



Утверждено
Директор МКОУ СОШ
с. Подволошино
М.В. Федосеева

**План работы
по профилактике буллинга
МКОУ СОШ с. Подволошино
на 2023-2024 учебный год**

План мероприятий
по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Директор
2.	Разработать: <ul style="list-style-type: none">• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде.	В течение года	Социальный педагог
4.	Проведение ОО рабочих совещаний по организации внедрения проекта с педагогическими коллективами	октябрь	Директор
5.	Проведение тематических родительских собраний по организации внедрения проекта ОО	октябрь	Классные руководители
6.	Проведение информационной кампании по внедрению проекта среди обучающихся	октябрь	Социальный педагог

			Классные руководители
7.	Внедрение во все ОО «Школьного ориентира», «Театра дружбы» и профилактической квест-игры «Класс#ВместеДружба»	Октябрь 2023 март 2024	Социальный педагог Классные руководители
8.	Проведение диагностики (анкетирования) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом, в ОО, анализ результатов обратной связи по внедрению проекта	апрель 2024	Социальный педагог
9.	Проведение в муниципальных образовательных организациях областной единой профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга	январь 2024	Социальный педагог Классные руководители
10	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.	сентябрь- октябрь	Социальный педагог
11.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга.	В течение года	Зав. библиотекой
12.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга.	В течение года	Ответственный за УВР
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Социальный педагог

3.	<p>Совещания по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах. 	Ноябрь	Социальный педагог
4.	<p>Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга.</p>	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	<p>Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.</p>	В течение года	Социальный педагог
6.	<p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 	В течение года	Социальный педагог, ответственный за УВР
7.	<p>Конкурс методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга в детской среде.</p>	Март	Социальный педагог, ответственный

			за УВР
8.	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	В течение года	ответственный за УВР, социальный педагог
9.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Социальный педагог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде».	Сентябрь	Социальный педагог
2.	<p>Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинги ? 	Октябрь	Классные руководители
3.	<p>Устный журнал (стендовая информация):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг– это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 	В течение года	Классные руководители
4.	<p>Книжная выставка в библиотеке</p> <p>«В помощь родителям о профилактике буллинга и детей и подростков».</p>	Февраль	Зав. библиотекой
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга».	Март	Педагог-психолог

6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой. 	Апрель Май	Педагог-психолог Педагог-психолог
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся</i>			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	В течение года	Классные руководители

2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	Зав. библиотекой
4.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Зав. библиотекой, классные руководители
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. 	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Зав. библиотекой
6.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
7.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению 	В течение года	Педагог-психолог

	жестокости к другим обучающимся; <ul style="list-style-type: none"> • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 		
8.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года	Педагог-психолог
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга.	Май	Педагог-психолог
10.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
11.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Классные руководители, ответственный за УВР
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители