

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Подволошино»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ СОШ с. Подволошино
Протокол от 14.04.2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ с. Подволошино
М.В. Федорева



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средней общеобразовательной школы
с. Подволошино»
за 2024 год.**

с. Подволошино

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Аналитическая часть.	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	6
3.1. Организация учебного процесса	7
3.2. Условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	15
3.3. Воспитательная работа	19
3.4. Дополнительное образование	27
3.5. Применение ЭОР и ЦОР	29
3.6. Об антикоронавирусных мерах и нераспространении ОРВИ, ОРЗ других	29
4. Содержание и качество подготовки	30
4.1. Статистика показателей за 2021-2024 годы	30
4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности	31
4.3. Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2022 год	32
4.4. Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся начальной школы	36
4.5. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования	37
4.6. Система поддержки талантливых учащихся	42
5. Востребованность выпускников	45
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
6.1. Результаты промежуточной аттестации	47
6.2. Внутришкольный контроль	48
6.3. Мониторинг состояния здоровья учащихся	50
6.4. Мониторинг удовлетворенности	50
7. Оценка кадрового обеспечения	52
7.1. Анализ ИКТ – компетентности педагогических работников	52
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
9. Оценка материально-технической базы	55
Раздел 2. Статистическая часть	57
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с. Подволошино	57
Выводы	60

Самообследование МКОУ СОШ с. Подволошино проведено на основании Приказа директора от 02.04.2025г. № 34 «О начале процедуры самообследования за 2024 год», Положением о самообследовании в МКОУ СОШ с. Подволошино.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Подволошино» в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МКОУ СОШ с. Подволошино.

Самообследованию подлежали:

- система управления образовательной организацией;
- образовательная деятельность школы;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
 - востребованность выпускников школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
 - кадровое обеспечение образовательной деятельности;
 - учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
 - материально-техническая база;
 - показатели деятельности образовательной организации за 2023 учебный год.

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ с. Подволошино представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с. Подволошино в разделе «Сведения об образовательной организации».

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Директор школы	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Подволошино» (МКОУ СОШ с. Подволошино) Федорева Марина Владимировна.
Юридический адрес (в соответствии с Уставом) Фактический адрес (в соответствии с Уставом) Телефон	666623, Иркутская область, Катангский район, с. Подволошино, ул. Школьная, д.7 666623, Иркутская область, Катангский район, с. Подволошино, ул. Школьная, д.7 89526108507
Официальный сайт Электронная почта	shkola-podvoloschino.katannga-obr.prf podvoloschool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, д. 6, телефон 8(39560) 21150
Дата создания	1927 г. 27 ноября
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия38ЛО1№0004200,регистрационный №10149от22.11.2017,бессрочно. МКОУ СОШ с. Подволошино имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия38АО1№0001253,регистрационный №3188от26.02.2016,срокдействиядо26 февраля2028г.по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения Родительский комитет Управляющий совет
Руководитель организации	Федорева Марина Владимировна

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Подволошино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 8.1).

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МКОУ СОШ с. Подволошино разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

В МКОУ СОШ с. Подволошино функционирует образовательный центр естественно – научной направленности «Точка роста».

2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор школы, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ СОШ с. Подволошино.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников школы; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ с. Подволошино, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель – Кузакова Д.Ю.;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, руководитель – Киценко И.Ф.;
- методическое объединение учителей математики, информатики, географии, руководитель – Мартынов Н.Н.;
- методического объединения учителей естественно - научного цикла, руководитель – Трофимова Л.С.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МКОУ СОШ с. Подволошино действует Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления МКОУ СОШ с. Подволошино оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, которая будет обновляться с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с. Подволошино организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебные планы 10-11 класса на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы сформированы с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1 Организация учебного процесса

Общее количество учащихся на 31.12.2024 г. – 39

НОО – 14 чел.

ООО – 18 чел.

СОО – 7 чел.

Мальчиков – 25, девочек – 14

Учащихся с ОВЗ: вариант 8.1 – 1

Учащихся, состоящих на учётах различных уровней – 1

1, 4 класс-комплект – 7 учащихся

2, 3 класс-комплект – 7 учащихся

5 класс – 1 учащийся

6 класс – 2 учащихся

7 класс – 4 учащихся

8 класс – 5 учащихся

9 класс – 4 учащихся

10 класс – 3 учащихся

11 класс – 4 учащихся

Характеристика контингента учащихся

Всего семей –33
 Отцов –26
 Матерей –34
 Полные семьи – 25, в них учащихся –32
 Неполные семьи – 9, в них учащихся –14
 Многодетные семьи –6, в них учащихся –12
 Малообеспеченные семьи –2, в них учащихся– 3
 Семьи, находящие в социально опасном положении –2, в них учащихся –4
 Образование родителей:
 Высшее – 6
 Неоконченное высшее – 0
 Среднее специальное (профессиональное) –14
 Среднее –21
 Основное – 14
 7,8 классов –2
 Без образования – 0

Регламентирование учебного процесса

Продолжительность учебного года
 1 класс – 33 недели с учетом дополнительных каникул
 2-8 классы – 34 недели
 9 класс – 34 недели
 10 класс – 34 недели
 11 класс – 34 недели
 Режим работы школы:
 1- 11 класс – пятидневная рабочая неделя

Продолжительность учебных периодов Второе полугодие 2023-2024 учебного года

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
III четверть	1 класс	15.01.2024-18.02.2024	5 недель
	1 класс	26.02.2024-22.03.2024	4 недели
	2-9 классы	15.01.2024-22.03.2024	10 недель
	10-11 классы	15.01.2024-22.03.2024	10 недель
IV четверть	1 класс	01.04.2024-27.05.2024	8 недель 1 день
	2-9 классы	01.04.2024-27.05.2024	8 недель 1 день
	10 – 11 классы	01.04.2024-27.05.2024	8 недель 1 день
Итого за учебный год	1 класс		33 недели (165 дней)
	2-9 классы		34 недели (170 дней)
	10-11 классы		34 недели (170 дней)
	9, 11 класс		34 недели (+ГИА)

Первое полугодие 2024-2025 учебного года

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 класс	02.09.2024-25.10.2024	8 недель

II четверть	2-9 классы	02.09.2024-25.10.2024	8 недель
	10-11 классы	02.09.2024-25.10.2024	8 недель
	1 класс	05.11.2024-28.12.2024	8 недель
	2-9 классы	05.11.2024-28.12.2024	8 недель
	10-11 классы	05.11.2024-28.12.2024	8 недель

Продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Зимние	30.12.2023 – 14.01.2024	15 января	16 дней
Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	01 апреля	9 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	С 19 февраля по 25 февраля	26 февраля	7 дней
Летние	01.06.2024 – 31.08.2024	2 сентября	92 дня
Осенние	26.10.2024 – 04.11.2024	5 ноября	10 дней
Зимние	29.12.2024 – 12.01.2025	13 января	15 дней

Режим обучения

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 08.30 ч.

Для учащихся 1 класса – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: 2 большие перемены по 20 минут (после 2-го и 3-го уроков), все остальные перемены – 10 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут.

В целях оздоровления и активного настроения на учебные занятия в 08.15 проводится ежедневная утренняя зарядка для обучающихся.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- со II четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
- январь – май: уроки по 40 мин.

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 50 мин.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, требований СанПиН. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20. При составлении расписания с целью рационального распределения уроков в течение учебной недели была использована таблица «Шкала трудностей предметов».

Но принципы правильного составления расписания соблюдаются не в полном объеме по следующим причинам:

- 2 часа физической культуры с 1 по 9 класс, 3 часа физической культуры 10 – 11 класс;
- Занятость компьютерного класса;
- Занятость спортивного зала;
- Занятость учебных мастерских;

- Наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными педагогами – предметниками, начальными классами.
- Занятия для обучающихся 1-11 классов, начинающиеся с 8ч. 30мин;
- Большая учебная нагрузка педагогов из-за нехватки педагогических кадров;
- Нагрузка на педагогов, ведущих уроки и в начальном, и основном, и среднем звене;
- 1-4 классы, 2-3 классы, 5-6 классы – это классы комплекты (объединенные из-за маленькой наполняемости классов);

В расписании чередуются предметы разных видов деятельности и сложности. Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено отдельно от расписания уроков.

Во второй половине дня проводятся консультации, кружки и секции внеурочной деятельности, кружки от МБОУ ДО Катангский ЦДО, внеклассная работа по предметам.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

В школе соблюдается режим безопасных условий при организации учебного процесса:

- В наличии имеются: бесконтактный термометр, 2 рециркулятора настенных, 4 термометра, антисептик для обработки рук, маски медицинские, перчатки, средства для уборки помещений (запасы регулярно пополняются);

Вопросы соблюдения безопасных условий при организации образовательного процесса находится на личном контроле руководителя школы.

По итогам 2024 года образовательные программы реализованы в объеме 100%.

Общий процент выполнения программы за 2023-2024 учебный год:

Класс	Предмет	Норма часов по плану	Дано часов по программе	Прохождение программы в процентах	Прохождение программы
1	Русский язык	132	133	100	Программа по всем предметам пройдена за счет интегрированных уроков и совмещения тем
	Математика	132	133	100	
	Литер. Чтение	132	133	100	
	Окруж.мир	66	66	100	
	Изобр. Иск.	33	31	100	
	Технология	33	31	100	
	Физ.культ	99	99	100	
	Музыка	33	32	100	
	Родной язык	33	34	100	
	Финансовая грамотность	34	33	100	
2	Русский язык	136	134	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Лит.чтение	136	135	100	
	Англ.Яз	68	65	100	
	Математика	136	133	100	
	Окруж.мир	68	66	100	
	Музыка	34	35	100	
	Изобр.иск	34	32	100	
	Технология	34	35	100	
	Родной язык	34	36	100	
	Физ.культ	102	103	100	
	Финансовая грамотность	34	33	100	
3	Русский яз	136	133	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Лит. Чтен	136	134	100	
	Англ.яз	68	65	100	

	Матем.	136	135	100	
	Окр. Мир	68	66	100	
	Музыка.	34	34	100	
	Изоб.иск	34	34	100	
	Технология.	34	34	100	
	Физ.культ	102	102	100	
	Финансовая грамотность	34	33	100	
4	Русс.яз	136	133	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Лит.чт	136	133	100	
	Англ.яз	68	65	100	
	Математ	136	134	100	
	Окр.мир	68	66	100	
	Музыка	34	34	100	
	Изоб.иск	34	34	100	
	Технология	34	34	100	
	Физ.культ	102	102	100	
5	Русс.яз	170	168	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Литература	68	69	100	
	Англ.язык	102	96	100	
	Математика	170	154	100	
	Информатика	34	32	100	
	История	68	68	100	
	Обществознание	34	32	100	
	Биология	34	34	100	
	География	34	34	100	
	Изобр.иск	34	34	100	
	Музыка	34	35	100	
	Технология	68	66	100	
	Обж	34	31	100	
	Физ.культ	102	103	100	
6	Русс.яз	204	203	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Литература	68	67	100	
	Математика	170	154	100	
	Англ.язык	102	98	100	
	Информатика	34	32	100	
	История	68	67	100	
	Обществознание	34	34	100	
	География	34	34	100	
	Биология	34	34	100	
	Изобр.иск.	34	34	100	
	Музыка	34	35	100	
	Технология	68	66	100	
	Обж	34	30	100	
	Физ.культура	102	102	100	
7АООП	Русс.яз	170	168	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Чтение	136	125	100	
	Математика	170	154	100	
	Биология	68	68	100	
	Музыка	34	35	100	
	Изобр.иск	34	34	100	
	Трудовое обучение	272	269	100	
	Обж	34	31	100	
	Физ.культ	102	102	100	

	История России География	68 68	63 68	100 100	
7	Русс.яз. Литература Информатика История Англ.язык Алгебра Геометрия Обществознание География Биология Физика Химия Изобр.иск Музыка Технология Обж Физ.культ Вероятность и стат.	136 68 68 68 102 102 68 34 68 68 68 - 34 34 68 34 102 34	134 70 61 66 98 101 68 30 68 68 64 - 32 34 62 33 102 32	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 - 100 100 100 100 100 100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
8	Русс.яз Литература Англ.яз Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание География Биология Физика Химия Изоб.иск Музыка Технология Обж Физ.культ	102 68 102 102 68 34 68 34 68 68 68 68 34 34 68 34 102	101 68 98 97 67 31 67 35 68 68 64 68 31 29 62 35 103	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
9	Русс.яз Литература Англ.яз Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание География Биология Физика	102 102 102 102 68 68 102 34 68 68 102	98 99 91 97 64 64 100 32 68 68 97	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	

	Химия	68	68	100	
	Технология	68	58	100	
	Обж	34	31	100	
	Физ.культ	102	99	100	
	Черчение	34	27	100	
10	Русс.яз	68	70	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Литература	170	165	100	
	Англ.яз	102	99	100	
	Алгебра	68	65	100	
	Геометрия	68	64	100	
	Информатика	34	34	100	
	История	68	64	100	
	Обществознание	136	130	100	
	География	34	34	100	
	Физика	68	64	100	
	Химия	34	34	100	
	Биология	68	68	100	
	Физ.культура	102	102	100	
	Обж	34	30	100	
	Технология	-	-	-	
	Астрономия	34	29	100	
	Право	34	33	100	
	Экономика	34	34	100	
	Вероятность и стат.	34	31	100	
	Индивидуальный проект	34	31	100	
11	Русс.яз	64	61	100	Программа по всем предметам пройдена за счет совмещения тем
	Литература	102	94	100	
	Англ.яз	102	94	100	
	Алгебра	102	97	100	
	Геометрия	68	64	100	
	Информатика	68	60	100	
	История	68	65	100	
	Обществознание	66	65	100	
	География	34	34	100	
	Физика	68	65	100	
	Химия	34	34	100	
	Биология	68	68	100	
	Физ.культура	102	99	100	
	Обж	34	31	100	
	История 3.И	34	34	100	
	Право	34	33	100	
	Экономика	34	31	100	
	Индивидуальный проект	34	32	100	

По итогам 2024 года образовательные программы реализованы в объеме 100%.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной, финансовой безопасности обучающихся и функциональной грамотности. В связи с этим календарно-тематическое планирование учителей – предметников и календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование учащихся, родителей, работников. В том числе:

- участие в онлайн – зачетах по финансовой грамотности;
- участие в олимпиадах на платформе УЧИ.ру по функциональной грамотности;
- проведение классных часов в 2-11 классах на тему «Урок безопасности»;
- ведение факультативного курса «Функциональная грамотность»; и т.д.

Реализация ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов АООП ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- для 5-9 -х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.20210 г. и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с. Подволошино приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО, ООО, СОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171) и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с. Подволошино внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология);
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были предложены различные профили обучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль (биология, обществознание). Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по гуманитарному профилю, который был выбран на начало 2023 – 2024 учебного года. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. С 01.09.2023 года в школе открыт и функционирует профильный психолого – педагогический класс, в котором обучаются дети из 9, 10, 11 классов. Профильно изучаются такие предметы как педагогика и психология, по итогам обучения в ПППк двое обучающихся, выпускников 9 класса, поступили колледж по педагогическому профилю.

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с гигиеническими требованиями с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузкой в академических часах.

3.2 Условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

На начало 2024-2025 учебного года в МКОУ СОШ с. Подволошино обучается 1 учащийся (8 класс) с особыми образовательными потребностями на основном уровне обучения.

Для эффективной реализации обучения по адаптированной образовательной программе основного общего образования в школе соблюдают следующие условия: правовые, организационные, кадровые, средовые, содержательные.

Правовые условия	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность внутри ОУ. Имеется локальный акт о деятельности консилиума образовательного учреждения, оформлены договоры между ОУ и родителями (законными) представителями и другие.
Организационные условия	Организовано взаимодействие с внешними партнёрами: ПМПК г Киренск, специалистом МОО, органами социальной защиты, организацией здравоохранения, общественными организациями. Организационные условия включают обеспечение постоянной методической поддержки, консультаций по вопросам реализации образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями, использования достоверных инновационных разработок.
Кадровые условия	В ОУ имеются подготовленные педагоги для решения задач инклюзивного образования. Имеются специалисты сопровождения: координатор по инклюзии (заместитель директора по учебно-воспитательному процессу), педагог – психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед, социальный педагог.
Средовые условия	Имеется адекватно оборудованное пространство, рабочие места, доступно санитарно-гигиеническое помещение. Санитарное состояние помещений ОУ соответствует требованиям. Организовано двухразовое питание.
Содержательные условия	Имеются адаптированные программы по предметам с учётом возможностей конкретного ребёнка, индивидуальные учебные планы, дидактические материалы, методы и приёмы работы.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы с детьми с особенностями в развитии в школе – 100%.

В учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающими занятиями и wybranymi направлениями внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает в себя коррекционно-развивающие (игры и упражнения) и психокоррекционные занятия с психологом школы (всего 5 часов).

- Психокоррекционные занятия (1 час) направлены на максимальную коррекцию недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающейся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания обучающейся каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития и более эффективной социализации в обществе.

- Логопедические занятия (2 часа) направлено на коррекцию дефектов устной и письменной речи, развитию связной речи обучающейся с интеллектуальными нарушениями для успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации, устранение вторичных отклонений в психическом развитии, помощь в первоначальном становлении

личности, социальной адаптации, выявлении и целостном развитии способностей, формирование учебной мотивации.

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку – развитие речи (1 час) направлены на коррекцию отклонений в развитии познавательной деятельности, формирование и развитие грамматико-аналитических навыков обучающейся с трудностями в освоении программы, восполнению пробелов в знаниях, пропедевтике изучения трудных тем, обогащению и расширению словаря и речевому развитию в целом.

- Развивающая математика (1 час). Данная индивидуальная коррекционно-развивающая программа по математике составлена по итогам психолого-педагогической диагностики обучающейся, не усваивающей программный материал по математике.

В результате диагностики выявлено, что у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) снижены все виды памяти, внимания и процессы мышления, а также имеются пробелы в знаниях.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Духовно-нравственное – «Мой край родной», «Герои России. СВО» - по 1 час
- Общекультурное – «Легоконструирование» - 1 час, «Тестоластика» - 1 час.
- Спортивное – «Выше. Быстрее. Сильнее» - 1 час.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 8 классе 5 часов. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Вывод:

1. В ОУ созданы специальные условия для обучения и воспитания детей с особенностями в развитии;

2. Образовательный процесс в ОУ строится с учётом психофизических возможностей детей с особенностями в развитии;

3. Для обучающихся с ОВЗ предоставлена возможность включения в общий и целостный процесс обучения, развития и социализации, что позволит в дальнейшем стать ему равноправным членом общества, организована психологическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия.

Внеурочная деятельность.

№ п.п	Название	Класс	Ф.И.О. педагога	День недели	Время
1	«Классные дела. Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители.	понедельник	0 урок
2	«Орлята России»	1-4	Кузакова Д.Ю.	среда	15:00-15:40
3	«Говорим и пишем правильно»	1-4	Трофимова Л.С.	вторник	15:00-15:40
4	«Моя Россия – мои горизонты»	6-11	Классные руководители	четверг	0 урок
5	«Функциональная грамотность»	4-6	Берестовая Л.А.	пятница	6 урок
6	Точка Роста «Физика в задачах и экспериментах»	8-11	Мартынов Н.Н.	пятница	7 урок
7	Точка Роста «Компитошки»	5-9	Залуцкая А.М.	четверг	15:30-16:10
8	Точка Роста «Химия	8-11	Бойко А.К.	пятница	16:10-

	вокруг нас»				16:50
9	Точка Роста «Занимательная биология»	5-9	Федореева М.В.	среда	15:30-16:10
10	Педкласс «Психология»	9-11	Берестовая Л.А.	понедельник	7 урок
11	Педкласс «Педагогика»	9-11	Берестовая Л.А.	вторник	7 урок

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Моя Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в начальной школе реализуется программа «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб. В объединении клуба заняты все обучающиеся школы. Для успешной реализации деятельности ШСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- спортивная площадка для сдачи норм ГТО;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.3 Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- социальные проекты;
- игры и соревнования;
- метапредметные, предметные тематические недели и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.

Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Посвящение в первоклассники"
- "Всероссийский День Матери".
- "Новогодние ёлки", "Новогодний огонёк"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- "Зарница"
- "День птиц"
- Митинг, приуроченный 79-й годовщине ВОВ.
- "Последний звонок".
- Туристический слёт.

В течении года родители принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях .

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления.

Реализация целевых направлений

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые МКОУ СОШ с.Подволошино ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьного

музея, урочной и внеурочной деятельности, в рамках работы общественных организаций «Школьного самоуправления», «Волонтерского движения», «Школьного лесничества.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 2–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность и др.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021), «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о том, деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне в 2024 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое, основанное на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия в рамках ежегодной работы школьного лесничества.

Эстетическое воспитание

Главная задача эстетического воспитания - способствовать формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Организация предметно-пространственной среды»/«Организация предметно-эстетической среды», «Урочная деятельность»/«Школьный урок», «Социальные практики», «Школьный музей».

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Главная задача физического воспитания - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинским работником Преображенской амбулатории, спортивные праздники, общешкольные соревнования, флешмобы и т.д. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работает спортивная секция по баскетболу.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Надежда Катанги».

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- ✓ оборудована спортивная площадка для сдачи норм ГТО.

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Трудовое воспитание

Главная задача трудового воспитания является формирование положительного отношения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность» (на уроках труда (технологии), «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Детские общешкольные объединения», «Социальные практики».

Экологическое воспитание

Основной задачей экологического воспитания является формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Детские общешкольные объединения», «Социальные практики».

Ценности научного познания

Основная задача данного направления - ориентация на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Детские общешкольные объединения», «Школьный музей», «Точка роста».

<i>Название кружка</i>	Руководитель кружка
«Домовёнок»	Трофимова Л.С.
«Краеведение»	Залуцкая А.М.
«Театральный»	Кузакова Д.Ю.
«Спортландия»	Золотухина О.Б.
«Подвижные игры». " Выше. Быстрее. Сильнее".	Золотухина О.Б.
«ГТО»	Золотухина О.Б.
«Душа Земли»	Ведерникова С.С.
"Яндекс - учебник".	Залуцкая А.М.
"Легоконструирование"	Киценко И.Ф.

У каждого руководителя ДО разработаны программы, по которым он осуществляет свою деятельность.

Охват детей, посещающих кружки и секции - 100%.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Не первый год в школе действует волонтерский отряд "Добрые руки", эти ребята (22 человека) оказывают помощь пожилым людям и под шефством у них находится пенсионерка, имеющая статус «Дети войны», Пинигина Антонина Васильевна и Сафьянникова Светлана Захаровна. Волонтеры оказывают помощь пенсионерам села Подволошино. Ребята скидывают и убирают снег, сжигают дрова, оказывают посильную помощь людям, принимают участие в уборке села от мусора.

В 2024 году большая работа ввелась по формированию Финансовой и функциональной грамотности:

- Онлайн – уроки, олимпиады, классные часы, квесты, игры - загадки, викторины, интеллектуальные игры, уроки обществознания и экономики по данной тематике.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май).

В течение года проходят различные акции: Акции: «Подарок первокласснику», «Кормушка», «Чистые руки», «Школа здоровья», "Зеленая рапсодия", «Доброе дело от доброго сердца», «Мы за здоровые лёгкие», «Подари улыбку», «Чистый класс», «Мы за безопасность!», «Подари Георгиевскую ленту жителю села», «Покормите птиц зимой», «Внимание - дети!», «Спасибо. Нет!», «Жизнь. Здоровье. Красота», "Уборка обелиска Славы", "Единый день юного пешехода".

В МКОУ СОШ с. Подволошино проводилась профилактическая работа:

" Дети России - 2024":

1. Информационный час " История Международного Дня здоровья"
2. Конкурс плакатов и газет" ЗОЖ.
3. Спортивные соревнования " Здоровые ребята".
4. Презентация "Здоровым быть здорово".

5. Музыкальные зарядки.

6. Беседа "Витамины вокруг нас".

В МКОУ СОШ с. Подволошино проводится большая профилактическая работа, посвящённая ТБ и ПБ:

1. Инструктажи с записью в журналах правил безопасности в каникулярное время в течении учебного года.

2. Классный час "Как действовать в опасных ситуациях"

3. Презентация "Опасности на планете".

4. Лекция "Опасности в походах"

5. Просмотр фильма "Катастрофа".

6. Классный час "Пожарная безопасность".

7. Лекция с работниками школы, с раздачей листовок.

8. Единый урок ОБЖ, приуроченный ГО.

9. Презентация "Гражданская оборона".

10. Интеллектуальная игра "Мы спасатели"

11. Классный час "Что мы знаем о МЧС России".

12. Урок ОБЖ "Действия в ЧС".

13. Единый урок ОБЖ, приуроченный безопасности на водных объектах.

14. Спортивные соревнования "Мы едины".

15. Викторина "Личная безопасность"

16. Интеллектуальная игра "Покатаемся на льду".

17. Конкурс сочинений "Моя безопасность".

18. Презентация – игра "Добрые дороги".

19. Игра -викторина "Я юный пешеход".

20. Презентация "Я юный пешеход".

21. Игра - лекция "Азбука безопасности".

22. Показ фильма "Безопасность на дорогах".

23. Выдача листовок "Безопасная жизнь в твоих руках".

Каждую четверть проводится учебно -тренировочная эвакуация.

Большая работа велась по Неделе жертв Холокоста:

1. Классные часы "Память о Холокосте", "Помнить... и никогда не забывать", "Холокост - память поколений".

2. Беседа "Холокост".

3. Внеклассное мероприятие " Трагедия Холокоста".

4. Учебный фильм "Памяти жертв Холокоста".

5. Классный час - беседа "Маленькие жизни - Холокоста".

В апреле прошла большая работа совместно с сотрудниками МЧС России, которые работали на нашей территории. Они провели профилактическую работу с обучающимися по ПБ и правилам поведения детей в весенний период, рассказали о правилах поведения во время наводнения.Показали как пользоваться гидрокостюмом и как производится запуск квадрокоптера".

В течение года каждый месяц проводятся мероприятия в сфере межнациональных отношений, в этом году прошли следующие мероприятия:

1. Выставка детских книг зарубежных писателей.

2. Классный час "Народности мира".

3. Презентация "Государственный флаг России".

4. Выставка рисунков "Учителя разных наций".

5. Классный час "Мы Люди планеты".

6. Презентация "Этнос".

7. Круглый стол "Отношения между народами".

8. Презентация "Танцы народов мира".

9. Лекция с презентацией "Терроризм и его виды".

10. Диспут по теме "Межнациональные отношения".

11. Конкурс рисунков "Рисуем едиными красками".

Была проведена Неделя, приуроченная Всероссийскому Дню Эколят":

1. Экологическая игра - путешествие "День Земли".
2. Дискуссия "Голоса Земли".
3. Экологическая викторина "Жить в согласии с природой".
4. Презентация с элементами лекции "День экологических знаний".
5. Классный час "Природа - экология - безопасность - мы".
6. Викторина "Бросим природе, спасательный круг".

В мае прошли мероприятия, приуроченные празднованию Дня Победы:

1. Библиотечная выставка "Вёрсты войны..."
2. Выставка рисунков "1941-1945".
3. Просмотр фильмов о ВОВ.
4. Музейная экспозиция "Инфографика Победы".
5. Митинг совместно с ДК.
6. Акция "Бессмертный полк".
7. Уроки мужества "Памяти героев ВОВ.", "Память сильнее времени", "Цена Победы", "Мы будем чтить ваш подвиг вечно...".
8. Акции "Подари Георгиевскую ленту жителю села", "Уборка обелиска славы".

В течении года реализуются Всероссийские проекты такие как " Большая перемена", " Проектория", " РДШ".

МКОУ СОШ с. Подволошино ведёт совместную работу с ДК с. Подволошино и Сельской библиотекой.

Вывод:

1.Исходя из результатов анализа воспитательных мероприятий, можно сделать заключение, что на протяжении всего года обучающиеся МКОУ СОШ с. Подволошино были охвачены воспитательной деятельностью в достаточном объеме.

2.Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Модуль «Классное руководство»

В школе работает 8 классных руководителей.

№	Класс	ФИО
1	1-2 классы – 8 человек	Кузакова Дарья Юрьевна
2	3-4 класс – 4 человека	Ведерникова Светлана Сергеевна
3	5 -6 класс – 4 человека	Золотухина Оксана Борисовна
4	7 класс – 9 человек	Залуцкая Анна Михайловна
5	8 класс – 4 человека	Бойко Алёна Климовна
6	9 класс – 6 человек	Киценко Иванна Фёдоровна
7	10 класс – 4 человека	Кикина Ирина Викторовна
8	11 класс – 5 человек	Мартынов Николай Николаевич

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по

профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления. В этом году Золотухина Оксана Борисовна стала участницей муниципального конкурса «Лучший классный руководитель».

В течение 2024 года активно продолжает свою работу **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных общественного объединения школьников.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога-организатора. Отчеты работы советник по воспитанию постоянно выкладывает в месенджерах.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа в школе реализуется в рамках деятельности Совета по профилактике правонарушений и деятельности социального педагога и педагога – психолога, преступлений и бродяжничества среди обучающихся, «Наркопоста». Ведётся мониторинг проведённой работы с обучающимися по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений. Количество подростков, состоящих на профилактических учётах:

ВШК –1 учащийся;

КДН и ЗП- нет.

Совет по профилактике в 2024 году провёл 7 заседаний.

Цель его работы:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- формирование осознанного законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

В 2023-2024 учебном году ответственный за «Наркопост» совместно с классными руководителями проводил комплексную профилактическую работу для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственного психологического неприятия употребления ПАВ.

Диагностическая работа.

Диагностическая работа использовало инструментарий:

- Ежегодное психолого-педагогическое тестирование на раннее выявление учащихся, употребляющих ПАВ;
- Анкетирование учащихся «Твое отношение к проблеме социально – негативных явлений»;
- Анкетирование «Выявление раннего употребления табака»;
- Анкетирование «Моё отношение к употреблению алкогольных напитков»;
- Анкетирования «Я знаю о наркотиках» и другие;
- Использовались методики и тренинги:
- Методика диагностики социально-психологической адаптации;
- Методика «Карта настроения»;
- Педагогическая диагностика жизнестойкости (по методике Шнейдер);
- Тренинг «Привычки и здоровье. Вредные привычки». – Анкетирование учащихся «Жизненно-важные навыки», «Самооценка личности»;
- Тренинг «Выбираем независимость»;
- Плановая ежегодная диагностика склонности к употреблению ПАВ и другие.

Организационно – методическая работа

В рамках организационно-методической работы были проведены заседания МО классных руководителей по плану работы Наркопоста по проблеме профилактики наркомании и наркозависимости.

Организованы обучающие мероприятия для педагогов по методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ- инфекций и заболеваний, передающихся половым путем в детско-подростковой среде.

Скоординирована деятельность классных руководителей по работе с «трудными подростками».

Было организовано участие педагогов в вебинарах и курсах по работе с «трудными» детьми.

В МКОУ СОШ с. Подволошино на начало 2024 – 2025 года, в рамках проекта «Новое школьное пространство. Профилактика буллинга в ОО» и Организации школьного пространства, действует сформированный в 2024 году «Школьный ориентир».

Работа с родителями

Проведено общешкольное родительское собрание, классные часы, посвященное теме «Здоровье и безопасность ваших детей».

Проанализировав деятельность школьного Наркопоста в 2024 году, можно отметить:

Выводы:

1. Большая часть задач, стоящих перед Наркопостом в 2024 учебном году, были решены. Профилактическая работа проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. На хорошем уровне была организована профилактическая и диагностическая работа с учащимися по формированию установок на ответственное отношение детей и подростков к своему здоровью.

3. За 2024 учебный год учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ, нет.

4. За отчетный период в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.

5. В работе Наркопоста применялись как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;
6. Участники образовательных отношений получили объективную информацию о психоактивных веществах, их воздействии на человека, последствиях применения.
7. Все мероприятия строились на позитивной профилактике употребления ПАВ.
8. Созданы условия для развития подростков, позволяющие им раскрыть способности и возможности, проявить свои личностные качества.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- просмотр видеороликов «Вербовка» и т.п.;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в

части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: в школе отсутствуют учащиеся группы риска.

Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении входит в систему воспитательной работы. Является одним из важнейших направлений работы нашей школы, оно обеспечивает условия для развития творческих способностей, самореализации, формирования личностных качеств обучающихся.

В школе ведется следующая работа по дополнительному образованию:

№ п.п	Название	Класс	Ф.И.О. педагога	День недели	Организация
1	«Волейбол»	7-11	Золотухина О.Б.	пятница	Школа
2	«Спортландия»	5-8	Золотухина О.Б.	понедельник	Школа
3	«Подвижные игры»	1-4	Золотухина О.Б.	четверг	ЦДО
4	«Легоконструирование»	1-6	Киценко И.Ф.	пятница	ЦДО
5	«Мой край родной»	1-11	Залуцкая А.М.	понедельник среда	ЦДО
6	«Домовёнок»	1-11	Трофимова Л.С.	вторник	ЦДО
7	«Герои России. СВО»	5-8	Кикина И.В.	понедельник	ЦДО
8	«Театральный»	1-4	Кузакова Д.Ю.	понедельник	Школа
9	«Тестопластика»	1-6	Золотухина О.Б.	понедельник	ЦДО
10	«Яндекс Учебник»	7,8	Залуцкая А.М.	четверг, пятница	Школа

С 1 сентября 2022 г. в школе открыт и эффективно функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность «Точки роста» направлена на развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и

креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология", "Информатика".

№ п.п	Название	Класс	Ф.И.О. педагога	День недели
1	Точка Роста «Физика в задачах и экспериментах»	8-11	Мартынов Н.Н.	пятница
2	Точка Роста «Компитошки»	5-9	Залуцкая А.М.	четверг
3	Точка Роста «Химия вокруг нас»	8-11	Бойко А.К.	пятница
4	Точка Роста «Занимательная биология»	5-9	Федореева М.В.	среда

Педагоги центра «Точка роста» проходят все необходимые предметные курсы, участвуют в вебинарах и семинарах. Проводят мероприятия, повышающие качество образования по предметам и мотивацию к изучению предметов по направлению Точки роста.

Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка Роста» официального сайта общеобразовательной организации <http://школа-подволошино.катанга-обр.рф/dopolnitelnaya-informatsiya/>

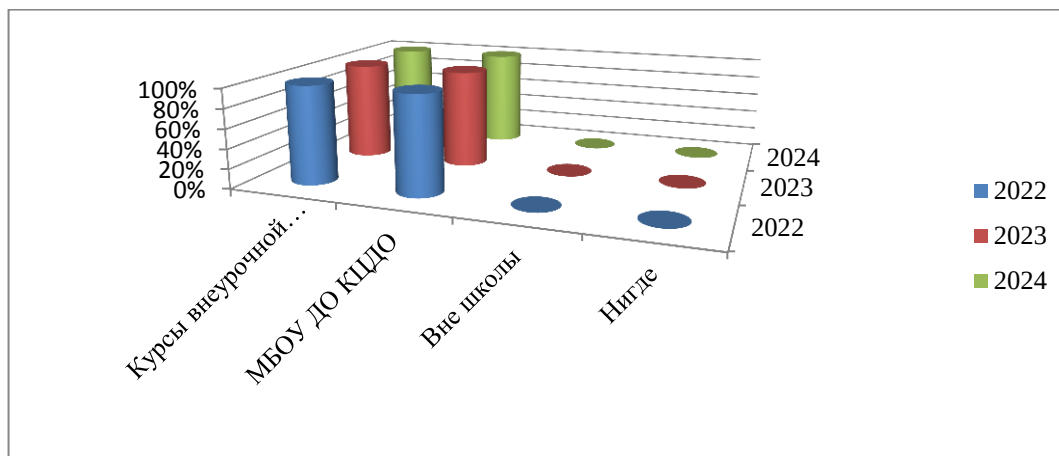
В течение 2024 г. педагоги проводили занятия в соответствии с программами кружков.

От МБОУ ДО Катангский ЦДО на базе школы ведется дополнительное образование по программам:

Выбор профилей осуществлен на основании запроса обучающихся и их родителей.

№ п.п	Название	Класс	Ф.И.О. педагога	День недели	Организация
1	«Подвижные игры»	1-4	Золотухина О.Б.	четверг	ЦДО
2	«Легоконструирование»	1-6	Киценко И.Ф.	пятница	ЦДО
3	«Мой край родной»	1-11	Залуцкая А.М.	понедельник среда	ЦДО
4	«Домовёнок»	1-11	Трофимова Л.С.	вторник	ЦДО
5	«Герои России. СВО»	5-8	Кикина И.В.	понедельник	ЦДО
6	«Тестоластика»	1-6	Золотухина О.Б.	понедельник	ЦДО

Охват учащихся по программам дополнительного образования



Вывод: Анализ системы дополнительного образования в МКОУ СОШ с. Подволошино показывает, что в школе созданы все условия для занятости учащихся во внеурочное время.

Педагоги дополнительного образования вовлекают каждого ребенка в творческую, спортивную, интеллектуальную деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию компетенций учащихся на занятиях, не допуская их перегрузки.

3.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по продолжению внедрения цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2024 году велась активная работа на платформе. Учителя – предметники принимают участие в вебинарах, проводимых ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучают функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МКОУ СОШ с. Подволошино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов, обучающихся – 5%, родителей – 13%.

Педагоги МКОУ СОШ с. Подволошино активно в своей работе используют учебные платформы РЭШ и Учи.ру., формируя для обучающихся различные задания, проходя с детьми предметные олимпиады на платформах. Работа учителя и обучающегося на обучающих платформах дают положительную динамику качества образования.

3.6. Об антикоронавирусных мерах, о профилактике заболеваемости ОРВИ и ОРЗ и другими вирусными инфекциями.

МКОУ СОШ с. Подволошино в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса, а так же профилактику заболеваемости ОРВИ и ОРЗ и других вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно - противоэпидемические мероприятия. Образовательная организация:

-закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки;

-утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-проведение утренних фильтров с обязательной термометрией, что позволяет своевременно выявить случаи COVID, ОРВИ и ОРЗ среди учащихся, преподавателей и технического персонала в образовательной организации, своевременно их изолировать и тем самым предотвратить распространение инфекции внутри организации;

-обеспечила обязательное проведение дезинфекции посуды, оборудования и помещений пищеблока после каникул, перед началом работы;

-закупила термометры для школьной столовой для определения температуры готовых блюд;

-обеспечила участие родительского контроля за организацией питания в школе.

4. Содержание и качество подготовки.

По результатам 2023 - 2024 учебного года были аттестованы 40 учащихся 2-11 классов, в которых обучались 43 ученика. 3 учащихся 7 класса не аттестован по 3 предметам. Успеваемость по школе составила 93%, качество обученности – 51%.

4.1.Статистика показателей за 2020-2024годы.

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2024 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	54	47	48	46	43	39
	- начальная школа	20	16	10	10	12	14
	- основная школа	31	29	34	29	22	18
	- средняя школа	3	2	4	7	9	7
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	-	3	
	- начальная школа	1	-	-	-	-	
	- основная школа	-	-	-	-	3	
	- средняя школа	-	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	2	-	2	
	- в основной школе	-	-	1	-	-	
	- в средней школе	-	-	1	-	2	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается небольшой спад освоения основных образовательных программ на уровне основного общего образования. Данные обучающиеся показывали низкие образовательные результаты, оставались на повторное обучение в начальном звене. Стабильно уменьшается количество учащихся.

На уровне среднего общего образования по гуманитарному профилю ведется углубленное изучение литературы, обществознания, по универсальному профилю ведется углубленное изучение биологии и обществознания.

Второй иностранный язык в МКОУ СОШ с. Подволошино не изучается.

С 2020 года учащиеся 1 класса начали изучение предмета «Родной русский язык». В 2024 году в 1,2,3,4 классах.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Сводный отчет по успеваемости за 2023 -2024 учебный год МКОУ СОШ с. Подволошино.

Класс	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Примечание (кто не успевает и по каким предметам)	Прибыло	Выбыло	Не приступили к занятиям	% успеваемости	% качества знаний	Классный руководитель
1 кл	5	Не аттест.					0	0	0			Кузакова Д.Ю.
2кл	3	0	3	0	0		0	0	0	100	100	Кузакова Д.Ю.
3 кл	3	0	3	0	0		0	0	0	100	100	Ведерникова С.С.
4кл	1	0	1	0	0		0	0	0	100	100	Ведерникова С.С.
5 кл	3	0	0	0	0		0	0	0	100	0	Золотухина О.Б.
6 кл.	1	0	1	0	0		0	0	0	100	100	Золотухина О.Б.
7 кл	8	0	2	1	3	Наумов Александр (русский яз., литература, алгебра, геометрия, англ. яз., история, география, обществознание, физика, биология) Мурдасов Глеб (русский яз., алгебра, геометрия, общество)	0	0	0	62,5	25	Залуцкая А.М.

						Кузнецов Данил (литература, алгебра, геометрия, физика, обществознание)						
7 кл АООП	1	0	0	0	0		0	0	0	100	0	Залуцкая А.М.
8 кл.	4	0	1	0	0		0	0	0	100	25	Бойко А.К.
9 кл	5	0	3	0	0		0	0	0	100	60	Киценко И.Ф.
10 кл	4	0	3	1	0		0	0	0	100	75	Кикина И.В.
11 кл	5	3	2	0	0		0	0	0	100	100	Мартынов Н.Н.

Итого по школе: успеваемость: 93 %
 Качество знаний: 51 %

Если сравнить результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стоит примерно на одном уровне (в 2023 г. был 53 %), и процент учащихся, окончивших на «5», вырос до 7% (в 2023 г. - 5%).

4.3 Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2024 год

Предмет	2023 – 2024 учебный год.						Прохождение программы
	Успев аемос ть в %	Качес тво знани й в %	Сре дни й балл	Всего часов в год по плану	Всего часов в год дано	Причины невыполнения	
Русский язык	94 %	52%	3,6	884	847	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Литература	94%	81%	4,1	680	652	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Иностранный язык	97%	81%	3,9	918	856	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Родной язык	100%	100%	4,4	136	129	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Математика	100%	50%	3,5	340	318	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Алгебра	94%	71%	3,8	476	453	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Геометрия	93%	69%	3,8	340	3271	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Информатика	100%	100%	4	374	362	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Вероятность и статистика	100%	75%	3,9	68	63	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
История	97%	83%	4,1	510	467	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем

Биология	94%	85%	3,9	408	408		
Естествознание	-	-	-	-	-		
Обществознание	94%	74%	3,8	340	300	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
География	94%	88%	4	340	340		
Физика	92%	88%	4,2	374	358	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Химия	100%	100%	4,5	204	195	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	93%	4,5	238	230	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Граждановедение	-						
Технология	100%	87%	4,3	544	540	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Краеведение	-						
Изобразительное искусство	100%	100%	4,7	272	221	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Черчение	100%	100%	4,8	34	27	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Основы религиозных культур и светской этики	Зачет			34	27	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
ОДНКНР	Зачет			68	56	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Музыка	100%	87%	4,5	272	247	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Физическая культура	100%	100%	4,9	748	731	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Право	100%	100%	5	34	34	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Философия	-	-	-	-	-	-	
Экология	-	-	-	-	-	-	
Астрономия	-	-	-	-	-	-	
Начальная военная подготовка	-	-	-	-	-	-	
Литература В. С.	-	-	-	-	-	-	
История Земли Иркутской	100%	100%	5	34	33	б\л.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Экономика	100%	100%	5	34	33	б\л.	Программа пройдена за счет совмещения тем
География Иркутской области	100%	100%	5	34	34		
Индивидуальный проект	Зачет			68	63	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем
Начальные классы (среднее значение с результатами по математике, русскому языку, литературному	100%	100%	4	1564	1521	б\л, б\с.	Программа пройдена за счет совмещения тем

чтению)							
---------	--	--	--	--	--	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024.

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали Итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все учащиеся получили «Зачет» за итоговое собеседование.

04.12.2024 г. учащиеся 11 класса успешно написали Итоговое сочинение как допуск к Государственной итоговой аттестации.

В 2024 году 3 выпускника из 4-х обучающихся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ предметы по выбору: обществознание, история, информатика, так как планировали поступление в высшее учебное заведение.

Учащиеся 9 класса в 2024 году сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, экзамены по выбору: информатика, география, обществознание, биология. Многие учащиеся уже на протяжении нескольких лет выбирают для сдачи информатику и обществознание.

Все учащиеся успешно сдали ГИА.

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	5	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	5	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	5	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (9 КЛАСС) 2024 год

2023 -2024 учебный год

В 2023 году выпускники 9 класса (5 человек) были допущены к сдаче экзаменов. Сдавали государственный экзамен в форме ОГЭ с выездом в районный центр – с. Ербогачен.

Результаты следующие.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результативность	
				Диапазон в баллах	Средний балл/оценка
1 Русский язык	5	100%	60%	23 - 27 (минимальный порог -15)	24/4
2. Математика	5	100%	20%	8 - 16 (минимальный порог-8)	12/3
3. Информатика и ИКТ	5	100%	40%	6 - 12 (минимальный порог - 5)	10/3
4. География	1	100%	0%	15 (минимальный порог - 13)	15/3
5. Биология	2	100%	50%	18-26	22/4
6.Обществознание	2	100%	50%	19-24	22/4

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (11 КЛАСС) 2024 год

Обучающихся 11 класса в 2023 - 2024 учебном году было 5, все допущены к сдаче ЕГЭ с выездом районный центр с. Ербогачен. Четверо обучающихся сдавали предметы по выбору.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость по предмету	Качество знаний по предмету	Результативность	
				Диапазон в баллах	Средний балл
1 Русский язык	5	100%	80%	54-58 (минимальный порог -24)	63
2. Математика (профильная)	1	100%	0%	34 (минимальный порог-27)	34
3.Математика (базовая)	4	100 %	75 %	11-17 (минимальный порог - 7)	15
4. Обществознание	3	100 %	66%	47-72 (минимальный порог - 42)	59
5. История	2	100%	100%	70-72 (минимальный порог - 32)	71
6. Информатика	1	0%	0%	27 (минимальный порог - 40)	27

Согласно Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов все обучающиеся 9 и 11 классов считаются освоившими программу основного общего и среднего общего образования. 01.07.2024 г. выдан аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

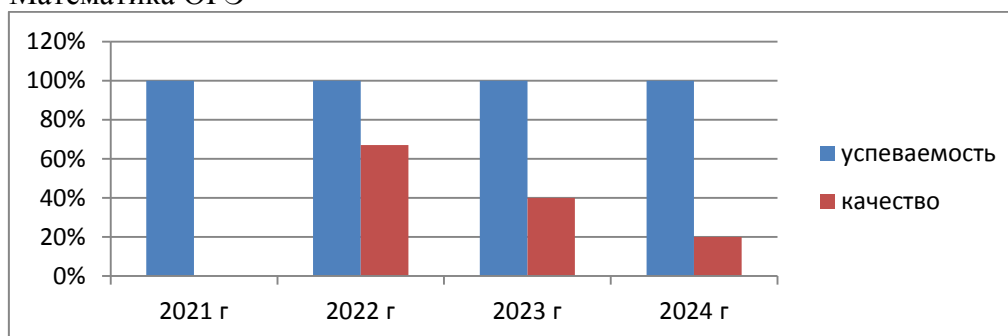
Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
0 чел.	1 чел.	0 чел.	2 чел.

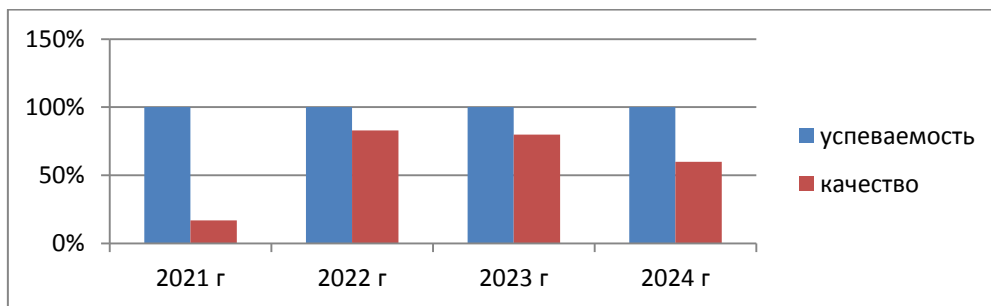
ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	0%	3,3	100%	17%	3
2021/2022	100%	67%	4	100%	83%	4
2022/2023	100%	40%	3	100%	80%	4
2023/2024	100%	20%	3	100%	60%	4

Математика ОГЭ



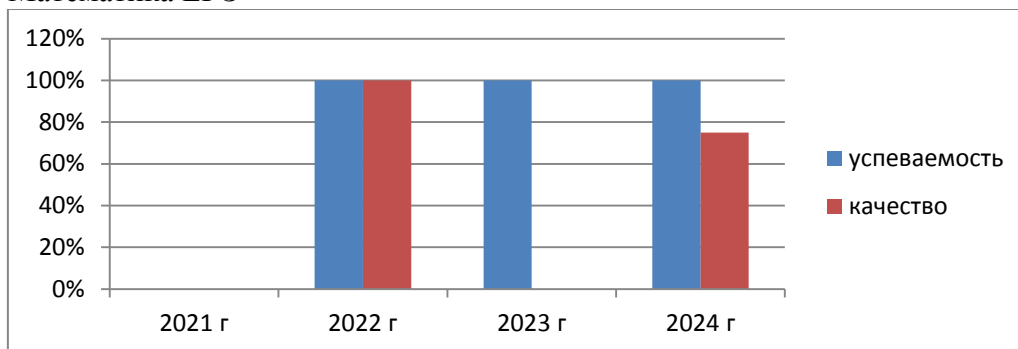
Русский язык ОГЭ



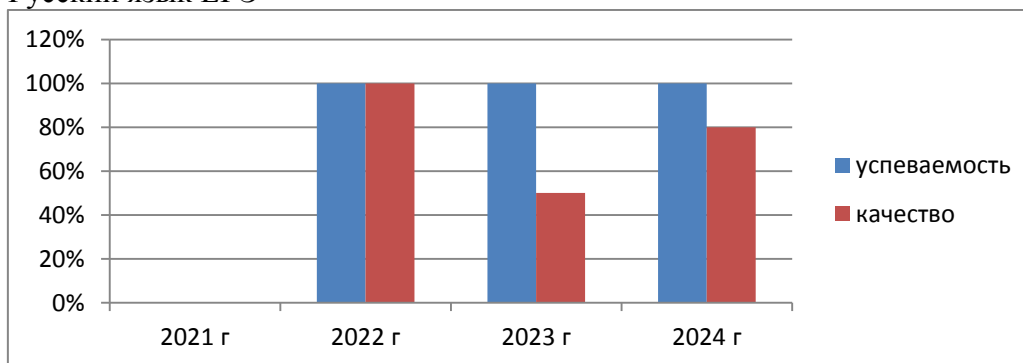
ЕГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100%	100%	70	100%	100%	80
2022/2023	100%	0%	40	100%	50%	56
2023/2024	100%	75%	4	100%	80%	63

Математика ЕГЭ



Русский язык ЕГЭ



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Вывод: выпускники 9 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА-9 по всем предметам, по русскому языку, математике, информатике, биологии и географии подтвердили результаты освоения основной образовательной программы.
2. По ЕГЭ средний балл по математике (профиль) ниже среднего балла по Катангскому району и Иркутской области, средний балл по профильной математике – 34, по русскому языку – 63. 1 выпускник 11 класса является высокобалльником (русский язык – 81 б., обществознание – 72 б., история – 70).
3. Выпускник 11 класса не справился с ЕГЭ по информатике, 1 выпускник 11 класса не справился с ЕГЭ по профильной математике, пересдавалась уже в базовую.

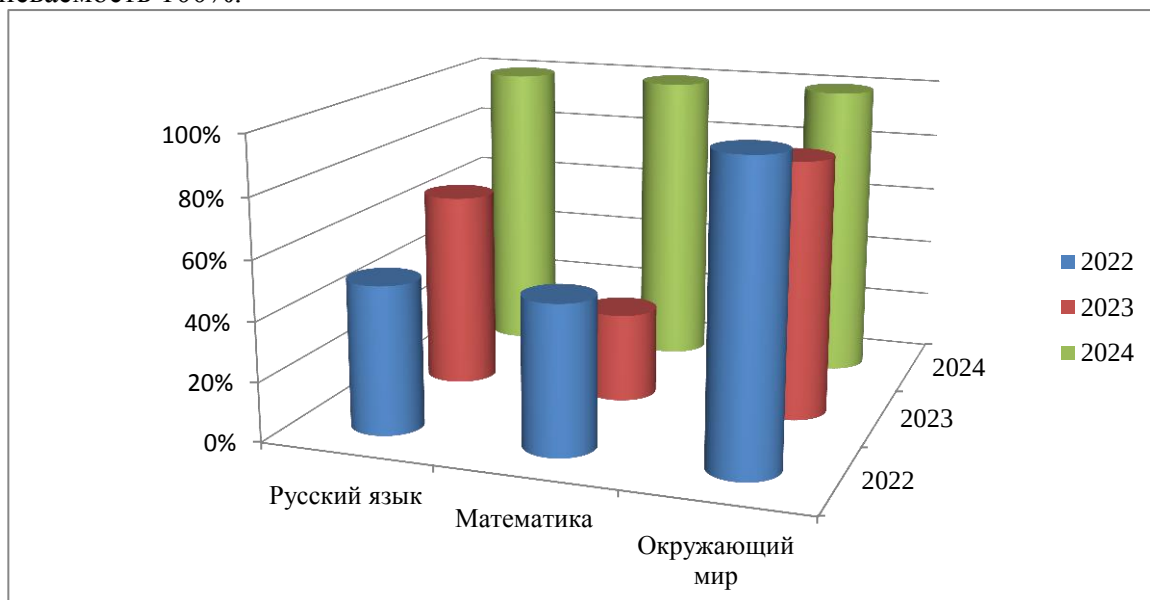
4.4 Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся начальной школы.

В 2024 году из начальной школы МКОУ СОШ с. Подволошино была выпущена 1 учащаяся 4 класса.

Показатели качества обученности выпускников начальной школы соответствуют среднему уровню подготовки по основным предметам.

Всероссийские проверочные работы

Результаты мониторингов в 4 классах в динамике за три года (качество обученности).
Успеваемость 100%.



Вывод:

В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость по итогам проведения ВПР повысилась на 33 % (по данным на 2023 год успеваемость – 50 %), качество знаний повысилось на 27 % (по данным на 2023 год качество знаний – 29 %).

Результаты ВПР по русскому языку по программе 4 класса в 2024 году показали успеваемость 100%, качества – 100%, учащаяся подтвердила свои образовательные результаты.

Результаты ВПР по математике по программе 4 класса в 2024 году показали успеваемость 100%, качества – 100%, учащаяся подтвердила свои образовательные результаты.

Результаты ВПР по окружающему миру по программе 4 класса в 2024 году показали успеваемость 100%, качества – 100%, учащаяся подтвердила свои образовательные результаты.

Учащаяся 4 класса подтвердила в 2024 году свои знания по математике, русскому языку и окружающему миру.

4.5 Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования

14.02.2024 г. в соответствии с Приказом Министерства Иркутской области от 04.02.2019 г. № 3-мпр «Об утверждении Порядка проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области», приказа МОО администрации МО «Катангский район» «О проведении итогового собеседования в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» было проведено итоговое собеседование обучающихся 9 класса.

В 9 классе обучается 4 человека, 100% обучающихся получили «Зачет» по итоговому собеседованию.

29.02.2024 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 14.02.2024 г. № 26-Д «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся 9, 11

классов общеобразовательных учреждений района (технологический мониторинг) в 2023/2024 учебном году» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по математике.

Успеваемость – 80%, качество обученности – 40 %.

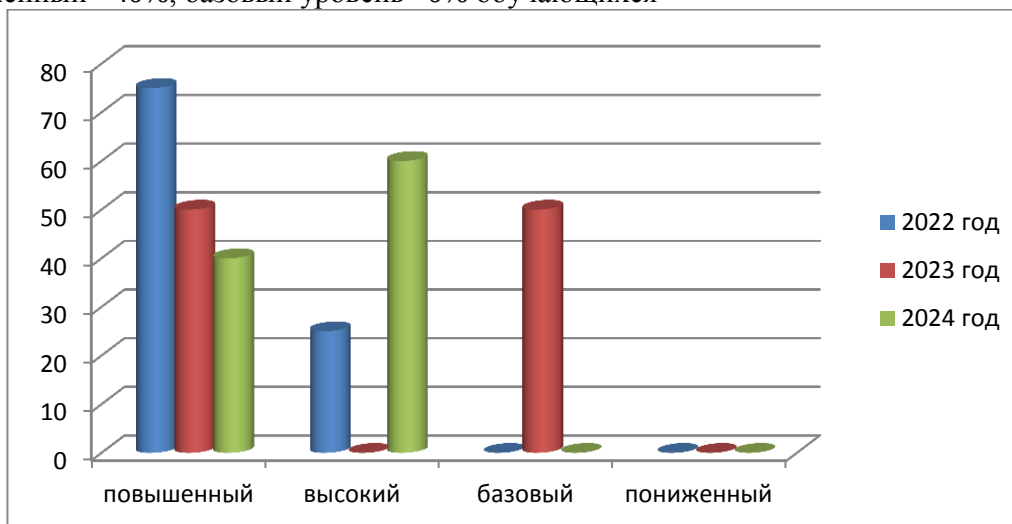
05.03.2024 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 14.02.2024 г. № 26-Д «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района (технологический мониторинг) в 2023/2024 учебном году» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по русскому языку.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 60%.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с. Подволошино в форме защиты итогового индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации МО «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказа МКОУ СОШ с. Подволошино от 14.03.2024 г. № 32 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта выпускников основного общего и среднего общего образования».

Выпускников основной школы – 5.

Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: высокий уровень – 60 %, повышенный - 40%, базовый уровень – 0% обучающихся



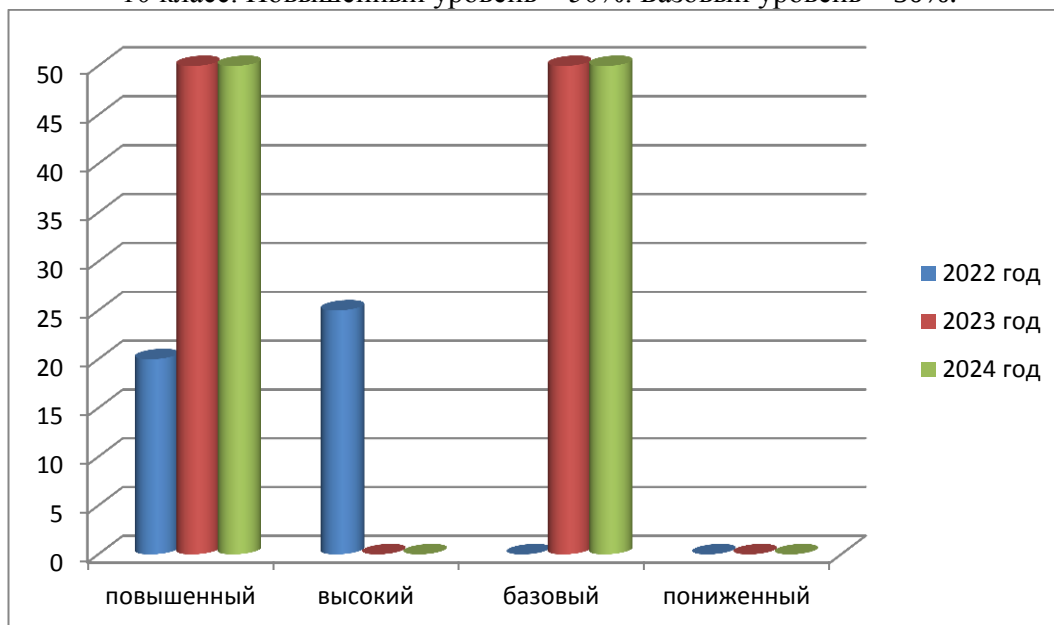
Вывод: Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО:

***Мониторинг учебных достижений учащихся,
осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.***

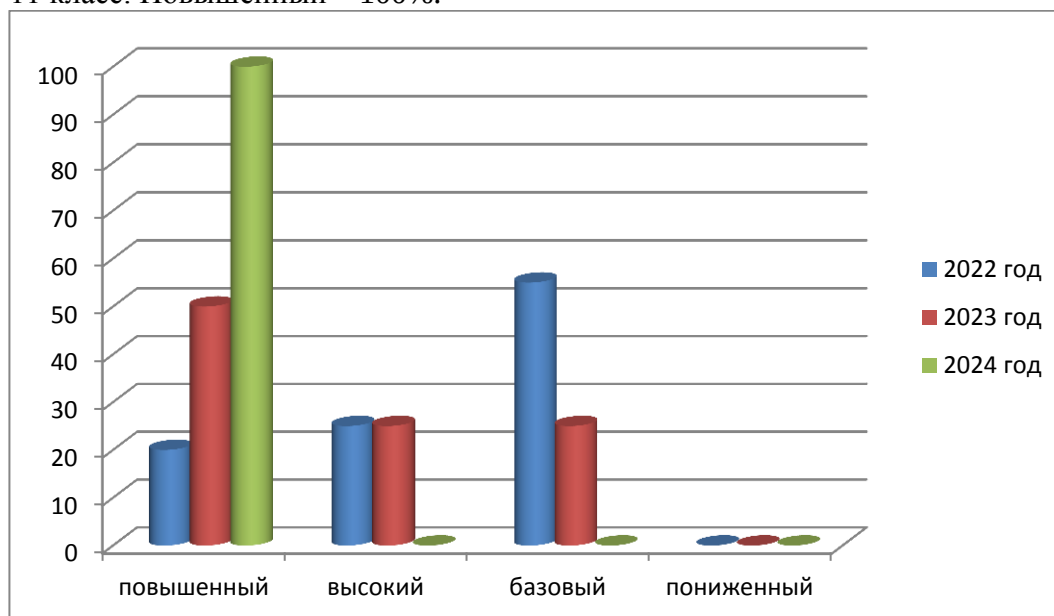
Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с. Подволошино в форме защиты итогового индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации Мо «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказа МКОУ СОШ с. Подволошино от 14.03.2024 г. № 32 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта выпускников основного общего и среднего общего образования». 10 класс – 4, 11 класс – 5.

Уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО:

10 класс. Повышенный уровень – 50%. Базовый уровень – 50%.



11 класс. Повышенный – 100%.



Вывод: в 2024 году учащиеся 10,11 классов уровень в сравнении с 2023 годом Успеваемость стабильно 100%.

Всероссийские проверочные работы в 5-8, 10 классах апрель – май 2023-2024 учебного года

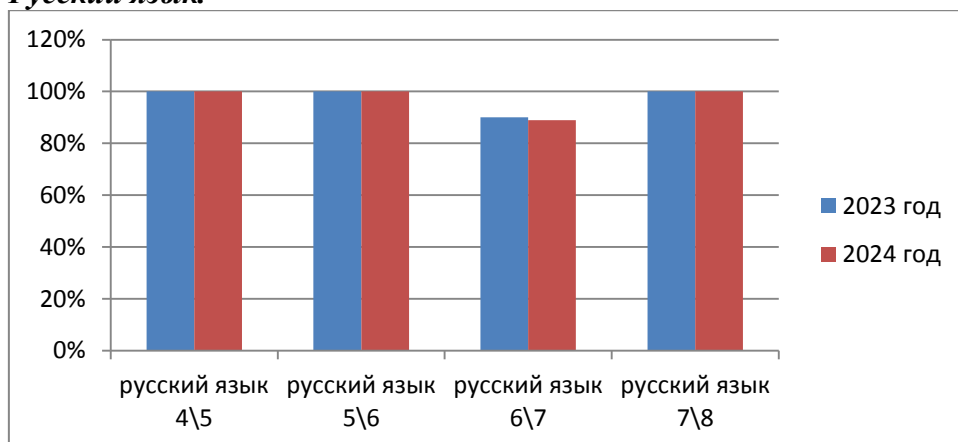
Предмет	4		5		6		7		8		11		%		
	ВП Р	журнал	ВП Р	журнал	ВП Р	журнал	ВП Р	журнал	ВП Р	журнал	ВП Р	журнал	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Выше, чем по журналу
Русский яз	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3			91	4	5
			3	3			2	2	3	3					
			4	4			3	3	3	3					
							3	3	4	4					
							4	4							

							4 4	4 4							
Математика	5	4	3 3 3	3 3 3	4	4	2 2 3 3 3 3	2 3 3 3 4 4	3 3 3 3	3 3 3 4			87	13	
География (окр. мир)	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-			10 0	-	-
Биология	-	-	3 3 3	3 3 3	5	4	-	-	-	-			75	-	25
Обществознание	-	-	-	-	-	-	2 2 3 3 4 4	2 3 3 3 4 4	-	-			84	16	-
История	-	-	3 3 3	3 3 3	4	4	-	-	3 3 4 4	3 3 3 4	5 5 5	5 5 5	94	-	6
Физика	-	-	-	-	-	-	2 3 3 3 4 4	3 3 3 3 4 4	-	-			84	16	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	3 3 4 4	3 3 3 4			75	-	25

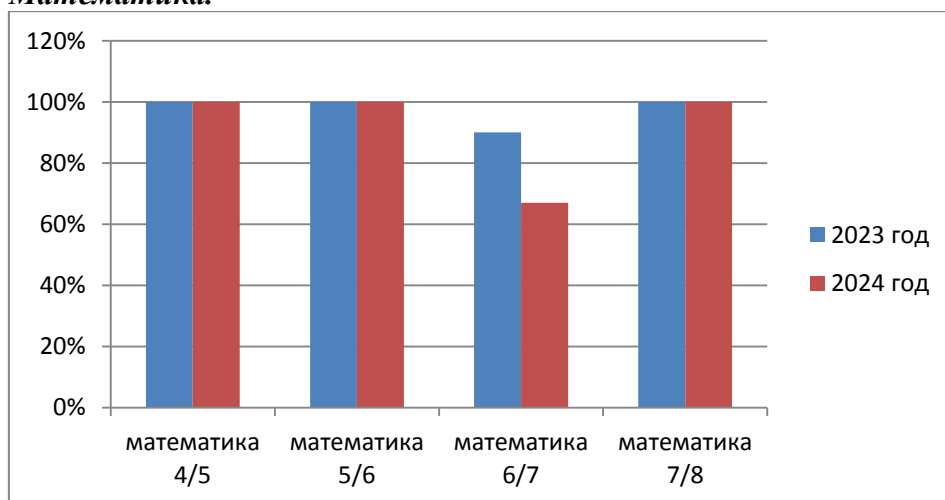
Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в мониторинге	Оценка				Успеваемость	Качество обученности	Средняя оценка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Русский язык	1	1	-	-	1	-	100%	100%	4
	Математика	1	1	-	-	-	1	100%	100%	5
	Окр мир	1	1	-	-	1	-	100%	100%	4
5	Русский язык	3	3	-	2	1	-	100%	33%	3,3
	Математика	3	3	-	3	-	-	100%	0%	3
	Биология	3	2	-	3	-	-	100%	0%	3
	История	3	3	-	3	-	-	100%	0%	3
6	Русский язык	1	1	-	-	1	-	100%	100%	4
	Математика	1	1	-	-	1	-	100%	100%	4
	История	1	1	-	-	1	-	100%	100%	4
	Биология	1	1	-	-	-	1	100%	100%	5
7	Русский язык	8	8	2	2	4	-	75%	50%	3,3
	Математика	8	6	2	4	-	-	67%	0%	2,7

	Обществознание	8	6	2	2	2	-	67%	33%	3
	Физика	8	6	1	3	2	-	83%	33%	3,2
8	Русский язык	4	4	-	3	1	-	100%	25%	3,3
	Математика	4	4	-	4	-	-	100%	0%	3
	Химия	4	4	-	3	1	-	100%	25%	3,3
	История	4	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
11	История	5	3	-	-	-	3	100%	100%	5

Сравнительный анализ успеваемости ВПР по основным предметам 2023 г. и 2024 г. *Русский язык.*



Математика.



Доля учащихся 5 класса в 2024 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку и математике, составила 100%.

Доля учащихся 6 класса в 2024 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 100%, по математике - 100%.

Доля учащихся 7 класса в 2024 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 88%, по математике – 33%.

Доля учащихся 8 класса в 2024 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 100%, по математике 50%.

Вывод: Исходя из сравнительного анализа результатов ВПР по основным предметам можно сделать вывод, что практически все обучающиеся с 4-8 класс подтверждают свои образовательные результаты. Кроме обучающихся 6(2023г.) -7(2024 г.) классов, трое обучающихся данного класса по результатам всего 2023-2024 учебного года остались на повторное обучение. Показатель качества обученности в разрезе классов повысился по русскому языку на 33% в 5 классе, по биологии на 100% в 6 классе, по истории на 25 % в 8 классе. Показатель качества понизился в 7 классе по русскому языку на 12 %, математике на 66%, по обществознанию на 12%, по математике на 50 %.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения, консультации по разделам учебного плана, которые вызвали наибольшее затруднение.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия - консультации.
5. Составить индивидуальные образовательные маршруты по устранению пробелов в знаниях обучающихся
6. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по предметам, по которым проводятся ВПР.
7. Работа с родителями по разъяснению важности подготовки обучающихся к ВПР.

4.6. Система поддержки талантливых учащихся.

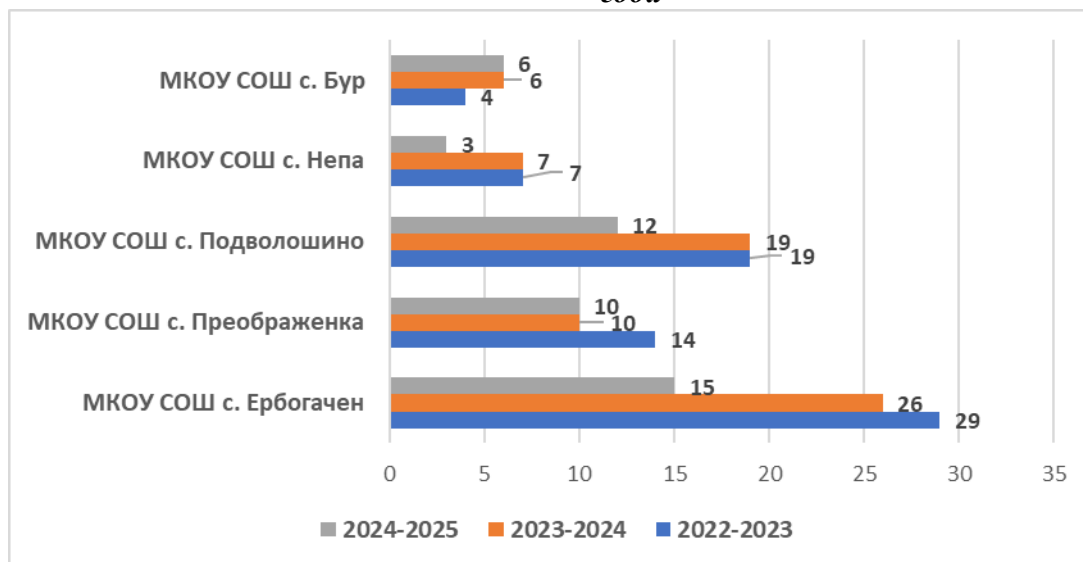
Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней.

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Количество участников	132	24	30	1
Результат участия	34%	61%	30%	2%

Общее количество участников конкурсов различных уровней – 187, общий результат участия – 31,8%.

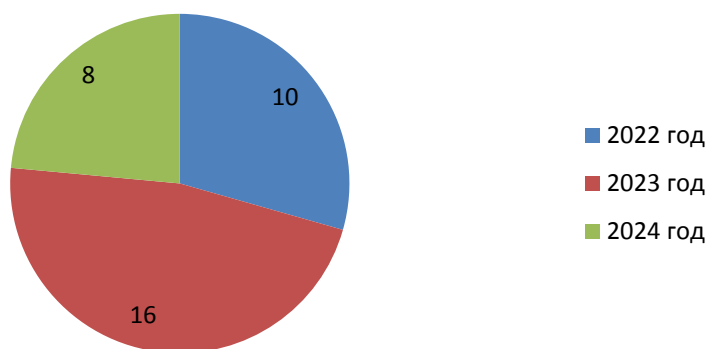
В сравнении с 2023 годом количество участников конкурсов, олимпиад различных уровней уменьшилось в связи с уменьшением количества обучающихся, результативность участия увеличилась на 22,9%.

Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных организаций за последние 3 года



Сравнительный анализ победителей и призеров муниципального уровня ВсОШ в разрезе 3-х лет.

победители и призеры

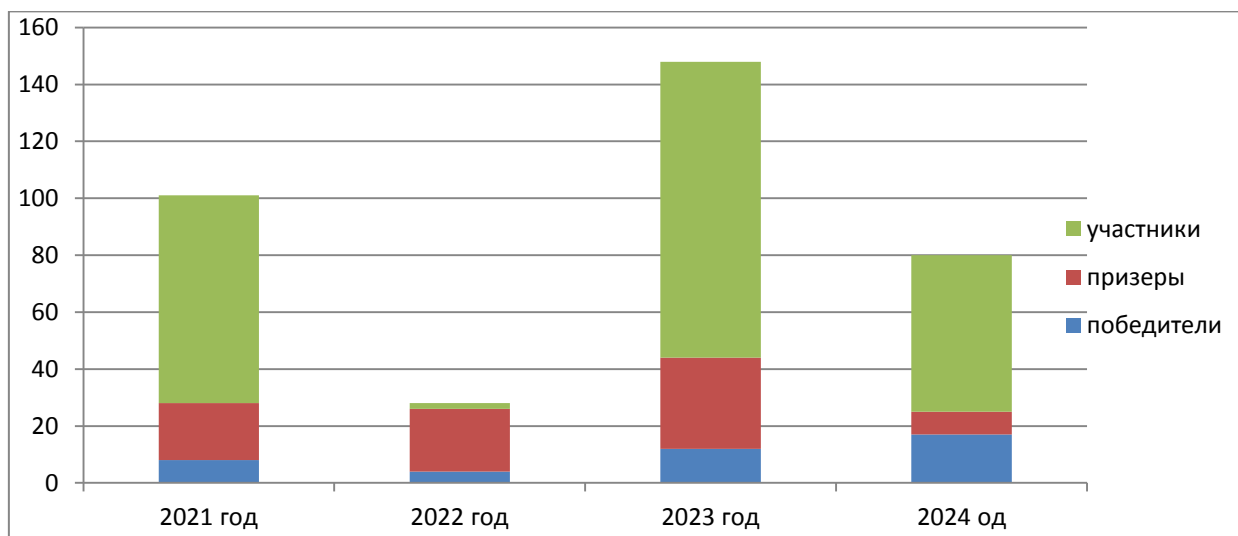


	МКОУ СОШ с. Подволошино
Математика	
Участников	5
Победителей	0
Призеров	0
Результативность участия	0%
Биология	
Участников	10
Победителей	1
Призеров	2
Результативность участия	30%
География	
Участников	4
Победителей	0
Призеров	2
Результативность участия	50%
Литература	
Участников	1
Победителей	0
Призеров	0
Результативность участия	0%
Физика	
Участников	2
Победителей	0
Призеров	0
Результативность участия	0%
Английский язык	
Участников	3
Победителей	1
Призеров	1
Результативность участия	66,7%
Физическая культура	
Участников	4
Победителей	2
Призеров	2
Результативность участия	100%

Русский язык	
Участников	8
Победителей	0
Призеров	3
<i>Результативность участия</i>	37,5%
История	
Участников	4
Победителей	1
Призеров	2
<i>Результативность участия</i>	75%
ОБЗР	
Участников	4
Победителей	0
Призеров	2
<i>Результативность участия</i>	50%
Труд (технология)	
Участников	1
Победителей	0
Призеров	0
<i>Результативность участия</i>	0%
Обществознание	
Участников	5
Победителей	2
Призеров	2
<i>Результативность участия</i>	80%
Право	
Участников	1
Победителей	1
Призеров	0
<i>Результативность участия</i>	100%
Экономика	
Участников	1
Победителей	0
Призеров	0
<i>Результативность участия</i>	0%
ХИМИЯ	
Участников	2
Победителей	0
Призеров	1
<i>Результативность участия</i>	50%
ВСЕГО участников	55 (37,9%)
Победителей	8 (30,8%)
Призеров	17 (32,7 %)

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024 года в сравнении с результатами 2023 года:

	МКОУ СОШ с. Подволошино	
	2023	2024
Участников	104	55
Победителей	12	8
Призеров	32	17



В 2024 году прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

1) МКОУ СОШ с. Подволошино: **Кулик Дарья** (10кл.) – история, обществознание, биология, **Рязанова Анастасия** (10кл.) – физическая культура, биология, обществознание, **Данкевич Александра** (9кл.) – обществознание.

Кулик Дарья и Рязанова Анастасия принимали участие в региональном этапе ВсОШ по обществознанию, которая проходила в 2 тура. Итог обучающихся – участники.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс школ ы	Пере шли в 10 класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пере шли на служ бу по приз ыву
2021	6	3	-	3	3	-	-	-	-
2022	6	5	-	1	1	1	-	-	-
2023	7	4	-	1	2	1	-	1	-
2024	5	3	-	2	5	2	3	-	-

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Увеличилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ СОШ с. Подволошино утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года, Протокол № 1. Деятельность по оценке качества образования в 2024 году велась в соответствии с данным Положением и планом ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ СОШ с. Подволошино ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности школы являются:
- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

6.1 Результаты промежуточной аттестации

Внутреннее инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме входящего, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Начальное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2024 г.)		Входной контроль (сентябрь 2024 г.)		I четверть (октябрь 2024 г.)		II четверть (декабрь 2024 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	81%	100%	83%	100%	81%	100%	78%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	50%	100%	71%	100%	50%	100%	50%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-

Основное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2024 г.)		Входной контроль (сентябрь 2024 г.)		I четверть (октябрь 2024 г.)		II четверть (декабрь 2024 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	96%	52%	100%	42%	100%	42%	100%	42%
Литература	94%	81%	100%	100%	57%	55%	100%	61%
Английский язык	96%	81%	100%	60%	100%	47%	100%	47%
Математика	100%	14%	100%	25%	100%	25%	100%	25%
Алгебра	94%	71%	100%	33%	72%	53%	100%	47%
Геометрия	100%	83,3%	100%	67%	72%	34%	93%	37%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	92%
История	96%	83%	100%	64,3%	72%	67%	100%	86%
Обществознание	94%	74%	100%	54%	100%	54%	100%	54%
География	94%	88%	100%	67%	100%	67%	100%	67%
Биология	94%	85%	100%	36,4%	100%	67%	100%	61%
Химия	100%	100%	100%	64%	100%	50%	100%	64%

Физика	94%	88%	100%	72%	100%	72%	100%	72%
Вер. и статисти ка	100%	94%	100%	72%	100%	72%	100%	72%

Среднее общее образование

Предмет	Итоговый (май 2024 г.)		Входной контроль (сентябрь 2024 г.)		I полугодие (декабрь 2024г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	100%	100%	89%	100%	89%
Литература	100%	100%	%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	89%	100%	89%
Математика	100%	94%	100%	89%	100%	89%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	94%	100%	89%	100%	89%
Обществознание	100%	94%	100%	100%	89%	89%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	94%	100%	89%	100%	89%
Физика	100%	94%	100%	89%	100%	89%
Вер. и статистика	-	-	100%	89%	100%	89%

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предметов.

6.2 Внутришкольный контроль

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2024 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы ВШК

Формы контроля	Объекты контроля
Фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал).
Классно-обобщающий	Адаптация учащегося 5 класса, классно-обобщающий контроль 9 класса, у учащихся с пониженной мотивацией.
Обзорный	Проверка работы факультативов и курсов внеурочной деятельности, состояние преподавания предметов.
Тематический	Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.
Персональный	Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми специалистами. Курсы

Контроль выполнения образовательных программ осуществлялся по четвертям. Проведя анализ реализации образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, в том числе о реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов, можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объеме.

Личные дела учащихся оформлены надлежащим образом, вовремя. Все сделанные замечания в сентябре исправлены.

Проверкой, которая проводилась в октябре - ноябре 2024 года в 4 - 11 классах, было установлено, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика:

- в аккуратности ведения дневников,
- в наличие расписания на неделю
- в проверке классными руководителями
- стабильная динамика: проверка дневников родителями

На период контроля (II полугодие 2023-2024 учебного года) для учащихся 9-11-х классов организовано и функционировало:

- консультации по подготовке к ГИА;
- 1 факультативный курс «Яндекс - учебник»;

(I полугодие 2024-2025 учебного года) для учащихся 8-11-х классов организовано и функционировало:

- консультации по подготовке к ГИА;
- 1 факультативный курс «Яндекс - учебник»;

Работа факультативных курсов и консультаций строится в соответствии с учебными программами.

Данные занятия и курсы способствуют более качественной подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, активизируют их познавательную деятельность, способствует лучшему овладению ключевыми компетенциями.

В I полугодии 2024-2025 учебного года поведен ВШК в 5 классе по адаптации учащейся; в целях контроля за качеством знаний, уровнем сформированности классного коллектива (5-6 класса-комплекта), уровнем обученности учащегося.

Проведены следующие мероприятия:

- ведение учащейся 5 класса психологом школы Берестовой Л.А.;
- посещение уроков в 5 классе у учителей: Федоревой М.В., Рязановой Л.А., Киценко И.Ф., Кикиной И.В., Золотухиной О.Б., Бойко А.К.;
- анализ уроков;
- соблюдение требований обновленных ФГОС НОО к реализации ООП и современному уроку;
- наблюдение за обучающейся 5 класса: определение периодов активности и утомляемости на уроке и во внеурочное время.

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- Оценка учебных достижений – 62 измерения в год, 626 работ;
- Оценка метапредметных результатов – 5 измерения в год, 28 работ;
- Оценка социальных и психологических показателей учащихся – 2 измерения в год, 22 работы;
- Оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- Оценка показателей образовательной среды – 1 измерение;

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать для обучающихся максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей. В школе созданы все условия для участия учащихся в конкурсах различной направленности.

6.3 Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важнейших задач педагогического коллектива школы, решение которой направлено на формирование здорового образа жизни, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию ФАП с. Подволошино. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, измеряется температура бесконтактным термометром, заполняется отчет на сайте www.mon.irkat.ru/

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация питания. Циклическое меню для учащихся 7-11 лет и 12-18 лет утверждено приказом директора № 106 от 26.08.2024 г. 100% учащихся обеспечены горячим питанием: завтрак + обед. Информация об организации питания размещена на сайте МКОУ СОШ с. Подволошино во вкладке «Горячее питание».

В школе разработан и утвержден Порядок доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи.

Родители школы ознакомлены с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Выбраны представители родительского комитета для осуществления контроля за организацией горячего бесплатного питания детей в начальной школе и формирования предложений по улучшению питания.

В сентябре-ноябре 2024 года совместно с представителями родительского комитета проводился контроль по охвату питанием учащихся, соответствию реализуемых блюд утвержденному меню, соблюдению санитарно-гигиенических требований, обеспечению максимально разнообразного здорового питания. Нарушений не выявлено.

Мониторинг посещаемости учащихся

Дата	Количество учащихся	Пропущено дней			Пропущено уроков		
		Всего	По болезни	Без уважительной причины	Всего	По болезни	Без уважительной причины
Май 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 уч.г.)	43	189	145	44	1134	924	210
Декабрь 2024г. (1 полугодие 2024-2025 уч.г.)	39	206	194	12	1236	1164	72

6.4 Мониторинг удовлетворенности

В мониторинге на сайте Института развития образования «Удовлетворенность образовательными услугами» приняли участие 38 родителей (законных представителей) учащихся.

№	Наименование вопроса	% удовлетворенных
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте	95%

	образовательной организации	
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	89%
3	Материально-техническая база организации	85%
4	Комфортность условий в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (наличие в туалетах мыла, туалетной бумаги)	83%
5	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	85%
6	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасность в образовательной организации	77%
7	Организацию информационного сопровождения родителей по вопросам организации питания	85%
8	Качество меню, ассортимента блюд, предлагаемых воспитанникам	71%
9	Качество питания	75%
10	Имеется ли в Вашей образовательной организации возможность организовать диетическое питание для детей, страдающих заболеваниями и нуждающихся в специальном лечебном меню	59%
11	Оцените санитарное состояние помещений, в которых организовано питание обучающихся	84%
12	Организация и проведение оздоровительных мероприятий в образовательной организации	85%
13	Полнота и своевременность информации о мерах по оздоровлению вашего ребенка	74%
14	Организация учебно-воспитательного процесса	75%
15	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	83%
16	Возможность получения дополнительного образования (разнообразие кружков, секций, клубов, организованных в Вашей организации)	77%
17	Психологический климат в образовательной организации	85%
18	Доброжелательность и вежливость работников организации при первичном контакте	88%
19	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги образовательной деятельности	93%
20	Участие образовательной организации в вопросе информирования родителей о процедуре проведения ВПР (информация размещена на стендах, официальном сайте, организовано проведение встреч с родителями, ознакомительных мероприятий по ВПР и т.д.)	89%
21	Информирует ли Вас образовательная организация о результатах ВПР?	80%
	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	81%

Вывод: По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ с. Подволошино – 82% процента, что на 10% ниже, по сравнению с 2023 годом. Все результаты проанализированы и приняты к сведению.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ СОШ с. Подволошино работает 12 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. 6 педагогов (50%) имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов (50%) – среднее специальное образование. В школе стабильный педагогический коллектив, в котором большое внимание уделяется повышению уровня квалификации и педагогического мастерства учителя. Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям. 2 педагога (25%) имеют первую квалификационную категорию, 10 педагогов (75%) соответствие занимаемой должности. В 2024 году аттестацию прошел 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Педагогический стаж работы учителей школы: до 5 лет – 2 (17%); от 5 до 15 лет – 4 (33%), от 15 до 20 лет – 2 (17%), от 20 до 30 лет – 1 (8%); более 30 лет – 3 (25%).

Педагоги школы привлекаются в качестве экспертов для подготовки, проверки и перепроверки олимпиадных работ, конкурсных работ на муниципальном и региональном уровне, ВПР и работ в рамках конкурсов на региональном уровне. 2 педагога школы составляют задания для школьного и муниципального этапа олимпиады школьников для ОУ района. В 2024 г. в качестве экспертов для составления олимпиадных работ школьного уровня и проверки олимпиадных работ муниципального уровня по английскому языку привлекался 1 педагог (8%), по русскому языку и литературе – 1 педагог (8%) в качестве экспертов проверки работ муниципального конкурса «Ученик года» - 1 педагог (8%), в качестве эксперта проверки работ регионального конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 педагог (8%).

В целях повышения качества образовательной деятельности педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в вебинарах, семинарах, круглых столах и т.д. 100% педагогов прошли 5 и более курсов повышения квалификации в 2024 году.

Педагоги школы регулярно принимают активное участие в опросах, семинарах, вебинарах, стажировочных сессиях.

7.1. Анализ ИКТ-компетенций педагогических работников МКОУ СОШ с. Подволошино.

Педагоги школы регулярно повышают уровень своей ИКТ-компетентности через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, мастер-классы, консультации по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе. Все педагоги применяют информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности:

- Уроки с использованием ИКТ;
- Объяснение нового материала на уроке;
- Мониторинг и контроль результатов обучения;
- Самостоятельное создание ЦОР;
- Использование готовых ЦОР;
- Поиск учебных материалов в сети Интернет и др.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительного образования показало анкетирование педагогических работников «Оценка ИКТ - компетентности педагога».

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- повышенный – 22 процентов;
- высокий – 78 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом вырос на 11%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

В 2024 году педагоги МКОУ СОШ с. Подволошино приняли участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, результативность от общего числа составила 43%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ с. Подволошино обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Все педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная

деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ с. Подволошино составляет 100% процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738.

В школе ограничено использование мобильных телефонов в урочной деятельности.

Информация о библиотеке МКОУ СОШ с. Подволошино за 2024 г.

Общая характеристика библиотеки:

- объём библиотечного фонда – 13116 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 37,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2047 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета и средств субвенции.

№	Характеристика	Показатели
1	Средняя площадь библиотеки (кв.м.)	37,4 кв. м.
2	Всего читальных залов (ед.)	Нет
3	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	Имеется зона для чтения
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Средняя площадь книгохранилищ (кв.м.)	20,5 кв. м.
6	Количество компьютеров в библиотеке (ед.)	1
7	Наличие в библиотеке выхода в Интернет (ед.)	Нет
8	Количество в библиотеке множительной техники (ед.)	Нет
9	Общий фонд библиотеки общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.), в том числе:	13116
	- учебников	1784
	- учебно-методической литературы	3048
	- справочной и энциклопедической литературы	310
	- художественной литературы	5744
10	Сведения об образовании библиотекаря:	
	- имеет высшее образование	-
	- имеет среднее специальное профессиональное образование	-
	- имеет среднее общее образование	1
11	Возраст библиотекаря общеобразовательного учреждения	65 лет
12	Стаж работы библиотекаря общеобразовательного учреждения	10 лет
13	Наличие курсовой переподготовки за последние 5 лет (да, нет), год.	Да
14	Приобретено в 2023-2024 учебном году и летом 2024 года (экземпляров, ед.) на средства субвенции, в том числе:	146
	- учебников и учебных пособий	146

	- учебно-методической литературы	0
	- справочной и энциклопедической литературы	0
	- художественной литературы	0
15	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2023 г.	100 %
16	Потребность в учебниках на 2025-2026 учебный год (экз., ед.)	(заказ оформлен)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Педагогами школы осуществляется применение электронных ресурсов нового цифрового образовательного комплекса «Современный образовательный урок» в составе коллекции DVD-дисков;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – коллекция дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы);

- Весь необходимый для учебного процесса комплект учебников с электронными приложениями;
- Медиатека (лицензионные компакт-диски) для поддержки всех учебных дисциплин;
- Лицензионные цифровые образовательные программы;
- Доступ учителей и учеников к учебным и развивающим ресурсам сети Интернет (<http://school-collection.edu.ru/>, <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru> и др.);
- Доступ учителей и учеников к печатным и цифровым образовательным ресурсам МКОУ СОШ с. Подволошино.

Средний уровень посещаемости – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы.

Комфортные и безопасные условия – одна из важнейших задач МКОУ СОШ с. Подволошино.

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ с. Подволошино позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы построено в 1927 году, согласно техническому паспорту, составляет 1243,9 кв.м., в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 1243,9 кв.м.; из нее площадь спортивного зала – 438,3

- площадь, занимаемая библиотекой – 37,4 кв. м. кв.м.;

Общая площадь земельного участка – 15313 кв.м., из нее площадь:

- физкультурно-спортивной зоны – 224,79 кв.м.;

- учебно-опытного участка – 1060 кв.м.

Школа рассчитана на 176 мест, фактически на 31 декабря 2023 года обучалось 43 учащихся. Отопление от котельной школы, водоснабжение нецентрализованное, для технических нужд вода привозная от поселковой скважины, кухня и кабинеты оснащены подачей холодной и горячей воды путем механической подачи воды из 800 литров. Электроснабжение централизованное, санитарно-техническое состояние инженерных сетей удовлетворительное.

Обновление материально-технической базы – В летний период 2024 г. осуществлено обновление столовой ОО: приобретен блендер, раковина для мытья рук персонала в моечную, новые стаканы для питья, столовая посуда.

Школьная столовая оборудована системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим побуждением.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

- 11 учебных кабинетов;
- Компьютерный класс;
- Спортивный зал;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет технологии для мальчиков;
- Школьный музей.

В компьютерном классе 10 компьютеров для детей, 1 для учителя, имеются 3 проектора, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Спортивный зал оснащен комплектами оборудования для занятий баскетболом, волейболом, теннисом, легкой атлетикой, для занятий лыжной подготовкой, гимнастикой.

На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для сдачи норм ГТО. Пищеблок оснащен современным оборудованием.

Мастерские оснащены необходимым комплектом оборудования для успешного обучения.

В школе имеется музей, который располагается в отдельном кабинете. В музее оформлены различные экспозиции. В 2011 году музеем присвоено звание «Школьный музей» (Свидетельство № 13760 от 18.01.2011 г.). Музей официально зарегистрирован в федеральном центре дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей (Сертификат № 13760).

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от «Об утверждении инфраструктурного листа» для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для создания и функционирования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта образования по направлению:

1. «Комплект по «Точке роста», оборудование поступило в полном объеме:

Наименование оборудования	Кол-во
Комплект для сдачи ГИА по химии	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
МФУ (принтер, сканер, копир.)	1 шт.
Мышь компьютерная	1 ед.
Четырехосевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1 шт.
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.
Микроскоп цифровой	1 шт.

- Поставленного оборудования достаточно для использования в образовательной деятельности;

Вывод:

- Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

Санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности - соблюдаются. Санитарное состояние здания школы, кабинетов, спортивного зала, пищеблока, подсобных помещений и технологических зон — соответствует нормативам.

Требования пожарной безопасности и электробезопасности соблюдаются.

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Киренскому и Катангскому районам Главного управления МЧС России по Иркутской области в августе 2024 году проводилась выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного пожарного надзора состояние пожарной безопасности.

Основные результаты проверки нарушений не выявлено, требования пожарной безопасности выполняются.

Системой пожарной сигнализации образовательная организация оборудована, год переустановки - 2024 г. Ежегодно специалистом в марте осуществляется проверка работоспособности системы сигнализации и видеонаблюдения. В организации установлена пожарная сигнализация, обеспечивающая извещение о пожаре, исправна.

В МКОУ СОШ с. Подволошино имеется уличная спортивная площадка, которая оборудована в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий физической культуры и спорту. Спортивная площадка имеет ограждение, урну стационарную, каскад турников «WO», лавочку, каскад рукоходов, площадку для воркаута, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, брусья двойные, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, уличный тренажер Турник тройной, плитку «Ласточкин хвост», комплекс универсальный, брусья двойные, скамейку «Луна-1». Покрытие площадки представлено укатанным грунтом.

Спортивное оборудование и игровое оборудование, инвентарь, ограждение находятся в исправном состоянии, соответствуют требованиям техники безопасности, возрастным особенностям учеников.

Спортивное оборудование в спортивном зале проходит испытание под нагрузкой. Надежно закреплено. Занятия на спортивном оборудовании разрешены, акты исправности спортивного оборудования имеются в наличии.

Требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы соблюдаются.

Специальная оценка рабочих мест проведена в марте – апреле 2024 г.

Раздел 2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с. Подволошино.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / процент	14/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	4/63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	Балл	4/14

	выпускников 11 класса по математике		баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	2/40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / процент	39/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	Человек / процент	35/100% 80/45% 14/40% 35/30% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / процент	7/18%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	Человек / процент	0/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	6/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек	6/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	6/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / процент	2/17%
1.29.1	Высшая	Человек / процент	0/0%
1.29.2	Первая	Человек / процент	2/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / процент	
1.30.1	До 5 лет	Человек / процент	2/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / процент	3/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / процент	2/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / процент	3/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / процент	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	Человек /	12/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	процент	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	124
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек / процент	39/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	27,04 кв.м

Выводы

1. Деятельность школы за 2024 год показывает соответствие требованиям Российского законодательства об образовании, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениям и распоряжениям Правительства Российской Федерации, решениям органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
3. Созданные условия соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.
5. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

6. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
 - в успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней обучения;
 - в результатах предметных олимпиад;
 - в профессиональном определении выпускников средней школы.
7. Созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Перспективы развития образовательной организации

Дальнейшее развитие МКОУ СОШ с. Подволошино будет осуществляться в соответствии с Программой развития на 2025-2030 годы, основной целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи развития:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – организации с. Подволошино»;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства и развитие информационной образовательной среды школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения эффективного качества взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.