения в год, 626 работ;
- Оценка метапредметных результатов – 5 измерения в год, 28 работ;
- Оценка социальных и психологических показателей учащихся – 2 измерения в год, 22 работы;
- Оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- Оценка показателей образовательной среды – 1 измерение;

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать для обучающихся максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей. В школе созданы все условия для участия учащихся в конкурсах различной направленности.

6.3. Мониторинг состояния здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важнейших задач педагогического коллектива школы, решение которой направлено на формирование здорового образа жизни, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию ФАП с. Подволошино. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, измеряется температура бесконтактным термометром, заполняется отчет на сайте www.mon.irkat.ru/

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация питания. Циклическое меню для учащихся 7-11 лет и 12-17 лет утверждено приказом директора № 29 от 27.07.2021 г. 100% учащихся обеспечены горячим питанием: завтрак + обед. Информация об организации питания размещена на сайте МКОУ СОШ с. Подволошино во вкладке «Горячее питание».

В школе разработан и утвержден Порядок доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи.

Родители школы ознакомлены с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Выбраны представители родительского комитета для осуществления контроля за организацией горячего бесплатного питания детей в начальной школе и формирования предложений по улучшению питания.

В сентябре-ноябре 2022 года совместно с представителями родительского комитета проводился контроль по охвату питанием учащихся, соответствию реализуемых блюд утвержденному меню, соблюдению санитарно-гигиенических требований, обеспечению максимально разнообразного здорового питания. Нарушений не выявлено.

Мониторинг посещаемости учащихся

Дата	Количество учащихся	Пропущено дней			Пропущено уроков		
		Всего	По болезни	Без уважительной причины	Всего	По болезни	Без уважительной причины

Май 2022 г. (2 полугодие 2021-2022уч.г.)	47	246	161	34	1476	966	202
Декабрь 2022г. (1 полугодие 2022-2023уч.г.)	46	213	194	5	1278	1164	30

6.4. Мониторинг удовлетворенности

В мониторинге на сайте Института развития образования «Удовлетворенность образовательными услугами» приняли участие 38 родителей (законных представителей) учащихся.

№	Наименование вопроса	% удовлетворенных
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	100%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	100%
3	Материально-техническая база организации	91,2%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	100%
6	Психологический климат в образовательной организации	100%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	91,2%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	100%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	91,2%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	100%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	100%

Вывод: По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ с. Подволошино – 91,2% процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ СОШ с. Подволошино работает 12 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. 6 педагогов (50%) имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов (50%) – среднее специальное образование. В школе стабильный педагогический коллектив, в котором большое внимание уделяется повышению уровня квалификации и педагогического мастерства учителя. Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям. 3 педагога (25%) имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов (75%) соответствие занимаемой должности. В 2022 году аттестацию прошел 1 педагог: 1 – на первую квалификационную категорию.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Педагогический стаж работы учителей школы: до 5 лет – 2 (17%); от 5 до 15 лет – 4 (33%), от 15 до 20 лет – 2 (17%), от 20 до 30 лет – 1 (8%); более 30 лет – 3 (25%).

Педагоги школы привлекаются в качестве экспертов для проверки и перепроверки олимпиадных работ, ВПР и работ в рамках конкурсов на региональном уровне. 1 педагог школы на протяжении четырех лет составляет задания для школьного и муниципального этапа олимпиады школьников для ОУ района. В 2022 г. в качестве экспертов для составления олимпиадных работ школьного уровня и проверки олимпиадных работ муниципального уровня по английскому языку привлекался 1 педагогов (8%).

В целях повышения качества образовательной деятельности педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 100% педагогов прошли 5 и более курсов повышения квалификации в 2022 году.

Педагоги школы принимают активное участие в опросах, семинарах, вебинарах, стажировочных сессиях.

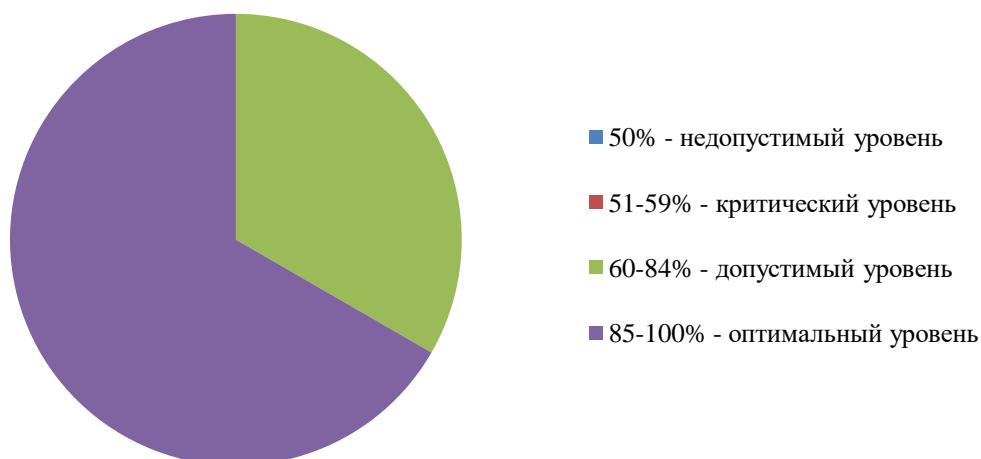
Анализ ИКТ-компетенций педагогических работников МКОУ СОШ с. Подволошино.

Педагоги школы регулярно повышают уровень своей ИКТ-компетентности через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, мастер-классы, консультации по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе. Все педагоги применяют информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности:

- Уроки с использованием ИКТ;
- Объяснение нового материала на уроке;
- Мониторинг и контроль результатов обучения;
- Самостоятельное создание ЦОР;
- Использование готовых ЦОР;
- Поиск учебных материалов в сети Интернет и др.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительного образования показало анкетирование педагогических работников «Оценка ИКТ - компетентности педагога».

ИКТ-компетентность педагогов школы



Из диаграммы можно сделать вывод, что 67% педагогов школы оценили уровень своей ИКТ-компетентности как оптимальный, 33% - на допустимом уровне.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ с. Подволошино обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 13744 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 37,3 единиц в год;
- объём учебного фонда – 1887 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета и средств субвенции.

Информация о библиотеке МКОУ СОШ с.Преображенка за 2022 г.

№	Характеристика	Показатели
1	Средняя площадь библиотеки (кв.м.)	37,4 кв. м.
2	Всего читальных залов (ед.)	Нет
3	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	Имеется зона для чтения
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Средняя площадь книгохранилищ (кв.м.)	20,5 кв. м.

6	Количество компьютеров в библиотеке (ед.)	1
7	Наличие в библиотеке выхода в Интернет (ед.)	Нет
8	Количество в библиотеке множительной техники (ед.)	Нет
9	Общий фонд библиотеки общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.), в том числе:	13744
	- учебников	1887
	- учебно-методической литературы	3574
	- справочной и энциклопедической литературы	310
	- художественной литературы	5745
10	Сведения об образовании библиотекаря:	
	- имеет высшее образование	-
	- имеет среднее специальное профессиональное образование	-
	- имеет среднее общее образование	1
11	Возраст библиотекаря общеобразовательного учреждения	63 года
12	Стаж работы библиотекаря общеобразовательного учреждения	8 лет
13	Наличие курсовой переподготовки за последние 5 лет (да, нет), год.	Да
14	Приобретено в 2022 учебном году и летом 2022 года (экземпляров, ед.) на средства субвенции, в том числе:	126
	- учебников и учебных пособий	43
	- учебно-методической литературы	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0
	- художественной литературы	110
15	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2022 г.	100 %
16	Потребность в учебниках на 2023-2024 учебный год (экз., ед.)	(заказ оформлен)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Педагогами школы осуществляется применение электронных ресурсов нового цифрового образовательного комплекса «Современный образовательный урок» в составе коллекции DVD-дисков;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – коллекция дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы);

- Весь необходимый для учебного процесса комплект учебников с электронными приложениями;
- Медиатека (лицензионные компакт-диски) для поддержки всех учебных дисциплин;
- Лицензионные цифровые образовательные программы;
- Доступ учителей и учеников к учебным и развивающим ресурсам сети Интернет (<http://school-collection.edu.ru/>, <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru> и др.);
- Доступ учителей и учеников к печатным и цифровым образовательным ресурсам МКОУ СОШ с. Подволошино.

Средний уровень посещаемости – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы.

Комфортные и безопасные условия – одна из важнейших задач МКОУ СОШ с. Подволошино.

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ с. Подволошино позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы построено в 1927 году, согласно техническому паспорту, составляет 1243,9 кв.м., в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 1243,9 кв.м.; из нее площадь спортивного зала – 438,3

- площадь, занимаемая библиотекой – 37,4 кв. м. кв.м.;

Общая площадь земельного участка – 15313 кв.м., из нее площадь:

- физкультурно-спортивной зоны – 224,79 кв.м.;

- учебно-опытного участка – 1060 кв.м.

Школа рассчитана на 176 мест, фактически на 31 декабря 2022 года обучалось 46 учащихся. Отопление от котельной школы, водоснабжение нецентрализованное, для технических нужд вода привозная от поселковой скважины, кухня и кабинеты оснащены подачей холодной и горячей воды путем механической подачи воды из 800 литров. Электроснабжение централизованное, санитарно-техническое состояние инженерных сетей удовлетворительное.

Обновление материально-технической базы – В летний период 2022 г. осуществлено обновление столовой ОО: приобретен блендер, раковина для мытья рук персонала в моечную.

Школьная столовая оборудована системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим побуждением.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

- 11 учебных кабинетов;

- Компьютерный класс;

- Спортивный зал;

- Кабинет технологии для девочек;

- Кабинет технологии для мальчиков;

- Школьный музей.

В компьютерном классе 10 компьютеров для детей, 1 для учителя, имеются 3 проектора, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Спортивный зал оснащен комплектами оборудования для занятий баскетболом, волейболом, теннисом, легкой атлетикой, для занятий лыжной подготовкой, гимнастикой.

На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для сдачи норм ГТО. Пищеблок оснащен современным оборудованием.

Мастерские оснащены необходимым комплектом оборудования для успешного обучения.

В школе имеется музей, который располагается в отдельном кабинете. В музее оформлены различные экспозиции. В 2011 году музеем присвоено звание «Школьный музей» (Свидетельство № 13760 от 18.01.2011 г.). Музей официально зарегистрирован в федеральном центре дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей (Сертификат № 13760).

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от «Об утверждении инфраструктурного листа» для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для создания и функционирования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта образования по направлению:

1. «Комплект по «Точке роста», оборудование поступило в полном объеме:

Наименование оборудования	Кол-во
---------------------------	--------

Комплект для сдачи ГИА по химии	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
МФУ (принтер, сканер, копир.)	1 шт.
Мышь компьютерная	1 ед.
Четырёхосевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1 шт.
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.
Микроскоп цифровой	1 шт.

- Поставленного оборудования достаточно для использования в образовательной деятельности;

Вывод:

- Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

Раздел 2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / процент	20/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	5/85 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	5/70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	Человек /	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	процент	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	2/33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	1/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / процент	46/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	Человек / процент	46/100% 79/32,4% 1/2% 0/0% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	Человек / процент	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек	6/50%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек	6/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	6/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / процент	3/25%
1.29.1	Высшая	Человек / процент	0/0%
1.29.2	Первая	Человек / процент	3/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / процент	
1.30.1	До 5 лет	Человек / процент	2/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / процент	3/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / процент	2/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / процент	3/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / процент	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / процент	12/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	27,04 кв.м

Выводы

1. Деятельность школы за 2022 год показывает соответствие требованиям Российского законодательства об образовании, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениям и распоряжениям Правительства Российской Федерации, решениям органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
3. Созданные условия соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.
5. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.
6. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
 - в успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней обучения;

- в результатах предметных олимпиад;
- в профессиональном определении выпускников средней школы.

Перспективы развития образовательной организации

Дальнейшее развитие МКОУ СОШ с. Подволошино будет осуществляться в соответствии с Программой развития на 2021-2024 годы, основной целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи развития:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – организации с. Подволошино»;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства и развитие информационной образовательной среды школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения эффективного качества взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.